

## Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:

 Referenzberuf: **Asphaltbauer/-in<sup>1</sup>**

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Einrichten von Baustellen, Durchführen von Vermessungsarbeiten (§ 5 Nr. 4)	<input type="checkbox"/>	a) zweckmäßige Planung und Durchführung von Bauvorhaben beschreiben
		<input type="checkbox"/>	b) Baustellen einrichten und sichern
		<input type="checkbox"/>	c) einfache Längen- und Höhenmessungen einschließlich der Übertragung von Höhen durchführen
		<input type="checkbox"/>	d) Gebäude und Bauteile abstecken
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Grundfertigkeiten im Tief- und Straßenbau (§ 5 Nr. 5)	<input type="checkbox"/>	a) Gräben einmessen und das Gefälle der Sohle festlegen
		<input type="checkbox"/>	b) Gräben ausheben, verbauen und aussteifen
		<input type="checkbox"/>	c) Drainage- und Entwässerungsleitungen verlegen
		<input type="checkbox"/>	d) Mutterboden abheben und andecken sowie Bodenmassen einbringen und verdichten
		<input type="checkbox"/>	e) Planum herstellen
		<input type="checkbox"/>	f) Beläge, Einfassungen und Pflasterungen aus künstlichen und natürlichen Steinen sowie Platten erstellen
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Grundfertigkeiten im Steinbau, in der Herstellung von Putz und Estrich und im Verlegen von Fliesen (§ 5 Nr. 6)	<input type="checkbox"/>	a) Werkzeuge für den Stein- und Plattenbau benennen und den entsprechenden Tätigkeiten zuordnen
		<input type="checkbox"/>	b) einfache Bauteile mit künstlichen und natürlichen Steinen sowie aus Bauplatten herstellen, insbesondere Anlegen der Verbände, Herstellen von Mauerenden, Maueranschlüssen und Pfeilern
		<input type="checkbox"/>	c) waagerechte und senkrechte Abdichtungen durchführen
		<input type="checkbox"/>	d) Boden-, Sockel- und Wandfliesen bearbeiten und verlegen
		<input type="checkbox"/>	e) Grundregeln der Putzhaftung erläutern
		<input type="checkbox"/>	f) die wichtigsten Putzarten unterscheiden

<sup>1</sup> Asphaltbauer-Ausbildungsverordnung vom 19. März 1984 (BGBl. I S. 457)

	Berufsbildposition		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i><b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b></i>
		<input type="checkbox"/> g) Mauer- und Putzmörtel herstellen <input type="checkbox"/> h) Wandputz mit und ohne Lehre herstellen <input type="checkbox"/> i) Estrich herstellen	
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Grundfertigkeiten im Stahlbetonbau (§ 5 Nr. 7)	<input type="checkbox"/> a) Material und Werkzeuge für den Schalungsbau benennen und den entsprechenden Aufgaben zuordnen <input type="checkbox"/> b) einfache Formen für Betonfertigteile herstellen <input type="checkbox"/> c) Schalung für einfache Betonbauteile herstellen <input type="checkbox"/> d) Beton nach vorgegebenen Mischungsverhältnissen von Hand und mit Maschine herstellen <input type="checkbox"/> e) Beton in Schalungen und Formen einbringen, verdichten und nachbehandeln <input type="checkbox"/> f) Ausbreitversuch durchführen <input type="checkbox"/> g) Stabstähle und Betonstahlmatten unterscheiden und bezeichnen <input type="checkbox"/> h) Betonstahl schneiden und nach Zeichnung biegen <input type="checkbox"/> i) einfache Bewehrungskörbe flechten <input type="checkbox"/> j) Stähle verlegen und Bewehrungskörbe in die Schalung einbringen	
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Grundfertigkeiten im Holzbau, in der Erstellung von Gerüsten und Leichtwänden (§ 5 Nr. 8)	<input type="checkbox"/> a) Holzarten entsprechend ihrer Verwendung auswählen <input type="checkbox"/> b) die wichtigsten Werkzeuge zur Holzbearbeitung unterscheiden und deren Wirkungsweise erläutern <input type="checkbox"/> c) Werkzeuge instand halten <input type="checkbox"/> d) einfache Mess-, Schneid-, Hobel-, Stemm- und Bohrarbeiten durchführen <input type="checkbox"/> e) Holzverbindungen aus Vollholz nach Zeichnung herstellen <input type="checkbox"/> f) Profil für ein einfaches Dach herstellen <input type="checkbox"/> g) Schmiegen ermitteln und Schablonen anfertigen <input type="checkbox"/> h) Teile einer Fachwerkwand nach Zeichnung herstellen <input type="checkbox"/> i) Leichtwände und abgehängte Decken erstellen <input type="checkbox"/> j) Dämmstoffe gegen Wärme, Kälte und Schall unterscheiden und verarbeiten <input type="checkbox"/> k) einfache Werkstücke aus dem Bereich der Zimmererei, insbesondere Lattentür und Bock, anfertigen	

