

Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:
Referenzberuf: Tierpfleger/-in, Fachrichtung Zoo¹

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Berufsbildpositionen

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Berufsspezifische Regelungen (§ 3 Abs. 1 Nr. 6)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Bestimmungen des Tierschutzes anwenden b) berufsspezifische Regelungen, insbesondere Regelungen zur Tiergesundheit, anwenden c) Aufgaben der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Gewerbeaufsicht erläutern d) Regelungen zum Naturschutz anwenden e) Regelungen zum Artenschutz anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Arbeitsorganisation (§ 3 Abs. 1 Nr. 7)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) persönliche Schutzausrüstung auswählen und handhaben b) Sicherheitseinrichtungen am Arbeitsplatz bedienen und ihre Funktionsfähigkeit erhalten c) Aufgaben unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten, insbesondere nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten, planen und durchführen d) Materialien, Ersatzteile, Werkzeuge und Betriebsmittel auswählen, bereitstellen und lagern e) Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen einsetzen und funktionsfähig erhalten f) Aufgaben im Team bearbeiten, Ergebnisse abstimmen, auswerten und kontrollieren g) Arbeitsabläufe nach ergonomischen, funktionalen und rechtlichen Anforderungen gestalten h) Arbeitsergebnisse dokumentieren, beurteilen und präsentieren

¹ Verordnung über die Berufsausbildung zum Tierpfleger/zur Tierpflegerin vom 3. Juli 2003 (BGBl. I S. 1093)

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Kommunikation und Information (§ 3 Abs. 1 Nr. 8)	<input type="checkbox"/>	a) Kommunikations- und Informationssysteme nutzen und Informationen aufgabenbezogen auswerten <input type="checkbox"/> b) Regeln zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden <input type="checkbox"/> c) Gespräche mit Kunden ergebnisorientiert und situationsbezogen führen <input type="checkbox"/> d) fremdsprachige Fachbegriffe anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Systematik, Anatomie, Physiologie und Verhalten von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 9)	<input type="checkbox"/>	a) zoologische Systematik erläutern <input type="checkbox"/> b) Körperbau am Tier beschreiben <input type="checkbox"/> c) Verhalten von Tieren beschreiben <input type="checkbox"/> d) Lage und Funktion der Organe an verschiedenen Tierarten erläutern <input type="checkbox"/> e) Lebensweise von Tieren verschiedener Wirbeltierordnungen beschreiben
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Pflegen, Halten und Versorgen von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 10)	<input type="checkbox"/>	a) Tiere beobachten <input type="checkbox"/> b) Verhaltensänderungen feststellen und erforderliche Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> c) Tiere artgerecht füttern und tränken <input type="checkbox"/> d) Körperpflege durchführen <input type="checkbox"/> e) Tiere beschäftigen <input type="checkbox"/> f) Tiere kennzeichnen <input type="checkbox"/> g) biologische Daten erfassen <input type="checkbox"/> h) Tiere zu Gruppen zusammenstellen <input type="checkbox"/> i) Tiergesundheit begutachten <input type="checkbox"/> j) trächtige und neugeborene Tiere versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Transportieren von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 11)	<input type="checkbox"/>	a) Methoden und Hilfsmittel zum Einfangen, Ergreifen und Umsetzen von Tieren beschreiben <input type="checkbox"/> b) Tiermasse und -größe schätzen und messen <input type="checkbox"/> c) Tiere einfangen, fixieren, einsetzen und umsetzen <input type="checkbox"/> d) beim Transport Stressfaktoren verringern und Verletzungsgefahren vermeiden <input type="checkbox"/> e) Tiere für den Transport vorbereiten, versorgen, transportieren und entladen <input type="checkbox"/> f) Tiere in Empfang nehmen <input type="checkbox"/> g) Tiere eingewöhnen

