

**Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll**

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:
Referenzberuf: <b>Tierpfleger/-in, Fachrichtung Forschung und Klinik<sup>1</sup></b>

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

**Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Berufsbildpositionen**

	<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Berufsspezifische Regelungen (§ 3 Abs. 1 Nr. 6)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Bestimmungen des Tierschutzes anwenden b) berufsspezifische Regelungen, insbesondere Regelungen zur Tiergesundheit, anwenden c) Aufgaben der zuständigen Berufsgenossenschaft und der Gewerbeaufsicht erläutern d) Regelungen zum Naturschutz anwenden e) Regelungen zum Artenschutz anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Arbeitsorganisation (§ 3 Abs. 1 Nr. 7)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) persönliche Schutzausrüstung auswählen und handhaben b) Sicherheitseinrichtungen am Arbeitsplatz bedienen und ihre Funktionsfähigkeit erhalten c) Aufgaben unter Berücksichtigung betrieblicher Gegebenheiten, insbesondere nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten, planen und durchführen d) Materialien, Ersatzteile, Werkzeuge und Betriebsmittel auswählen, bereitstellen und lagern e) Maschinen, Geräte und Betriebseinrichtungen einsetzen und funktionsfähig erhalten f) Aufgaben im Team bearbeiten, Ergebnisse abstimmen, auswerten und kontrollieren g) Arbeitsabläufe nach ergonomischen, funktionalen und rechtlichen Anforderungen gestalten h) Arbeitsergebnisse dokumentieren, beurteilen und präsentieren

<sup>1</sup> Verordnung über die Berufsausbildung zum Tierpfleger/zur Tierpflegerin vom 3. Juli 2003 (BGBl. I S. 1093)

	<b>Berufsbildposition</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b>
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Kommunikation und Information (§ 3 Abs. 1 Nr. 8)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Kommunikations- und Informationssysteme nutzen und Informationen aufgabenbezogen auswerten b) Regeln zum Datenschutz und zur Datensicherheit anwenden c) Gespräche mit Kunden ergebnisorientiert und situationsbezogen führen d) fremdsprachige Fachbegriffe anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Systematik, Anatomie, Physiologie und Verhalten von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 9)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) zoologische Systematik erläutern b) Körperbau am Tier beschreiben c) Verhalten von Tieren beschreiben d) Lage und Funktion der Organe an verschiedenen Tierarten erläutern e) Lebensweise von Tieren verschiedener Wirbeltierordnungen beschreiben
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Pflegen, Halten und Versorgen von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 10)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Tiere beobachten b) Verhaltensänderungen feststellen und erforderliche Maßnahmen ergreifen c) Tiere artgerecht füttern und tränken d) Körperpflege durchführen e) Tiere beschäftigen f) Tiere kennzeichnen g) biologische Daten erfassen h) Tiere zu Gruppen zusammenstellen i) Tiergesundheit begutachten j) trächtige und neugeborene Tiere versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Transportieren von Tieren (§ 3 Abs. 1 Nr. 11)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Methoden und Hilfsmittel zum Einfangen, Ergreifen und Umsetzen von Tieren beschreiben b) Tiermasse und -größe schätzen und messen c) Tiere einfangen, fixieren, einsetzen und umsetzen d) beim Transport Stressfaktoren verringern und Verletzungsgefahren vermeiden e) Tiere für den Transport vorbereiten, versorgen, transportieren und entladen f) Tiere in Empfang nehmen

	<b>Berufsbildposition</b>	<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</b>
		<input type="checkbox"/> g) Tiere eingewöhnen
<input type="checkbox"/>	BBP 7: Einrichten, Reinigen, Desinfizieren und Instand halten von Tierunterkünften (§ 3 Abs. 1 Nr. 12)	<input type="checkbox"/> a) Größe von Tierunterkünften berechnen <input type="checkbox"/> b) Tierunterkünfte unter Beachtung funktionaler, Verhaltens- und artgerechter Gesichtspunkte einrichten und in Stand halten <input type="checkbox"/> c) Tierunterkünfte reinigen und desinfizieren <input type="checkbox"/> d) Quarantäne- und Krankenbereiche einrichten
<input type="checkbox"/>	BBP 8: Erkennen von Krankheiten, Schutz der Tiergesundheit (§ 3 Abs. 1 Nr. 13)	<input type="checkbox"/> a) Krankheitsanzeichen feststellen und Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> b) Proben für Untersuchungen nehmen <input type="checkbox"/> c) Vorsorgemaßnahmen durchführen <input type="checkbox"/> d) Parasitenbefall feststellen, Bekämpfung nach Anweisung durchführen <input type="checkbox"/> e) Zoonosegefahr erkennen, Maßnahmen ergreifen <input type="checkbox"/> f) Quarantänemaßnahmen und Notfallquarantäne durchführen
<input type="checkbox"/>	BBP 9: Mitwirken bei Behandlungen und Eingriffen (§ 3 Abs. 1 Nr. 14)	<input type="checkbox"/> a) Tiere zur Behandlung halten, positionieren und fixieren <input type="checkbox"/> b) bei Untersuchungen, Behandlungen und Eingriffen mitwirken <input type="checkbox"/> c) Tiere vor und nach Eingriffen betreuen, insbesondere Tiere für die Narkose vorbereiten und Narkose überwachen <input type="checkbox"/> d) Tiere nach Anweisung medizinisch versorgen
<input type="checkbox"/>	BBP 10: Lagern, Zubereiten, Verwenden von Futter und Einstreu (§ 3 Abs. 1 Nr. 15)	<input type="checkbox"/> a) Futter und Einstreu nach Aussehen, Beimischungen sowie Geruch beurteilen und Konsistenz prüfen <input type="checkbox"/> b) Futtermittel und Einstreu auswählen <input type="checkbox"/> c) Futterrationen bemessen und zusammenstellen <input type="checkbox"/> d) Fütterungs- und Tränkeeinrichtungen kontrollieren und Funktionsfähigkeit erhalten <input type="checkbox"/> e) Futter und Einstreu lagern

