

Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:
Referenzberuf: Fahrradmonteur/in¹

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen sowie Kontrollieren von Arbeitsergebnissen (§ 5 Nr. 5)	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> a) Arbeitsschritte und -abläufe nach funktionalen, organisatorischen, technischen, wirtschaftlichen Kriterien sowie nach Herstellervorgaben planen und festlegen <input type="checkbox"/> b) Werkstoffe, Betriebsmittel und Hilfsstoffe ermitteln <input type="checkbox"/> c) Teilebedarf, Material, Werkzeuge und Hilfsmittel auftragsbezogen anfordern, bereitstellen und dokumentieren <input type="checkbox"/> d) Zeitbedarf ermitteln <input type="checkbox"/> e) Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten <input type="checkbox"/> f) Arbeitsergebnisse durch Soll-Ist-Wertvergleiche kontrollieren <input type="checkbox"/> g) Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages, der Instandhaltungsvorgaben, Einbauanleitungen, der personellen und technischen Gegebenheiten planen, kontrollieren und bewerten <input type="checkbox"/> h) Schäden an Bauteilen, Baugruppen und Systemen erkennen, protokollieren und Maßnahmen zu ihrer Beseitigung einleiten <input type="checkbox"/> i) Werkzeuge und Prüfmittel ermitteln sowie deren Einsatz abstimmen <input type="checkbox"/> j) Zeit-, Teile- und Materialbedarf sowie Betriebs- und Hilfsstoffe für den Arbeitsauftrag festlegen <input type="checkbox"/> k) Arbeitsergebnisse bewerten und protokollieren <input type="checkbox"/> l) Verkehrs- und Betriebssicherheit kontrollieren und dokumentieren <input type="checkbox"/> m) Arbeitsabläufe gemeinsam planen und festlegen

¹ Verordnung über die Berufsausbildung zum Fahrradmonteur/zur Fahrradmonteurin vom 18. Mai 2004 (BGBl. I S. 993)
Seite 1 von 5

	Berufsbildposition	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Qualitätsmanagement (§ 5 Nr. 6)	<input type="checkbox"/> a) Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden <input type="checkbox"/> b) Fehler und Qualitätsmängel systematisch suchen, zur Beseitigung beitragen und dokumentieren <input type="checkbox"/> c) Qualitätsvorgaben des Betriebes anwenden <input type="checkbox"/> d) Richtlinien zur Sicherung der Produkt- und Arbeitsqualität beachten
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Messen und Prüfen an Systemen (§ 5 Nr. 7)	<input type="checkbox"/> a) elektrische Verbindungen auf Schäden prüfen und beurteilen <input type="checkbox"/> b) Funktion mechanischer, hydraulischer und pneumatischer Systeme und Gruppen prüfen und dokumentieren <input type="checkbox"/> c) Messzeuge zum Messen und Prüfen von Längen, Flächen und Drücken auswählen und anwenden <input type="checkbox"/> d) Längen, insbesondere mit Messschiebern, messen, Einhaltung von Toleranzen und Passungen prüfen <input type="checkbox"/> e) Werkstücke mit Grenzlehren und Gewindelehren prüfen
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Betriebliche und technische Kommunikation (§ 5 Nr. 8)	<input type="checkbox"/> a) Bedeutung der Information, Kommunikation und Dokumentation für den wirtschaftlichen Betriebsablauf beurteilen, zur Vermeidung von Störungen beitragen <input type="checkbox"/> b) betriebliches Informationssystem zum Bearbeiten von Arbeitsaufträgen anwenden und zur Beschaffung von technischen Unterlagen und Informationen nutzen <input type="checkbox"/> c) Gespräche mit Vorgesetzten, Mitarbeitern und in der Gruppe situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen sowie Fachausdrücke anwenden <input type="checkbox"/> d) Kommunikation mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen <input type="checkbox"/> e) Fahrräder, Bauteile, Baugruppen und Systeme identifizieren <input type="checkbox"/> f) Instandsetzungs-, Montage-, Inbetriebnahme- und Betriebsanleitungen, Kataloge und Tabellen lesen und anwenden <input type="checkbox"/> g) Schaltpläne, Anschlusspläne, Anordnungspläne, Funktionspläne und Herstellervorgaben lesen und anwenden