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 7: Einrichten, Reinigen, Desinfizieren und Instandhalten von Tierunterkünften (§ 3 Abs. 1 Nr. 12)	<input type="checkbox"/>	a) Größe von Tierunterkünften berechnen <input type="checkbox"/> b) Tierunterkünfte unter Beachtung funktionaler, Verhaltens- und artgerechter Gesichtspunkte einrichten und in Stand halten <input type="checkbox"/> c) Tierunterkünfte reinigen und desinfizieren <input type="checkbox"/> d) Quarantäne- und Krankbereiche einrichten
<input type="checkbox"/>	BBP 8: Erkennen von Krankheiten, Schutz der Tiergesundheit (§ 3 Abs. 1 Nr. 13)	<input type="checkbox"/>	a) Krankheitsanzeichen feststellen und Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> b) Proben für Untersuchungen nehmen <input type="checkbox"/> c) Vorsorgemaßnahmen durchführen <input type="checkbox"/> d) Parasitenbefall feststellen, Bekämpfung nach Anweisung durchführen <input type="checkbox"/> e) Zoonosegefahr erkennen, Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> f) Quarantänemaßnahmen und Notfallquarantäne durchführen
<input type="checkbox"/>	BBP 9: Mitwirken bei Behandlungen und Eingriffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 14)	<input type="checkbox"/>	a) Tiere zur Behandlung halten, positionieren und fixieren <input type="checkbox"/> b) bei Untersuchungen, Behandlungen und Eingriffen mitwirken <input type="checkbox"/> c) Tiere vor und nach Eingriffen betreuen, insbesondere Tiere für die Narkose vorbereiten und Narkose überwachen <input type="checkbox"/> d) Tiere nach Anweisung medizinisch versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 10: Lagern, Zubereiten, Verwenden von Futter und Einstreu (§ 3 Abs. 1 Nr. 15)	<input type="checkbox"/>	a) Futter und Einstreu nach Aussehen, Beimischungen sowie Geruch beurteilen und Konsistenz prüfen <input type="checkbox"/> b) Futtermittel und Einstreu auswählen <input type="checkbox"/> c) Futterrationen bemessen und zusammenstellen <input type="checkbox"/> d) Fütterungs- und Tränkeinrichtungen kontrollieren und Funktionsfähigkeit erhalten <input type="checkbox"/> e) Futter und Einstreu lagern

Fachrichtungsbezogene berufsprofilgebende Berufsbildpositionen der Fachrichtung „Zoo“

	BBP der Fachrichtung		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen an.
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Bestimmen, Pflegen und Züchten von Wildtieren und Haustieren gefährdeter Rassen (§ 3 Abs. 3 Nr. 1)	<input type="checkbox"/>	a) im Ausbildungsbetrieb gehaltene Tiere bestimmen
		<input type="checkbox"/>	b) in zoologischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen gehaltene Tierarten, insbesondere Säugetiere, Vögel, Aquarien- und Terrarientiere, systematisch, geografisch und ökologisch einordnen und pflegen
		<input type="checkbox"/>	c) in zoologischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen gehaltene Tierarten züchten
		<input type="checkbox"/>	d) Tötungsmethoden erläutern und Futtertiere fachgerecht töten
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Betreuen von Wildtieren und Haustieren gefährdeter Rassen (§ 3 Abs. 3 Nr. 2)	<input type="checkbox"/>	a) in zoologischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen gehaltene Tierarten, insbesondere Säugetiere, Vögel, Aquarien- und Terrarientiere, verhaltensgerecht betreuen
		<input type="checkbox"/>	b) Tiere verhaltensgerecht mit Methoden des Behavioural Enrichment beschäftigen
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Ausgestalten und Instandhalten zoospezifischer Anlagen (§ 3 Abs. 3 Nr. 3)	<input type="checkbox"/>	a) Gehege, Volieren, Aquarien und Terrarien artgerecht einrichten, ausgestalten und in Stand halten
		<input type="checkbox"/>	b) Aquarien- und Terrarienpflanzen pflegen
		<input type="checkbox"/>	c) technische Anlagen kontrollieren, bei Störungen Maßnahmen ergreifen
		<input type="checkbox"/>	d) Sicherheitseinrichtungen kontrollieren und warten
		<input type="checkbox"/>	e) Wasserqualität prüfen, bei Störungen Maßnahmen ergreifen
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Besucherbetreuung (§ 3 Abs. 3 Nr. 4)	<input type="checkbox"/>	a) über Aufgaben und Bedeutung des Betriebes und die Tätigkeit von Tierpflegerinnen und -pflegern informieren
		<input type="checkbox"/>	b) über die im Betrieb lebenden Tiere informieren, insbesondere über Herkunft, Verhalten, Lebensweise und Haltungsbedingungen
		<input type="checkbox"/>	c) Maßnahmen der Besucherbetreuung planen und durchführen

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 3 Abs. 1 Nr. 3)
- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 3 Abs. 1 Nr. 4)
- Integrative BBP 3: Qualitätssichernde Maßnahmen (§ 3 Abs. 1 Nr. 5)

Ort, Datum

Unterschrift Antragsteller/-in