	Berufsbildposition		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i><b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b></i>
		<input type="checkbox"/> l) die wichtigsten transportablen und stationären Holzbearbeitungsmaschinen sowie ihre Eigenschaften und Verwendung nennen <input type="checkbox"/> m) wichtige Vorschriften des Gerüstbaus erläutern <input type="checkbox"/> n) einfache Gerüste unfallsicher erstellen	
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Arbeiten mit Kunststoffen (§ 5 Nr. 9)	<input type="checkbox"/> a) Eigenschaften der Kunststoffgruppen im Bauwesen nennen und die sich daraus ergebende Eignung für bestimmte Verwendungsbereiche ableiten <input type="checkbox"/> b) Kunststoffrohre, -platten, -profile und -folien kleben, schweißen und verarbeiten <input type="checkbox"/> c) Kunstharze verarbeiten	
<input type="checkbox"/>	BBP 7: Bearbeiten von Metallen (§ 5 Nr. 10)	<input type="checkbox"/> a) wichtige Stähle und NE-Metalle nennen und ihre charakteristischen Eigenschaften beschreiben <input type="checkbox"/> b) Mess-, Schneid-, Feil- und Bohrarbeiten ausführen <input type="checkbox"/> c) Metallteile verbinden, insbesondere mit Schrauben, Stiften und Nieten <input type="checkbox"/> d) Korrosionsverhalten von Metallen beschreiben <input type="checkbox"/> e) oberflächenveredelte und korrosionsgeschützte Metalle auswählen und verarbeiten	
<input type="checkbox"/>	BBP 8: Instandhalten von Werkzeugen, Einrichten und Warten von Geräten und Maschinen (§ 5 Nr. 11)	<input type="checkbox"/> a) Werkzeuge und Geräte instand halten <input type="checkbox"/> b) Maschinen zum Aufbereiten, Transportieren, Verlegen und Behandeln von Asphalt warten, einrichten und bedienen <input type="checkbox"/> c) Schutzeinrichtungen an elektrischen Maschinen beschreiben und verwenden <input type="checkbox"/> d) Störungen an Maschinen und Geräten feststellen und geeignete Maßnahmen zu ihrer Behebung veranlassen	
<input type="checkbox"/>	BBP 9: Abdichten gegen Bodenfeuchtigkeit (§ 5 Nr. 12)	<input type="checkbox"/> a) Abdichtungsstoffe nach Eigenschaften und Verwendung beschreiben <input type="checkbox"/> b) Dichtungsbahnen verlegen <input type="checkbox"/> c) Dichtungsaufstriche und Spachtelungen aufbringen <input type="checkbox"/> d) Anschlüsse für Abdichtungen bei Durchdringungen von Bauteilen herstellen	
<input type="checkbox"/>	BBP 10: Abdichten gegen Sicker- und Oberflächen-	<input type="checkbox"/> a) Untergrund auf Eignung, Höhenlage und Gefälle prüfen und für die Abdichtung vorbereiten	

