

### Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

#### Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Kaufmann für Büromanagement
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Kauffrau für Büromanagement
Ausbildungsbetrieb:	
Auszubildende(r):	
Ausbildungszeit von:	bis:

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



#### Abschnitt A: wahlqualifikationsübergreifende, berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
	Informationsmanagem	ent anwe	nden	
a)	betriebliche Kommunikationssysteme auswählen und anwenden			
b)	Grundfunktionen des Betriebssystems anwenden			
c)	Nutzen des Einsatzes von elektronischen Do- kumentenmanagementsystemen aufzeigen			
d)	Nutzen und Risiken von Onlineanwendungen aufzeigen	11		
e)	Wege der Informationsbeschaffung beherrschen			
f)	Maßnahmen zur Datensicherung und Daten- pflege veranlassen			
	Informationsverarbeitur	ng durchf	ühren	
a)	Texte des internen und externen Schriftver- kehrs formulieren, gliedern sowie situations- gerecht und normgerecht erstellen			
b)	Textverarbeitungssystem bedarfsgerecht und effizient anwenden			
c)	Vor- und Nachteile verschiedener Präsentationsmedien und -techniken abwägen	11		
d)	Präsentationen vorgaben- und adressatenge- recht entwerfen, gestalten und durchführen			
e)	Präsentationen reflektieren			
f)	Kalkulationstabellen erstellen und Berechnungen durchführen			

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
g)	Daten in Diagrammen darstellen			
h)	Tabellen und Diagramme dokumentenüber- greifend verwenden			
i)	Dokumente pflegen und archivieren			
j)	Dateien exportieren und importieren			
	bürowirtschaftliche Ablä	ufe organ	isieren	
a)	Bedarf an Büromaterial planen, beschaffen und verwalten			
b)	Posteingang und -ausgang bearbeiten			
c)	Dokumente unter Beachtung gesetzlicher und betrieblicher Aufbewahrungsfristen verwalten	7		
d)	bürowirtschaftliche Abläufe reflektieren und Verbesserungen vorschlagen			
	Koordinations- und Organisation	nsaufgabe	en überne	hmen
a)	interne und externe Termine planen, koordi- nieren und überwachen; bei Terminabweich- ungen erforderliche Maßnahmen einleiten			
b)	Sitzungen und Besprechungen nach sachli- chen und zeitlichen Vorgaben vor- und nach- bereiten sowie betreuen	5		
c)	bei der Planung, Durchführung und Kontrolle von Projekten mitwirken			
	Kundenbeziehunge	n gestalte	en	
a)	eigene Rolle als Dienstleister im Kundenkontakt berücksichtigen	7		

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen im  1. bis 15. 16. bis 36. Monat Monat		vermittelt	
b)	Kundendaten zusammenstellen, aufbereiten und auswerten				
c)	situationsgerecht und kundenorientiert Aus- kunft geben und beraten				
d)	Informationen kundengerecht aufbereiten				
e)	Bedeutung von Kundenservice für die Kundenzufriedenheit erkennen und berücksichtigen				
	Auftragsbearbeitung	durchfüh	ren		
a)	Markt- und Wettbewerbssituation des Ausbildungsbetriebes darstellen				
b)	Kundenanfragen bearbeiten und bei ihrer Abwicklung mitwirken	6			
c)	Kundenaufträge annehmen, bearbeiten sowie dabei Rechtsvorschriften und Verfahrensregeln beachten				
d)	Auftragsabwicklung mit Kunden festlegen				
e)	Begleitdokumente und Rechnungen erstellen				
f)	Vor- und Nachkalkulationen durchführen und auswerten		11		
g)	Beschwerden und Reklamationen bearbeiten				
	Material und externe Dienstle	istungen	beschaff	en	
a)	Material- und Dienstleistungsbedarf ermitteln				
b)	Bezugsquellen ermitteln, Auswahl begründen und dabei Beschaffungsrichtlinien sowie Rahmenverträge beachten	11			
c)	Angebote einholen, prüfen, vergleichen und Entscheidungen begründen				

