

**Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll**

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:

Referenzberuf:

**Fahrradmonteur/in<sup>1</sup>**

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

	<b>Berufsbildposition</b>	<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen sowie Kontrollieren von Arbeitsergebnissen (§ 5 Nr. 5)	<input type="checkbox"/> a) Arbeitsschritte und -abläufe nach funktionalen, organisatorischen, technischen, wirtschaftlichen Kriterien sowie nach Herstellervorgaben planen und festlegen <input type="checkbox"/> b) Werkstoffe, Betriebsmittel und Hilfsstoffe ermitteln <input type="checkbox"/> c) Teilebedarf, Material, Werkzeuge und Hilfsmittel auftragsbezogen anfordern, bereitstellen und dokumentieren <input type="checkbox"/> d) Zeitbedarf ermitteln <input type="checkbox"/> e) Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten <input type="checkbox"/> f) Arbeitsergebnisse durch Soll-Ist-Wertvergleiche kontrollieren <input type="checkbox"/> g) Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages, der Instandhaltungsvorgaben, Einbauanleitungen, der personellen und technischen Gegebenheiten planen, kontrollieren und bewerten <input type="checkbox"/> h) Schäden an Bauteilen, Baugruppen und Systemen erkennen, protokollieren und Maßnahmen zu ihrer Beseitigung einleiten <input type="checkbox"/> i) Werkzeuge und Prüfmittel ermitteln sowie deren Einsatz abstimmen <input type="checkbox"/> j) Zeit-, Teile- und Materialbedarf sowie Betriebs- und Hilfsstoffe für den Arbeitsauftrag festlegen <input type="checkbox"/> k) Arbeitsergebnisse bewerten und protokollieren <input type="checkbox"/> l) Verkehrs- und Betriebssicherheit kontrollieren und dokumentieren <input type="checkbox"/> m) Arbeitsabläufe gemeinsam planen und festlegen

<sup>1</sup> Verordnung über die Berufsausbildung zum Fahrradmonteur/zur Fahrradmonteurin vom 18. Mai 2004 (BGBl. I S. 993)

<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
<input type="checkbox"/> BBP 2: Qualitätsmanagement (§ 5 Nr. 6)		<input type="checkbox"/> a) Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden <input type="checkbox"/> b) Fehler und Qualitätsmängel systematisch suchen, zur Beseitigung beitragen und dokumentieren <input type="checkbox"/> c) Qualitätsvorgaben des Betriebes anwenden <input type="checkbox"/> d) Richtlinien zur Sicherung der Produkt- und Arbeitsqualität beachten
<input type="checkbox"/> BBP 3: Messen und Prüfen an Systemen (§ 5 Nr. 7)		<input type="checkbox"/> a) elektrische Verbindungen auf Schäden prüfen und beurteilen <input type="checkbox"/> b) Funktion mechanischer, hydraulischer und pneumatischer Systeme und Gruppen prüfen und dokumentieren <input type="checkbox"/> c) Messzeuge zum Messen und Prüfen von Längen, Flächen und Drücken auswählen und anwenden <input type="checkbox"/> d) Längen, insbesondere mit Messschiebern, messen, Einhaltung von Toleranzen und Passungen prüfen <input type="checkbox"/> e) Werkstücke mit Grenzlehren und Gewindesteckplatten prüfen
<input type="checkbox"/> BBP 4: Betriebliche und technische Kommunikation (§ 5 Nr. 8)		<input type="checkbox"/> a) Bedeutung der Information, Kommunikation und Dokumentation für den wirtschaftlichen Betriebsablauf beurteilen, zur Vermeidung von Störungen beitragen <input type="checkbox"/> b) betriebliches Informationssystem zum Bearbeiten von Arbeitsaufträgen anwenden und zur Beschaffung von technischen Unterlagen und Informationen nutzen <input type="checkbox"/> c) Gespräche mit Vorgesetzten, Mitarbeitern und in der Gruppe situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen sowie Fachausdrücke anwenden <input type="checkbox"/> d) Kommunikation mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen <input type="checkbox"/> e) Fahrräder, Bauteile, Baugruppen und Systeme identifizieren <input type="checkbox"/> f) Instandsetzungs-, Montage-, Inbetriebnahme- und Betriebsanleitungen, Kataloge und Tabellen lesen und anwenden <input type="checkbox"/> g) Schaltpläne, Anschlusspläne, Anordnungspläne, Funktionspläne und Herstellervorgaben lesen und anwenden