	Berufsbildposition		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i><b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b></i>
	wasser (§ 5 Nr. 13)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	b) Abdichtungsstoffe den Beanspruchungen entsprechend auswählen und einbauen c) Abdichtungen an aufgehende oder abgehende Wände anschließen d) Übergangskonstruktionen bei unterschiedlichen Abdichtungssystemen herstellen
<input type="checkbox"/>	BBP 11: Abdichten von Brückenbauwerken (§ 5 Nr. 14)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	a) Abdichtungsstoffe und Abdichtungsbauweisen für Brückenbauwerke nennen b) Brückenüberbau auf Oberflächenbeschaffenheit, Gefälle und Höhenlage prüfen c) Dichtungsschichten im Bereich von Fahrbahnen und Gehwegkappen verlegen d) Schutzschichten für Abdichtungen einbauen
<input type="checkbox"/>	BBP 12: Aufbereiten von Gussasphalt und Asphaltmastix (§ 5 Nr. 15)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	a) Eigenschaften, Lieferformen, Lagerung und Verarbeitung von Bitumen beschreiben b) Kornzusammensetzung und Verwendung von Mineralstoffen beschreiben c) Eigenschaften der Gussasphalt- und Asphaltmastixmischungen beschreiben d) Gussasphalt und Asphaltmastix in verschiedenen Mischgutarten aufbereiten e) Verwendung verschiedener Heizstoffe unter Berücksichtigung der entsprechenden Schutzmaßnahmen beschreiben f) Temperatur des Mischguts beim Transport und Einbau prüfen und überwachen
<input type="checkbox"/>	BBP 13: Einbauen von Gussasphalt und Asphaltmastix (§ 5 Nr. 16)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	a) Unterlage auf Ebenflächigkeit und Feuchtigkeit prüfen b) Gussasphalt einlagig auf bitumengebundener Unterlage einbauen c) schwimmende Estriche auf Trennschicht und Verbundestriche aus Gussasphalt verlegen d) wasserdichte Asphaltbeläge aus Asphaltmastix und Gussasphalt einbauen e) Gussasphaltoberflächen mit Sand abreiben f) Gussasphaltoberflächen mit Splitt abstreuen und durch Walzen andrücken g) Trennschienen einsetzen h) Längs- und Quernähte ausbilden

	Berufsbildposition		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
		<input type="checkbox"/> i) Hohlkehlen und Dreikantleisten als Abschluss herstellen <input type="checkbox"/> j) gebräuchliche Bodenbeläge auf Gussasphaltestrich nennen <input type="checkbox"/> k) Eigenschaften der Bodenbeläge, die bereits beim Verlegen des Gussasphaltestrichs zu berücksichtigen sind, beschreiben	
<input type="checkbox"/>	BBP 14: Entnehmen von Materialproben (§ 5 Nr. 17)	<input type="checkbox"/> a) Zweck von Materialprüfungen nennen <input type="checkbox"/> b) Materialproben entnehmen und zum Versand vorbereiten <input type="checkbox"/> c) Entnahmeprotokolle anfertigen	
<input type="checkbox"/>	BBP 15: Durchführen von Wärme- und Schalldämmmaßnahmen in Verbindung mit Gussasphalt (§ 5 Nr. 18)	<input type="checkbox"/> a) Zweck von Wärme- und Schalldämmmaßnahmen erläutern <input type="checkbox"/> b) Baustoffe für Wärme- und Schalldämmmaßnahmen nennen <input type="checkbox"/> c) Wärme- und Schalldämmstoffe für schwimmende Gussasphaltestriche verlegen	
<input type="checkbox"/>	BBP 16: Herstellen und Schließen von Fugen (§ 5 Nr. 19)	<input type="checkbox"/> a) Arten und Zweck konstruktionsbedingter Fugen beschreiben <input type="checkbox"/> b) Baustoffe für Fugendichtungen nennen <input type="checkbox"/> c) Fugen mit dauerplastischen und dauerelastischen Massen schließen <input type="checkbox"/> d) Fugenbänder und Fugenprofile verlegen	
<input type="checkbox"/>	BBP 17: Auftragen von Kunststoffbeschichtungen auf Gussasphalt (§ 5 Nr. 20)	<input type="checkbox"/> a) Arten und Zweck von Kunststoffbeschichtungen beschreiben <input type="checkbox"/> b) Kunststoffe für Beschichtungen vorbereiten und verarbeiten	

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Arbeitsschutz, Unfallverhütung, Umweltschutz und rationelle Energieverwendung (§ 5 Nr. 1)
- Integrative BBP 2: Lesen und Anfertigen von Skizzen und Zeichnungen (§ 5 Nr. 3)

Ort, Datum

Unterschrift Antragsteller/-in