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
d)	Bestellungen durchführen			
e)	Liefertermine überwachen und bei Verzug mahnen			
f)	Bestellungen mit den Wareneingangsunter- lagen vergleichen, Dienstleistungen abneh- men, bei Abweichungen Differenzen klären			
	personalbezogene Aufga	ben überı	nehmen	
a)	Personaleinsatzplanung unterstützen und Arbeitszeitregelungen berücksichtigen			
b)	Dienstreiseanträge und Reisekostenabrech- nungen vorbereiten			
c)	rechtliche Regelungen, insbesondere tarif- rechtliche oder beamtenrechtliche Vorschrif- ten, anwenden		13	
d)	bei der Bearbeitung von Mitarbeiterdaten Regelungen zum Datenschutz und zur Datensicherheit einhalten			
e)	bereichsbezogene Personalstatistiken führen und auswerten			
	kaufmännische Steueru	ng durch	führen	
a)	Einflussfaktoren auf die Wirtschaftlichkeit der betrieblichen Leistungserstellung beachten			
b)	Rechnungswesen als Instrument kaufmännischer Planung, Steuerung und Kontrolle an Beispielen anwenden		13	
c)	Investitionen und Finanzierung an Beispielen erläutern			
d)	Kosten- und Leistungsstruktur berücksichtigen			

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen im  1. bis 15.   16. bis 36. Monat   Monat		vermittelt
e)	Belege unterscheiden, den jeweiligen Geschäftsvorgängen zuordnen, rechnerisch und sachlich prüfen			
f)	Zahlungen unter Berücksichtigung der Zahlungsbedingungen vorbereiten			



#### Abschnitt B: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in den Wahlqualifikationen

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
---	--	---	------------

	Auftragsprozess	steuern		
a)	Kunden produktspezifisch und kaufmännisch beraten			
b)	Angebotsgrundlagen und -alternativen mit dem Kunden entwickeln			
c)	ergänzenden Service anbieten			
d)	Kalkulationsdaten für Angebote einholen			
e)	Angebote erstellen			
f)	Auftragseingang prüfen, Auftrag bestätigen			
g)	Zeit- und Ressourcenplan in Abstimmung mit den Beteiligten erstellen			
h)	auftragsrelevante Beschaffungen sicherstellen			
i)	auftragsbegleitend mit Kunden kommunizieren		22	
j)	auftragsbezogene Daten einholen			
k)	Soll- und Ist-Vergleich der Leistungserbringung durchführen, bei Bedarf nachsteuern			
I)	Abnahme der Leistung veranlassen			
m)	Auftragsdokumentation vervollständigen und bearbeiten			
n)	Aufträge nachkalkulieren			
o)	Aufträge fakturieren, Kundenrechnungen erstellen			
p)	Zahlungseingänge überwachen und bei Bedarf Maßnahmen einleiten			
q)	Kundenzufriedenheit ermitteln und auswerten			
r)	Maßnahmen zur Kundenbindung initiieren			

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen im  1. bis 15.		vermittelt
s)	Kundenreklamationen bearbeiten			
t)	Probleme in Auftragsprozessen identifizieren und analysieren			
u)	Problemlösungen vorschlagen			

#### Instrumente der kaufmännischen Steuerung und Kontrolle nutzen

a)	Kreditoren- und Debitorenstammdaten auf- nehmen und pflegen		
b)	Geschäftsvorgänge unter Berücksichtigung gesetzlicher und betrieblicher Regelungen buchhalterisch einordnen		
c)	Belege erfassen, kontieren und auf Bestands- und Erfolgskonten buchen		
d)	Zahlungseingänge überwachen und Zahlungsausgänge veranlassen		
e)	Maßnahmen bei Zahlungsverzug einleiten		
f)	bei periodengerechten Abschlussarbeiten unterstützen		
g)	Zweck und Struktur der betrieblichen Kosten- und Leistungsrechnung bei Aufgabenstellun- gen berücksichtigen	22	
h)	Kosten ermitteln, aufbereiten und überwachen		
i)	Leistungen kalkulieren und verrechnen		
j)	Ergebnisse der Kosten- und Leistungsrech- nung für Entscheidungen aufbereiten		
k)	im Rahmen des Controllings Einflussfaktoren auf den Betriebserfolg identifizieren und reflektieren		
l)	Ergebnisse der Betriebsrechnung und der Finanzbuchhaltung für das Controlling aufbereiten und interpretieren		

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen im  1. bis 15.		vermittelt
m)	Soll- und Ist-Vergleiche durchführen, Abweichungen feststellen und kommunizieren			
n)	Kennzahlen ermitteln, aufbereiten und beurteilen, Statistiken und Berichte erstellen			