<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i><b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b></i>
		<input type="checkbox"/> h) Vorschriften und Richtlinien für die Verkehrssicherheit von Fahrrädern sowie für das Verhalten im Straßenverkehr anwenden <input type="checkbox"/> i) Gesetze und Vorschriften, insbesondere Straßenverkehrsrecht und Schuldrecht, auftragsbezogen beachten <input type="checkbox"/> j) Herstellergarantien beachten und Kulanzmöglichkeiten prüfen <input type="checkbox"/> k) Bedeutung von Fachausdrücken erklären
<input type="checkbox"/> BBP 5: Kommunikation mit internen und externen Kunden (§ 5 Nr. 9)		<input type="checkbox"/> a) Kundenwünsche und Informationen entgegennehmen, im Betrieb weiterleiten und berücksichtigen <input type="checkbox"/> b) Informieren über Instandhaltungsarbeiten <input type="checkbox"/> c) Informieren über die Bedienung von Zubehör und Zusatzeinrichtungen <input type="checkbox"/> d) auf Sicherheitsregeln und Vorschriften hinweisen <input type="checkbox"/> e) Kommunikationsregeln anwenden <input type="checkbox"/> f) Maßnahmen zur Umsetzung von Kundenwünschen einleiten <input type="checkbox"/> g) Kunden auf Mängel und Instandhaltungsbedarf hinweisen <input type="checkbox"/> h) Kunden auf Wartungsintervalle hinweisen <input type="checkbox"/> i) Kunden hinsichtlich der Bedienung von Zubehör und Zusatzeinrichtungen unter Beachtung von Bedienungsanleitungen informieren
<input type="checkbox"/> BBP 6: Bedienen von Fahrrädern und Systemen (§ 5 Nr. 10)		<input type="checkbox"/> a) Vorschriften und Hinweise zur Sicherheit und zur Bedienung beachten und anwenden <input type="checkbox"/> b) Bedienungsanleitungen lesen, anwenden und erklären <input type="checkbox"/> c) Bedienelemente von Fahrrädern anwenden
<input type="checkbox"/> BBP 7: Warten, Prüfen und Einstellen von Fahrrädern und Systemen sowie von Betriebseinrichtungen (§ 5 Nr. 11)		<input type="checkbox"/> a) Arbeits- und Sicherheitsregeln sowie Hersteller-richtlinien beim Transport und Heben von Hand anwenden <input type="checkbox"/> b) Fahrräder, Bauteile, Baugruppen und Systeme bewegen, abstellen, anheben, abstützen und sichern <input type="checkbox"/> c) Wartungsarbeiten nach Vorgabe durchführen, Arbeitsschritte dokumentieren <input type="checkbox"/> d) Werterhaltung beim Umgang mit Fahrrädern und Betriebseinrichtungen berücksichtigen

