

## Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:
Referenzberuf: <b>Tierpfleger/-in, Fachrichtung Zoo<sup>1</sup></b>

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

### Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Berufsbildpositionen

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Berufsspezifische Regelungen (§ 3 Abs. 1 Nr. 6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) Bestimmungen des Tierschutzes anwenden <input type="checkbox"/> b) berufsspezifische Regelungen, insbesondere Regelungen zur Tiergesundheit, anwenden <input type="checkbox"/> c) Aufgaben der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Gewerbeaufsicht erläutern <input type="checkbox"/> d) Regelungen zum Naturschutz anwenden <input type="checkbox"/> e) Regelungen zum Artenschutz anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Arbeitsorganisation (§ 3 Abs. 1 Nr. 7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) persönliche Schutzausrüstung auswählen und handhaben <input type="checkbox"/> b) Sicherheitseinrichtungen am Arbeitsplatz bedienen und ihre Funktionsfähigkeit erhalten <input type="checkbox"/> c) Aufgaben unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten, insbesondere nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten, planen und durchführen <input type="checkbox"/> d) Materialien, Ersatzteile, Werkzeuge und Betriebsmittel auswählen, bereitstellen und lagern <input type="checkbox"/> e) Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen einsetzen und funktionsfähig erhalten <input type="checkbox"/> f) Aufgaben im Team bearbeiten, Ergebnisse abstimmen, auswerten und kontrollieren <input type="checkbox"/> g) Arbeitsabläufe nach ergonomischen, funktionalen und rechtlichen Anforderungen gestalten <input type="checkbox"/> h) Arbeitsergebnisse dokumentieren, beurteilen und präsentieren

<sup>1</sup> Verordnung über die Berufsausbildung zum Tierpfleger/zur Tierpflegerin vom 3. Juli 2003 (BGBl. I S. 1093)

	<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b>
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Kommunikation und Information (§ 3 Abs. 1 Nr. 8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) Kommunikations- und Informationssysteme nutzen und Informationen aufgabenbezogen auswerten <input type="checkbox"/> b) Regeln zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden <input type="checkbox"/> c) Gespräche mit Kunden ergebnisorientiert und situationsbezogen führen <input type="checkbox"/> d) fremdsprachige Fachbegriffe anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Systematik, Anatomie, Physiologie und Verhalten von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) zoologische Systematik erläutern <input type="checkbox"/> b) Körperbau am Tier beschreiben <input type="checkbox"/> c) Verhalten von Tieren beschreiben <input type="checkbox"/> d) Lage und Funktion der Organe an verschiedenen Tierarten erläutern <input type="checkbox"/> e) Lebensweise von Tieren verschiedener Wirbeltierordnungen beschreiben
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Pflegen, Halten und Versorgen von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) Tiere beobachten <input type="checkbox"/> b) Verhaltensänderungen feststellen und erforderliche Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> c) Tiere artgerecht füttern und tränken <input type="checkbox"/> d) Körperpflege durchführen <input type="checkbox"/> e) Tiere beschäftigen <input type="checkbox"/> f) Tiere kennzeichnen <input type="checkbox"/> g) biologische Daten erfassen <input type="checkbox"/> h) Tiere zu Gruppen zusammenstellen <input type="checkbox"/> i) Tiergesundheit begutachten <input type="checkbox"/> j) trächtige und neugeborene Tiere versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Transportieren von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) Methoden und Hilfsmittel zum Einfangen, Ergreifen und Umsetzen von Tieren beschreiben <input type="checkbox"/> b) Tiermasse und -größe schätzen und messen <input type="checkbox"/> c) Tiere einfangen, fixieren, einsetzen und umsetzen <input type="checkbox"/> d) beim Transport Stressfaktoren verringern und Verletzungsgefahren vermeiden <input type="checkbox"/> e) Tiere für den Transport vorbereiten, versorgen, transportieren und entladen <input type="checkbox"/> f) Tiere in Empfang nehmen <input type="checkbox"/> g) Tiere eingewöhnen