## kaufmännische Abläufe in kleinen und mittleren Unternehmen gestalten und umsetzen

a)	Buchungsvorgänge bearbeiten		
b)	Kassenbuch führen		
c)	Bestands- und Erfolgskonten führen		
d)	Offene-Posten-Listen verwalten		
e)	Zahlungsein- und -ausgänge kontrollieren und Maßnahmen bei Zahlungsverzug einleiten		
f)	am buchhalterischen Jahresabschluss unter Berücksichtigung der Fristen mitwirken		
g)	Personalstammdaten erfassen und pflegen		
h)	erforderliche Prozessdaten für die Entgeltabrechnung erfassen und bearbeiten		
i)	Auszahlungsbeträge unter Berücksichtigung geltender steuer-, sozial- und tarifrechtlicher Bestimmungen ermitteln	22	
j)	notwendige Unterlagen zum Monats- und Jahresabschluss unter Berücksichtigung der Fristen erstellen		
k)	Kosten verursachungsgerecht zuordnen		
l)	Angebote unter Berücksichtigung der Kosten und Marktchancen kalkulieren		
m)	auftragsbezogene Kosten überwachen und kontrollieren		
n)	Verfahren der Voll- und Teilkostenrechnung anwenden		

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	chtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
o)	durch Nachkalkulation Auswirkungen auf den Unternehmenserfolg ermitteln		
p)	bei der Ermittlung der Unternehmensertrags- lage mitwirken		
q)	Wirkungen der Abschreibungen für den Betriebserfolg unterscheiden		
r)	Statistiken erstellen und Plan-Ist-Vergleiche durchführen		
s)	betriebliche Kennzahlen beurteilen und für unternehmerische Entscheidungen aufberei- ten		

# Einkauf und Logistikprozesse planen, koordinieren und durchführen

a)	Bedarf an Produkten und Dienstleistungen feststellen		
b)	Mengen und Termine disponieren		
c)	interne Einkaufsrichtlinien und Rahmenverträge sowie betriebliche Compliance einhalten		
d)	Bezugsquellen ermitteln, analysieren und Lieferantenvorauswahl treffen		
e)	Angebote einholen und vergleichen		
f)	Bestellung durchführen, Auftragsbestätigung mit der Bestellung vergleichen und bei Abweichungen Lösungen vereinbaren	22	
g)	Vertragserfüllung überwachen und bei Vertragsstörung Maßnahmen einleiten		
h)	bei der Verhandlung von Einkaufskonditionen mitwirken		
i)	Lieferanteninformationen für Entscheidungen systematisch erfassen		

ZI	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Woch	ichtwerte in en im	vermittelt
	und Fähigkeiten	1. bis 15. Monat	16. bis 36. Monat	
j)	bei der Erstellung von Rahmenverträgen mitwirken			
k)	Prozesse der Bedarfsermittlung und des Einkaufs reflektieren und Verbesserungen vorschlagen			
l)	unterschiedliche Systeme der Lagerhaltung vergleichen			
m)	vom Ausbildungsbetrieb genutztes Lagersystem bei logistischen Abläufen berücksichtigen			
n)	Wareneingang prüfen, Mängelbeseitigung veranlassen			
o)	Bestände erfassen, kontrollieren und bewerten			
	Marketing- und Vertriebsakti	vitäten m	itgestalte	en
a)	Instrumente der Marktbeobachtung und -analyse nutzen und dabei Mitbewerber sowie Marktentwicklungen beachten			
b)	an der Entwicklung von Marketingmaßnah- men mitwirken			
c)	Ressourcen planen und organisieren und Kosten ermitteln			

bei der Durchführung von Marketingmaßnah-

men, insbesondere der Verkaufsförderung,

mitwirken und diese Maßnahmen dokumen-

Aktivitäten hinsichtlich Zeit, Wirtschaftlichkeit und Qualität überwachen und gegebenenfalls