<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b>
		<input type="checkbox"/> e) mechanische und elektrische Bauteile, Baugruppen und Systeme auf Verschleiß, Beschädigungen, Dichtheit, Lageabweichungen und Funktionsfähigkeit prüfen und dokumentieren <input type="checkbox"/> f) hydraulische, pneumatische und elektrische Leitungen, Anschlüsse und mechanische Verbindungen prüfen, Prüfergebnisse dokumentieren <input type="checkbox"/> g) Drücke an pneumatischen und hydraulischen Systemen messen und einstellen
<input type="checkbox"/> BBP 8: Montieren, Demontieren und Instandsetzen von Bauteilen, Baugruppen und Systemen (§ 5 Nr. 12)		<input type="checkbox"/> a) Bauteile, Baugruppen und Systeme demontieren, zerlegen, auf Wiederverwertbarkeit prüfen, kennzeichnen und systematisch ablegen <input type="checkbox"/> b) demontierte Bauteile und Baugruppen Systemen zuordnen und auf Vollständigkeit prüfen <input type="checkbox"/> c) Bauteile und Baugruppen säubern, reinigen, konservieren und lagern <input type="checkbox"/> d) Fügen, insbesondere Schraubverbindungen unter Beachtung der Teilefolge und des Drehmomentes herstellen <input type="checkbox"/> e) Bauteile, Baugruppen und Systeme montieren, in Betrieb nehmen sowie auf Funktion und Formgenauigkeit prüfen <input type="checkbox"/> f) Laufräder einspeichen, spannen und zentrieren <input type="checkbox"/> g) Fahrräder aus Bauteilen, Baugruppen und Systemen fahrfertig montieren und auf Verkehrssicherheit prüfen <input type="checkbox"/> h) Oberflächen für den Korrosionsschutz vorbereiten, Korrosionsschutz ergänzen und erneuern <input type="checkbox"/> i) Lage von Bauteilen und Baugruppen an Fahrrädern prüfen <input type="checkbox"/> j) Anschlüsse und Verbindungen in elektrischen Systemen herstellen <input type="checkbox"/> k) Fahrzeugbauteile fügen, insbesondere durch Schraub-, Kleb-, Niet-, Press-, Klemm- und Steckverbindungen
<input type="checkbox"/> BBP 9: Manuelles und maschinelles Bearbeiten (§ 5 Nr. 13)		<input type="checkbox"/> a) Werkzeuge und Hilfsmittel zum Umformen und Trennen auswählen, Bauteile umformen und trennen <input type="checkbox"/> b) Bohrungen herstellen, Lagersitze und Führungen in Werkstücken durch Rundreiben und Fräsen auf Passungsdurchmesser bearbeiten

<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
		<input type="checkbox"/> c) Innen- und Außengewinde herstellen und in Stand setzen
<input type="checkbox"/> BBP 10: Herstellen und Instandhalten von Systemen und Anlagen der Fahrradtechnik (§ 5 Nr. 14)		<input type="checkbox"/> a) Beleuchtung und Signaleinrichtungen prüfen, einstellen und in Stand setzen <input type="checkbox"/> b) Bremssysteme prüfen, einstellen und in Stand setzen <input type="checkbox"/> c) Schaltsysteme, insbesondere Ketten- und Nabenschaltung in Stand setzen <input type="checkbox"/> d) mechanische und hydraulische Kraftübertragungseinrichtungen in Stand setzen <input type="checkbox"/> e) Energieversorgungssysteme in Stand setzen <input type="checkbox"/> f) Fahrräder nach Kundenbedarf herstellen <input type="checkbox"/> g) Sitzsysteme, Lenker, Vorbauten und Anbauteile nach Kundenwunsch und ergonomischen Erfordernissen austauschen und anpassen
<input type="checkbox"/> BP 11: Bereitstellen von Waren und Dienstleistungen (§ 5 Nr. 15)		<input type="checkbox"/> a) Waren annehmen, Lieferung prüfen und dokumentieren <input type="checkbox"/> b) Waren einlagern, Waren auftragsbezogen bereitstellen <input type="checkbox"/> c) Reparaturauftrag und Kostenvoranschlag erstellen <input type="checkbox"/> d) Gewährleistungs-, Garantie- und Kulanzabwicklungen vorbereiten <input type="checkbox"/> e) Fahrräder ausliefern

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 5 Nr. 3)
- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 5 Nr. 4)

---

 Ort, Datum

---

 Unterschrift Antragsteller/-in