

Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:
Referenzberuf: Tierpfleger/-in, Fachrichtung Forschung und Klinik¹

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Berufsbildpositionen

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Berufsspezifische Regelungen (§ 3 Abs. 1 Nr. 6)	<input type="checkbox"/>	a) Bestimmungen des Tierschutzes anwenden
		<input type="checkbox"/>	b) berufsspezifische Regelungen, insbesondere Regelungen zur Tiergesundheit, anwenden
		<input type="checkbox"/>	c) Aufgaben der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Gewerbeaufsicht erläutern
		<input type="checkbox"/>	d) Regelungen zum Naturschutz anwenden
		<input type="checkbox"/>	e) Regelungen zum Artenschutz anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Arbeitsorganisation (§ 3 Abs. 1 Nr. 7)	<input type="checkbox"/>	a) persönliche Schutzausrüstung auswählen und handhaben
		<input type="checkbox"/>	b) Sicherheitseinrichtungen am Arbeitsplatz bedienen und ihre Funktionsfähigkeit erhalten
		<input type="checkbox"/>	c) Aufgaben unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten, insbesondere nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten, planen und durchführen
		<input type="checkbox"/>	d) Materialien, Ersatzteile, Werkzeuge und Betriebsmittel auswählen, bereitstellen und lagern
		<input type="checkbox"/>	e) Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen einsetzen und funktionsfähig erhalten
		<input type="checkbox"/>	f) Aufgaben im Team bearbeiten, Ergebnisse abstimmen, auswerten und kontrollieren
		<input type="checkbox"/>	g) Arbeitsabläufe nach ergonomischen, funktionalen und rechtlichen Anforderungen gestalten
		<input type="checkbox"/>	h) Arbeitsergebnisse dokumentieren, beurteilen und präsentieren

¹ Verordnung über die Berufsausbildung zum Tierpfleger/zur Tierpflegerin vom 3. Juli 2003 (BGBl. I S. 1093)

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Kommunikation und Information (§ 3 Abs. 1 Nr. 8)	<input type="checkbox"/>	a) Kommunikations- und Informationssysteme nutzen und Informationen aufgabenbezogen auswerten <input type="checkbox"/> b) Regeln zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden <input type="checkbox"/> c) Gespräche mit Kunden ergebnisorientiert und situationsbezogen führen <input type="checkbox"/> d) fremdsprachige Fachbegriffe anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Systematik, Anatomie, Physiologie und Verhalten von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 9)	<input type="checkbox"/>	a) zoologische Systematik erläutern <input type="checkbox"/> b) Körperbau am Tier beschreiben <input type="checkbox"/> c) Verhalten von Tieren beschreiben <input type="checkbox"/> d) Lage und Funktion der Organe an verschiedenen Tierarten erläutern <input type="checkbox"/> e) Lebensweise von Tieren verschiedener Wirbeltierordnungen beschreiben
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Pflegen, Halten und Versorgen von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 10)	<input type="checkbox"/>	a) Tiere beobachten <input type="checkbox"/> b) Verhaltensänderungen feststellen und erforderliche Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> c) Tiere artgerecht füttern und tränken <input type="checkbox"/> d) Körperpflege durchführen <input type="checkbox"/> e) Tiere beschäftigen <input type="checkbox"/> f) Tiere kennzeichnen <input type="checkbox"/> g) biologische Daten erfassen <input type="checkbox"/> h) Tiere zu Gruppen zusammenstellen <input type="checkbox"/> i) Tiergesundheit begutachten <input type="checkbox"/> j) trächtige und neugeborene Tiere versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Transportieren von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 11)	<input type="checkbox"/>	a) Methoden und Hilfsmittel zum Einfangen, Ergreifen und Umsetzen von Tieren beschreiben <input type="checkbox"/> b) Tiermasse und -größe schätzen und messen <input type="checkbox"/> c) Tiere einfangen, fixieren, einsetzen und umsetzen <input type="checkbox"/> d) beim Transport Stressfaktoren verringern und Verletzungsgefahren vermeiden <input type="checkbox"/> e) Tiere für den Transport vorbereiten, versorgen, transportieren und entladen <input type="checkbox"/> f) Tiere in Empfang nehmen

	Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
		<input type="checkbox"/>	g) Tiere eingewöhnen
<input type="checkbox"/>	BBP 7: Einrichten, Reinigen, Desinfizieren und Instandhalten von Tierunterkünften (§ 3 Abs. 1 Nr. 12)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Größe von Tierunterkünften berechnen b) Tierunterkünfte unter Beachtung funktionaler, Verhaltens- und artgerechter Gesichtspunkte einrichten und in Stand halten c) Tierunterkünfte reinigen und desinfizieren d) Quarantäne- und Krankbereiche einrichten
<input type="checkbox"/>	BBP 8: Erkennen von Krankheiten, Schutz der Tiergesundheit (§ 3 Abs. 1 Nr. 13)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Krankheitsanzeichen feststellen und Maßnahmen ergreifen b) Proben für Untersuchungen nehmen c) Vorsorgemaßnahmen durchführen d) Parasitenbefall feststellen, Bekämpfung nach Anweisung durchführen e) Zoonosegefahr erkennen, Maßnahmen ergreifen f) Quarantänemaßnahmen und Notfallquarantäne durchführen
<input type="checkbox"/>	BBP 9: Mitwirken bei Behandlungen und Eingriffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 14)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Tiere zur Behandlung halten, positionieren und fixieren b) bei Untersuchungen, Behandlungen und Eingriffen mitwirken c) Tiere vor und nach Eingriffen betreuen, insbesondere Tiere für die Narkose vorbereiten und Narkose überwachen d) Tiere nach Anweisung medizinisch versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 10: Lagern, Zubereiten, Verwenden von Futter und Einstreu (§ 3 Abs. 1 Nr. 15)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Futter und Einstreu nach Aussehen, Beimischungen sowie Geruch beurteilen und Konsistenz prüfen b) Futtermittel und Einstreu auswählen c) Futterrationen bemessen und zusammenstellen d) Fütterungs- und Tränkeinrichtungen kontrollieren und Funktionsfähigkeit erhalten e) Futter und Einstreu lagern