Wirkungen von Marketingmaßnahmen feststellen und Verbesserungsvorschläge ent-

Kundendaten und -informationen nutzen

d)

f)

g)

tieren

nachsteuern

wickeln

22

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
h)	Vertriebsformen berücksichtigen			
i)	Situation des Kunden analysieren, Bedarf feststellen, kundengerechte Lösungsvorschläge entwickeln und erläutern, über Finanzierungsmöglichkeiten informieren; Angebote unterbreiten			
j)	Verträge und Vertragsverhandlungen vorbereiten und an Vertragsabschlüssen mitwirken			
k)	Erfüllung von Verträgen überwachen, bei Abweichungen Maßnahmen einleiten			
I)	Kundenbeziehungen unter Berücksichtigung betrieblicher Vorgaben gestalten			
m)	Maßnahmen der Kundenbindung und -betreu- ung umsetzen			
n)	Beschwerden entgegennehmen und Maßnahmen des Beschwerdemanagements umsetzen			
o)	Kundenzufriedenheit ermitteln, Maßnahmen vorschlagen			
	Personalwirtschaftliche Pi	ozesse u	msetzen	
a)	rechtliche Vorgaben aus unterschiedlichen Beschäftigungs- und Dienstverhältnissen im Ausbildungsbetrieb beachten			
b)	Personalakten unter Berücksichtigung von Datenschutz und Datensicherheit führen			
c)	Vorgänge im Zusammenhang mit Entgelten oder Bezügen bearbeiten		22	
d)	Vorgänge im Zusammenhang mit Arbeits- und Fehlzeiten bearbeiten			
e)	Auskünfte im Zusammenhang mit der Personalverwaltung erteilen			
f)	Personalstatistiken führen und auswerten			

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
g)	Informations-, Mitwirkungs- und Mitbestim- mungsrechte berücksichtigen			
h)	bei Einstellungen und personellen Verände- rungen erforderliche Meldungen veranlassen, Verträge vorbereiten und Dokumente erstel- len			
i)	Personalbedarfsermittlung unter Berücksichtigung von Anforderungsprofilen unterstützen			
j)	im Personalbeschaffungsprozess, insbesondere bei Stellenausschreibungen, Auswahlverfahren und Entscheidungsfindungen, mitwirken			
k)	im Bereich der Personalentwicklung insbe- sondere Maßnahmen im Rahmen der Aus- und Weiterbildung organisieren			
l)	betriebliche Gesundheitsförderung unterstützen			
m)	Maßnahmen der Personalbeschaffung und - entwicklung reflektieren und Verbesserungen vorschlagen			
	Assistenzaufgaben i	ibernehm	en	
a)	Methoden des Selbstmanagements zur Optimierung von Büroorganisation und Arbeitsabläufen anwenden			
b)	Kommunikation zwischen den Beteiligten unterstützen und über Prioritäten von Interessen und Anliegen entscheiden			
c)	Kommunikation mit den Beteiligten situations- gerecht gestalten, dabei Anliegen berücksich- tigen, eigenes Rollenverständnis entwickeln		22	
d)	Kommunikationsstörungen vermeiden			
e)	Kleinprojekte planen, durchführen, kontrollieren und bewerten			

Seite 13 von 21

ZI	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	chtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
f)	Termine koordinieren und überwachen; Wiedervorlage steuern		
g)	termingerecht Informationen und Arbeitser- gebnisse einfordern und bereitstellen		
h)	Informationen und Dokumente inhaltlich zusammenstellen		
i)	über Dringlichkeit von Informationen und Do- kumenten sowie deren Weiterleitung ent- scheiden		
j)	Geschäftskorrespondenz führen		
k)	Reisen organisieren, nachbereiten und abrechnen		
l)	Veranstaltungen organisieren, begleiten und nachbereiten		
m)	Unterlagen zusammenstellen und aufbereiten		

a)	bestehende Maßnahmen der Öffentlichkeits- arbeit analysieren		
b)	an der Entwicklung von Maßnahmen der Öf- fentlichkeitsarbeit unter Berücksichtigung von Zielsetzung, Zielgruppen und unterschiedli- chen Medien mitwirken		
c)	Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit planen, organisieren und umsetzen sowie deren Wirkung bewerten	22	
d)	an Veranstaltungsplanungen, insbesondere hinsichtlich Öffentlichkeitsarbeit, Ressourcen- kalkulation, räumlicher Organisation und Aus- stattung, mitwirken und dabei wirtschaftliche, rechtliche und ökologische Aspekte berück- sichtigen		