	Berufsbildposition	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
		<input type="checkbox"/> h) Vorschriften und Richtlinien für die Verkehrssicherheit von Fahrrädern sowie für das Verhalten im Straßenverkehr anwenden <input type="checkbox"/> i) Gesetze und Vorschriften, insbesondere Straßenverkehrsrecht und Schuldrecht, auftragsbezogen beachten <input type="checkbox"/> j) Herstellergarantien beachten und Kulanzmöglichkeiten prüfen <input type="checkbox"/> k) Bedeutung von Fachausdrücken erklären
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Kommunikation mit internen und externen Kunden (§ 5 Nr. 9)	<input type="checkbox"/> a) Kundenwünsche und Informationen entgegennehmen, im Betrieb weiterleiten und berücksichtigen <input type="checkbox"/> b) Informieren über Instandhaltungsarbeiten <input type="checkbox"/> c) Informieren über die Bedienung von Zubehör und Zusatzeinrichtungen <input type="checkbox"/> d) auf Sicherheitsregeln und Vorschriften hinweisen <input type="checkbox"/> e) Kommunikationsregeln anwenden <input type="checkbox"/> f) Maßnahmen zur Umsetzung von Kundenwünschen einleiten <input type="checkbox"/> g) Kunden auf Mängel und Instandhaltungsbedarf hinweisen <input type="checkbox"/> h) Kunden auf Wartungsintervalle hinweisen <input type="checkbox"/> i) Kunden hinsichtlich der Bedienung von Zubehör und Zusatzeinrichtungen unter Beachtung von Bedienungsanleitungen informieren
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Bedienen von Fahrrädern und Systemen (§ 5 Nr. 10)	<input type="checkbox"/> a) Vorschriften und Hinweise zur Sicherheit und zur Bedienung beachten und anwenden <input type="checkbox"/> b) Bedienungsanleitungen lesen, anwenden und erklären <input type="checkbox"/> c) Bedienelemente von Fahrrädern anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 7: Warten, Prüfen und Einstellen von Fahrrädern und Systemen sowie von Betriebseinrichtungen (§ 5 Nr. 11)	<input type="checkbox"/> a) Arbeits- und Sicherheitsregeln sowie Hersteller Richtlinien beim Transport und Heben von Hand anwenden <input type="checkbox"/> b) Fahrräder, Bauteile, Baugruppen und Systeme bewegen, abstellen, anheben, abstützen und sichern <input type="checkbox"/> c) Wartungsarbeiten nach Vorgabe durchführen, Arbeitsschritte dokumentieren <input type="checkbox"/> d) Werterhaltung beim Umgang mit Fahrrädern und Betriebseinrichtungen berücksichtigen

	Berufsbildposition	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
		<input type="checkbox"/> e) mechanische und elektrische Bauteile, Baugruppen und Systeme auf Verschleiß, Beschädigungen, Dichtheit, Lageabweichungen und Funktionsfähigkeit prüfen und dokumentieren <input type="checkbox"/> f) hydraulische, pneumatische und elektrische Leitungen, Anschlüsse und mechanische Verbindungen prüfen, Prüfergebnisse dokumentieren <input type="checkbox"/> g) Drücke an pneumatischen und hydraulischen Systemen messen und einstellen
<input type="checkbox"/>	BBP 8: Montieren, Demontieren und Instandsetzen von Bauteilen, Baugruppen und Systemen (§ 5 Nr. 12)	<input type="checkbox"/> a) Bauteile, Baugruppen und Systeme demontieren, zerlegen, auf Wiederverwertbarkeit prüfen, kennzeichnen und systematisch ablegen <input type="checkbox"/> b) demontierte Bauteile und Baugruppen Systemen zuordnen und auf Vollständigkeit prüfen <input type="checkbox"/> c) Bauteile und Baugruppen säubern, reinigen, konservieren und lagern <input type="checkbox"/> d) Fügen, insbesondere Schraubverbindungen unter Beachtung der Teilefolge und des Drehmomentes herstellen <input type="checkbox"/> e) Bauteile, Baugruppen und Systeme montieren, in Betrieb nehmen sowie auf Funktion und Formgenauigkeit prüfen <input type="checkbox"/> f) Laufräder einspeichen, spannen und zentrieren <input type="checkbox"/> g) Fahrräder aus Bauteilen, Baugruppen und Systemen fahrfertig montieren und auf Verkehrssicherheit prüfen <input type="checkbox"/> h) Oberflächen für den Korrosionsschutz vorbereiten, Korrosionsschutz ergänzen und erneuern <input type="checkbox"/> i) Lage von Bauteilen und Baugruppen an Fahrrädern prüfen <input type="checkbox"/> j) Anschlüsse und Verbindungen in elektrischen Systemen herstellen <input type="checkbox"/> k) Fahrzeugbauteile fügen, insbesondere durch Schraub-, Kleb-, Niet-, Press-, Klemm- und Steckverbindungen
<input type="checkbox"/>	BBP 9: Manuelles und maschinelles Bearbeiten (§ 5 Nr. 13)	<input type="checkbox"/> a) Werkzeuge und Hilfsmittel zum Umformen und Trennen auswählen, Bauteile umformen und trennen <input type="checkbox"/> b) Bohrungen herstellen, Lagersitze und Führungen in Werkstücken durch Rundreiben und Fräsen auf Passungsdurchmesser bearbeiten

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten <i>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</i>
		<input type="checkbox"/>	c) Innen- und Außengewinde herstellen und in Stand setzen
<input type="checkbox"/>	BBP 10: Herstellen und Instandhalten von Systemen und Anlagen der Fahrradtechnik (§ 5 Nr. 14)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Beleuchtung und Signaleinrichtungen prüfen, einstellen und in Stand setzen b) Bremssysteme prüfen, einstellen und in Stand setzen c) Schaltsysteme, insbesondere Ketten- und Nabenschaltung in Stand setzen d) mechanische und hydraulische Kraftübertragungseinrichtungen in Stand setzen e) Energieversorgungssysteme in Stand setzen f) Fahrräder nach Kundenbedarf herstellen g) Sitzsysteme, Lenker, Vorbauten und Anbauteile nach Kundenwunsch und ergonomischen Erfordernissen austauschen und anpassen
<input type="checkbox"/>	BP 11: Bereitstellen von Waren und Dienstleistungen (§ 5 Nr. 15)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Waren annehmen, Lieferung prüfen und dokumentieren b) Waren einlagern, Waren auftragsbezogen bereitstellen c) Reparaturauftrag und Kostenvoranschlag erstellen d) Gewährleistungs-, Garantie- und Kulanzabwicklungen vorbereiten e) Fahrräder ausliefern

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 5 Nr. 3)

- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 5 Nr. 4)

Ort, Datum

Unterschrift Antragsteller/-in