Name, Vorname:  Beginn:	<ul><li>Identität des TN geprüft</li><li>Prüfungsfähigkeit erfragt</li><li>Befangenheit abgeklärt</li></ul>	<ul><li>○ Hinweis Prù</li><li>○ Hinweis we</li><li>○ Hinweis auf</li></ul>	gen Täuschı	ung		IHK		Mittleres Ruhrgebiet • ● • ●
O Präsentation einer Ausbildungssituation/-einheit								
Bewertungskriterien								
			100-92 voll erfüllt	91-81 erfüllt	80-67 fast immer erfüllt	66-50 gerade noch erfüllt	<b>49-30</b> erhebliche Mängel	29-0 nicht erfüllt
Methodisches Vorgehen (Begründung der Methode, Alternative)								
Didaktisches Vorgehen (Vorbildung, Alter, Ausbildungsjahr, Adress	satenanalyse)							
Motivation (Arten der Motivation, Anwendung, Lob)								
Kommunikative Kompetenz (Verständlichkeit, Redestil, Interaktion	ı, Blickkontakt)						i	
Lernerfolgskontrolle (Sicherung des Lehrerfolgs, Übung, Zielerreic	<u> </u>							
Pädagogische Kompetenz (Praxis- bzw. Lösungsorientierung, Fac	hbegriffe der AEVO)						<u>i</u>	
Medieneinsatz, Umgang mit Medien in der Präsentation								
Zeitlicher Rahmen der Präsentation							<u>j</u>	
U. a.:								
							bitte	e ankreuzen

## O Praktische Durchführung einer Ausbildungssituation/-einheit

Bewertungskriterien

	100-92 voll erfüllt	91-81 erfüllt	80-67 fast immer erfüllt	<b>66-50</b> gerade noch erfüllt	<b>49-30</b> erhebliche Mängel	29-0 nicht erfüllt
Einstieg in die Durchführung (Motivierung, Aktivierung des Azubis, Einordnung in Ausbildungsverlauf						
Zielformulierung						
Aktivierung des Auszubildenden						
Struktur der Gliederung/Ausbildungsmethode (auch Vollständigkeit d. gewählten Ausbildungssituation)						
Einsatz von Medien/Ausbildungsmitteln						
Adressatengerechtes Verhalten/pädagogisches Vorgehen (z. B. sprachl. Artikulation, Mimik, Gestik,						
Motivation, Fragetechnik, Auftreten)						
Abschluss der Durchführung (z. B. Erfolgssicherung, Zielerreichung, Ausbildungsnachweis)						
U. a.:						

bitte ankreuzen

## **Bewertung Fachgespräch**

Mögliche Bewertungskriterien ausgehend von der Ausbildungssituation: Problemerfassung/Problemanalyse, Zielorientierung/Zielformulierung, Kontrolle der Zielerreichung, Begründung der gewählten Lösung und Lösungsalternativen, Bezug zur Ausbildungsordnung, Praxisorientierung/Einbeziehung der Ausbildungssituation in den betrieblichen Prozess, berufs- und arbeitspädagogische Kompetenz, Einordnung in gesetzliche Rahmenbedingungen wie z. B. BBiG, JArbSchG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsrahmenplan



100-92 voll erfüllt	91-81 erfüllt	66-50 gerade noch erfüllt	49-30 erhebliche Mängel	29-0 nicht erfüllt
	100-92 voll erfüllt	voll erfüllt erfüllt fast immer	100-92 voll erfüllt erfüllt erfüllt fast immer erfüllt  gerade noch erfüllt	voll erfüllt erfüllt fast immer gerade erhebliche

Bewertung Präsentation	von 100:	P.	50%:
Bewertung praktische Durchführung	von 100:	P.	50%:
Bewertung Fachgespräch	von 100:	P.	50%:
Gesamtergebnis			P.

Bochum,	Unterschriften Prüfungsausschuss:	