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Woch	ichtwerte in en im	vermittelt
	und Fähigkeiten	1. bis 15. Monat	16. bis 36. Monat	
e)	Einladungen und Teilnehmerunterlagen erar- beiten sowie Teilnehmende bei Anfragen und organisatorischen Problemen unterstützen			
f)	Prozesse mit Dienstleistern koordinieren und überwachen, dabei Compliance-Vorgaben einhalten und bei Abweichungen Maßnahmen einleiten			
g)	Kosten nachkalkulieren, Rechnungen prüfen und kontieren			
h)	Veranstaltungen dokumentieren und analysieren, Informationen für die Öffentlichkeitsarbeit und nachfolgende Prozesse nutzen			
<b>a</b> )	Kunden und Bürger im Umgang mit Verwaltung situationsgerecht unterstützen, auf sachgerechte Antragstellung hinwirken	men und	Recht an	wenden
b)	Möglichkeiten der Aufgabenerledigung Kunden und Bürgern nachvollziehbar aufzeigen			
c)	Verwaltungsprozesse transparent gestalten			
d)	Anliegen und Zuständigkeiten klären, Sachverhalte ermitteln, Maßnahmen einleiten			
e)	Beteiligungsverfahren durchführen, dabei Verfahrensvorschriften beachten		22	
f)	Rechtsgrundlagen bei der Wahrnehmung von Fachaufgaben anwenden			
g)	Sachverhalte unter Tatbestandsmerkmale subsumieren und unter Beachtung gebunde-			

Rechtsfolgen feststellen

Verwaltungsakte entwerfen

h)

i)

sen

nen und ungebundenen Verwaltungshandelns

Bekanntgabe von Verwaltungsakten veranlas-

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 16. bis 36. Monat	vermittelt
j)	Widersprüche, Einsprüche und Beschwerden entgegennehmen, Form und Frist prüfen und weiterleiten			
k)	Möglichkeiten der Korrektur von Verwaltungs- handlungen aufzeigen			
l)	Vorgänge nach rechtlichen und behördlichen Vorgaben dokumentieren			
m)	Bearbeitungsprozesse analysieren und Verbesserungen vorschlagen			
	Haushaltsmittel planen un	d bewirts	schaften	
a)	rechtliche Grundlagen des öffentlichen Haushaltes unter Berücksichtigung des Haushaltsoder Wirtschaftsplans anwenden			
b)	Haushaltsgrundsätze bei der Mittelbewirt- schaftung anwenden			
c)	am Verfahren zur Aufstellung des Haushalts- oder Wirtschaftsplans mitwirken			
d)	Anforderungen der Haushaltsaufsicht und Haushaltskontrolle berücksichtigen			
e)	Geschäftsvorgänge zuordnen und Buchungen vorbereiten			
f)	bei der Mittelbedarfsberechnung im Rahmen der Haushaltsausführung mitwirken		22	
g)	gebuchte Einnahmen, Ausgaben, Erträge und Aufwendungen ermitteln und hochrechnen			
h)	Übersichten für Mittelzu- und -abflüsse erstellen, überwachen und weiterleiten			
i)	Voraussetzungen für Stundung, Niederschlagung und Erlass von Forderungen prüfen			
j)	Unterlagen für den Jahresabschluss zusammenstellen			

Seite 16 von 21



#### Abschnitt C: Wahlqualifikationsübergreifende integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen	vermittelt
	Organisation des Ausbild Berufsbildung sowie Arbe	•	
a)	den Aufbau und die grundlegenden Arbeits- und Geschäftsprozesse des Ausbildungsbe- triebes erläutern		
b)	Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungs- vertrag feststellen und Aufgaben der Beteilig- ten im dualen System der Berufsausbildung beschreiben		
c)	die Bedeutung, die Funktion und die Inhalte der Ausbildungsordnung und des betriebli- chen Ausbildungsplans erläutern sowie zu deren Umsetzung beitragen		
d)	die für den Ausbildungsbetrieb geltenden arbeits-, sozial-, tarif- und mitbestimmungs- rechtlichen Vorschriften erläutern	während	
e)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertre- tungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbe- triebes erläutern	der gesamten Ausbildung	
f)	Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisa- tionen und Gewerkschaften erläutern		
g)	Positionen der eigenen Entgeltabrechnung erläutern		
h)	wesentliche Inhalte von Arbeitsverträgen erläutern		
i)	Möglichkeiten des beruflichen Aufstiegs und der beruflichen Weiterentwicklung erläutern		