	<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b>
<input type="checkbox"/>	BBP 7: Einrichten, Reinigen, Desinfizieren und Instandhalten von Tierunterkünften (§ 3 Abs. 1 Nr. 12)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Größe von Tierunterkünften berechnen b) Tierunterkünfte unter Beachtung funktionaler, Verhaltens- und artgerechter Gesichtspunkte einrichten und in Stand halten c) Tierunterkünfte reinigen und desinfizieren d) Quarantäne- und Krankbereiche einrichten
<input type="checkbox"/>	BBP 8: Erkennen von Krankheiten, Schutz der Tiergesundheit (§ 3 Abs. 1 Nr. 13)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Krankheitsanzeichen feststellen und Maßnahmen ergreifen b) Proben für Untersuchungen nehmen c) Vorsorgemaßnahmen durchführen d) Parasitenbefall feststellen, Bekämpfung nach Anweisung durchführen e) Zoonosegefahr erkennen, Maßnahmen ergreifen f) Quarantänemaßnahmen und Notfallquarantäne durchführen
<input type="checkbox"/>	BBP 9: Mitwirken bei Behandlungen und Eingriffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 14)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Tiere zur Behandlung halten, positionieren und fixieren b) bei Untersuchungen, Behandlungen und Eingriffen mitwirken c) Tiere vor und nach Eingriffen betreuen, insbesondere Tiere für die Narkose vorbereiten und Narkose überwachen d) Tiere nach Anweisung medizinisch versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 10: Lagern, Zubereiten, Verwenden von Futter und Einstreu (§ 3 Abs. 1 Nr. 15)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Futter und Einstreu nach Aussehen, Beimischungen sowie Geruch beurteilen und Konsistenz prüfen b) Futtermittel und Einstreu auswählen c) Futterrationen bemessen und zusammenstellen d) Fütterungs- und Tränkeinrichtungen kontrollieren und Funktionsfähigkeit erhalten e) Futter und Einstreu lagern

**Fachrichtungsbezogene berufsprofilgebende Berufsbildpositionen der Fachrichtung**
**„Zoo“**

	<b>BBP der Fachrichtung</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen an.</b>
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Bestimmen, Pflegen und Züchten von Wildtieren und Haustieren gefährdeter Rassen (§ 3 Abs. 3 Nr. 1)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	a) im Ausbildungsbetrieb gehaltene Tiere bestimmen b) in zoologischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen gehaltene Tierarten, insbesondere Säugtiere, Vögel, Aquarien- und Terrarientiere, systematisch, geografisch und ökologisch einordnen und pflegen c) in zoologischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen gehaltene Tierarten züchten d) Tötungsmethoden erläutern und Futtertiere fachgerecht töten
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Betreuen von Wildtieren und Haustieren gefährdeter Rassen (§ 3 Abs. 3 Nr. 2)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>	a) in zoologischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen gehaltene Tierarten, insbesondere Säugtiere, Vögel, Aquarien- und Terrarientiere, verhaltensgerecht betreuen b) Tiere verhaltensgerecht mit Methoden des Behavioural Enrichment beschäftigen
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Ausgestalten und Instandhalten zoospezifischer Anlagen (§ 3 Abs. 3 Nr. 3)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Gehege, Volieren, Aquarien und Terrarien artgerecht einrichten, ausgestalten und in Stand halten b) Aquarien- und Terrarienpflanzen pflegen c) technische Anlagen kontrollieren, bei Störungen Maßnahmen ergreifen d) Sicherheitseinrichtungen kontrollieren und warten e) Wasserqualität prüfen, bei Störungen Maßnahmen ergreifen
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Besucherbetreuung (§ 3 Abs. 3 Nr. 4)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) über Aufgaben und Bedeutung des Betriebes und die Tätigkeit von Tierpflegerinnen und -pflegern informieren b) über die im Betrieb lebenden Tiere informieren, insbesondere über Herkunft, Verhalten, Lebensweise und Haltungsbedingungen c) Maßnahmen der Besucherbetreuung planen und durchführen

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 3 Abs. 1 Nr. 3)
- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 3 Abs. 1 Nr. 4)
- Integrative BBP 3: Qualitätssichernde Maßnahmen (§ 3 Abs. 1 Nr. 5)

---

Ort, Datum

---

Unterschrift Antragsteller/-in