**Fachrichtungsbezogene berufsprofilgebende Berufsbildpositionen der Fachrichtung
„Forschung und Klinik“**

	BBP der Fachrichtung		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen an.
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Diagnostik bei Tieren (§ 3 Abs. 2 Nr. 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) Parasitenbefall nach Art und Stärke bestimmen <input type="checkbox"/> b) für die Diagnostik erforderliche Angaben, insbesondere Körpermasse und Alter sowie physiologische Daten, ermitteln <input type="checkbox"/> c) Kot-, Harn-, Haut- sowie Haarproben entnehmen und Ergebnisse bewerten <input type="checkbox"/> d) Blutentnahme bei Tieren durchführen und Blutproben fachgerecht handhaben <input type="checkbox"/> e) Blutparameter bestimmen sowie Erythrozyten und Leukozyten unterscheiden <input type="checkbox"/> f) bei Sektionen mitwirken
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Mitwirken bei Behandlungen und Eingriffen (§ 3 Abs. 2 Nr. 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) Notwendigkeit von Tierversuchen sowie Ersatz- und Ergänzungsmethoden zu Tierversuchen aufzeigen <input type="checkbox"/> b) endogene und exogene Störfaktoren erläutern <input type="checkbox"/> c) Tiere fachgerecht betäuben und töten <input type="checkbox"/> d) Wirkstoffzubereitungen berechnen, ansetzen und verwenden <input type="checkbox"/> e) Behandlungen und Eingriffe durchführen <input type="checkbox"/> f) mit Infusionslösungen und -besteck umgehen, Infusion anlegen und überwachen <input type="checkbox"/> g) Regelungen zur Durchführung von Tierversuchen anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Haltung, Pflege und Zucht von hygienisch und genetisch definierten Tieren (§ 3 Abs. 2 Nr. 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a) berufsspezifische Regelungen des Gentechnikgesetzes anwenden <input type="checkbox"/> b) Tiere verschiedener Ordnungen unter versuchstierkundlichen Haltungssystemen, insbesondere Barriersystemen, halten und züchten sowie Dokumentationen anfertigen <input type="checkbox"/> c) Bedeutung und Züchtung gentechnisch veränderter, insbesondere transgener Tiere erläutern <input type="checkbox"/> d) Zuchtprogramme durchführen und dokumentieren <input type="checkbox"/> e) Funktionsfähigkeit technischer Einrichtungen, insbesondere Sterilisatoren, erhalten

	BBP der Fachrichtung		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen an.
		<input type="checkbox"/> f) Methoden der Kryokonservierung sowie des Embryotransfers erläutern <input type="checkbox"/> g) Maßnahmen zur Verhaltensanreicherung unter Berücksichtigung der Standardisierung durchführen	
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Qualitätsmanagement (§ 3 Abs. 2 Nr. 4)	<input type="checkbox"/> a) Qualitätskontrollen durchführen <input type="checkbox"/> b) Regeln Guter Laborpraxis (GLP) sowie vergleichbare Regelungen anwenden <input type="checkbox"/> c) bei der Umsetzung des Qualitätsmanagements mitwirken	
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Hygienemanagement (§ 3 Abs. 2 Nr. 5)	<input type="checkbox"/> a) Maßnahmen zur Aufrechterhaltung des Hygienestatus, insbesondere bei Gnotobioten und spezifiziertpathogenfreien Tieren, erläutern <input type="checkbox"/> b) die Bedeutung von Schadorganismen im Arbeitsbereich erläutern <input type="checkbox"/> c) Desinfektionsmaßnahmen unterscheiden sowie Desinfektionslösungen berechnen und herstellen <input type="checkbox"/> d) Fein-, Grob-, Instrumenten-, Haut- und Flächen-desinfektion durchführen <input type="checkbox"/> e) Sterilisationsmaßnahmen durchführen, insbesondere Autoklavieren und Trockensterilisation	
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Prozessbezogene Arbeitstechniken (§ 3 Abs. 2 Nr. 6)	<input type="checkbox"/> a) bei der Planung von Prozessabläufen mitwirken <input type="checkbox"/> b) prozessorientierte Arbeitstechniken auswählen und bewerten <input type="checkbox"/> c) prozessorientierte Arbeitstechniken einsetzen <input type="checkbox"/> d) Prozessabläufe kontrollieren und dokumentieren <input type="checkbox"/> e) Ergebnisse prüfen, bewerten und dokumentieren <input type="checkbox"/> f) elektronische Datenverarbeitungssysteme einsetzen	

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 3 Abs. 1 Nr. 3)
- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 3 Abs. 1 Nr. 4)
- Integrative BBP 3: Qualitätssichernde Maßnahmen (§ 3 Abs. 1 Nr. 5)

Ort, Datum

Unterschrift Antragsteller/-in