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen	vermittelt	
	Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit			
a)	Rechte und Pflichten aus den berufsbezoge- nen Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvor- schriften kennen und diese Vorschriften an- wenden			
b)	Gefährdungen von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz und auf dem Arbeitsweg prü- fen und beurteilen			
c)	sicheres und gesundheitsgerechtes Arbeiten erläutern			
d)	technische und organisatorische Maßnahmen zur Vermeidung von Gefährdungen sowie von psychischen und physischen Belastungen für sich und andere, auch präventiv, ergreifen	während der gesamten Ausbildung		
e)	ergonomische Arbeitsweisen beachten und anwenden	-		
f)	Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben und erste Maßnahmen bei Unfällen einleiten			
g)	betriebsbezogene Vorschriften des vorbeu- genden Brandschutzes anwenden, Verhal- tensweisen bei Bränden beschreiben und erste Maßnahmen zur Brandbekämpfung er- greifen			
	Umweltschutz und Na	ıchhaltigkeit		
a)	Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbedingter Belastungen für Umwelt und Gesellschaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragen	während der gesamten Ausbildung		

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen	vermittelt
b)	bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzen		
c)	für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhalten		
d)	Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materia- lien einer umweltschonenden Wiederverwer- tung oder Entsorgung zuführen		
e)	Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickeln		
f)	unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen und sozial nachhaltigen Entwicklung zusammen- arbeiten und adressatengerecht kommunizie- ren		
	digitalisierte Arb	eitswelt	
a)	mit eigenen und betriebsbezogenen Daten sowie mit Daten Dritter umgehen und dabei die Vorschriften zum Datenschutz und zur Datensicherheit einhalten		
b)	Risiken bei der Nutzung von digitalen Medien und informationstechnischen Systemen ein- schätzen und bei deren Nutzung betriebliche Regelungen einhalten	während der gesamten Ausbildung	
c)	ressourcenschonend, adressatengerecht und effizient kommunizieren sowie Kommunikationsergebnisse dokumentieren		
d)	Störungen in Kommunikationsprozessen er- kennen und zu ihrer Lösung beitragen		

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen		vermittelt			
e)	Informationen in digitalen Netzen recherchieren und aus digitalen Netzen beschaffen sowie Informationen, auch fremde, prüfen, bewerten und auswählen						
f)	Lern- und Arbeitstechniken sowie Methoden des selbstgesteuerten Lernens anwenden, digitale Lernmedien nutzen und Erfordernisse des lebensbegleitenden Lernens erkennen und ableiten						
g)	Aufgaben zusammen mit Beteiligten, einschließlich der Beteiligten anderer Arbeitsund Geschäftsbereiche, auch unter Nutzung digitaler Medien, planen, bearbeiten und gestalten						
h)	Wertschätzung anderer unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Vielfalt praktizieren						
Teil des Ausbildungsberufsbildes		Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt			
	zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		16. bis 36. Monat	vermitteit			
Arbeitsorganisation und Informationsmanagement gestalten							
a)	eigene Arbeit systematisch planen, durchführen und kontrollieren sowie Arbeits- und Organisationsmittel einsetzen						
b)	Abläufe unter Berücksichtigung von Informationsflüssen, Entscheidungswegen und Schnittstellen einordnen und mitgestalten	4					
c)	Informationen recherchieren, auswerten, beurteilen, aufbereiten und archivieren						
d)	Vor- und Nachteile verschiedener Informationsquellen berücksichtigen						

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse		Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
	und Fähigkeiten	1. bis 15. Monat	16. bis 36. Monat	
e)	die eigene Arbeitsweise reflektieren, Verbes- serungspotenzial identifizieren und zur konti- nuierlichen Verbesserung von Arbeitsprozes- sen beitragen		2	
	Zusammenarbeit und Komm	unikation	gestalte	n
2)	interna und externa Kommunikationenrazossa			

a)	interne und externe Kommunikationsprozesse sowie Kooperationsprozesse gestalten	2		
b)	Aufgaben im Team planen und bearbeiten			
c)	unter Berücksichtigung der Zielgruppe und des Sachverhaltes geeignete analoge oder digitale Kommunikationswege auswählen und zielführend einsetzen			
d)	Gesprächsführungs- und Fragetechniken anwenden		9	
e)	Gespräche ziel- und kundenorientiert führen, Zeitrahmen einhalten, Ergebnisse zusammen- fassen			
f)	Feedback konstruktiv geben und entgegen- nehmen			
g)	soziokulturelle Unterschiede in der Kommuni- kation berücksichtigen			
h)	Wertschätzung, Respekt und Vertrauen als Grundlage erfolgreicher Zusammenarbeit erkennen			
i)	zur Konfliktlösung im eigenen Arbeitsumfeld beitragen			
j)	fremdsprachige Fachbegriffe anwenden			
k)	Auskünfte in einer Fremdsprache einholen und erteilen			