**Fachrichtungsbezogene berufsprofilgebende Berufsbildpositionen der Fachrichtung  
„Forschung und Klinik“**

	<b>BBP der Fachrichtung</b>		<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen an.</b>
<input type="checkbox"/>	BBP 1: Diagnostik bei Tieren (\\$ 3 Abs. 2 Nr. 1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Parasitenbefall nach Art und Stärke bestimmen b) für die Diagnostik erforderliche Angaben, insbesondere Körpermasse und Alter sowie physiologische Daten, ermitteln c) Kot-, Harn-, Haut- sowie Haarproben entnehmen und Ergebnisse bewerten d) Blutentnahme bei Tieren durchführen und Blutproben fachgerecht handhaben e) Blutparameter bestimmen sowie Erythrozyten und Leukozyten unterscheiden f) bei Sektionen mitwirken
<input type="checkbox"/>	BBP 2: Mitwirken bei Behandlungen und Eingriffen (\\$ 3 Abs. 2 Nr. 2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Notwendigkeit von Tierversuchen sowie Ersatz- und Ergänzungsmethoden zu Tierversuchen aufzeigen b) endogene und exogene Störfaktoren erläutern c) Tiere fachgerecht betäuben und töten d) Wirkstoffzubereitungen berechnen, ansetzen und verwenden e) Behandlungen und Eingriffe durchführen f) mit Infusionslösungen und -besteck umgehen, Infusion anlegen und überwachen g) Regelungen zur Durchführung von Tierversuchen anwenden
<input type="checkbox"/>	BBP 3: Haltung, Pflege und Zucht von hygienisch und genetisch definierten Tieren (\\$ 3 Abs. 2 Nr. 3)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) berufsspezifische Regelungen des Gentechnikgesetzes anwenden b) Tiere verschiedener Ordnungen unter versuchstierkundlichen Haltungssystemen, insbesondere Barrièresystemen, halten und züchten sowie Dokumentationen anfertigen c) Bedeutung und Züchtung gentechnisch veränderter, insbesondere transgener Tiere erläutern d) Zuchtprogramme durchführen und dokumentieren e) Funktionsfähigkeit technischer Einrichtungen, insbesondere Sterilisatoren, erhalten

	<b>BBP der Fachrichtung</b>	<b>Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten</b> <b>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen an.</b>
		<input type="checkbox"/> f) Methoden der Kryokonservierung sowie des Embryotransfers erläutern <input type="checkbox"/> g) Maßnahmen zur Verhaltensanreicherung unter Berücksichtigung der Standardisierung durchführen
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Qualitätsmanagement (§ 3 Abs. 2 Nr. 4)	<input type="checkbox"/> a) Qualitätskontrollen durchführen <input type="checkbox"/> b) Regeln Guter Laborpraxis (GLP) sowie vergleichbare Regelungen anwenden <input type="checkbox"/> c) bei der Umsetzung des Qualitätsmanagements mitwirken
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Hygienemanagement (§ 3 Abs. 2 Nr. 5)	<input type="checkbox"/> a) Maßnahmen zur Aufrechterhaltung des Hygienestatus, insbesondere bei Gnotobioten und spezifiziertpathogenfreien Tieren, erläutern <input type="checkbox"/> b) die Bedeutung von Schadorganismen im Arbeitsbereich erläutern <input type="checkbox"/> c) Desinfektionsmaßnahmen unterscheiden sowie Desinfektionslösungen berechnen und herstellen <input type="checkbox"/> d) Fein-, Grob-, Instrumenten-, Haut- und Flächen-desinfektion durchführen <input type="checkbox"/> e) Sterilisationsmaßnahmen durchführen, insbesondere Autoklavieren und Trockensterilisation
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Prozessbezogene Arbeitstechniken (§ 3 Abs. 2 Nr. 6)	<input type="checkbox"/> a) bei der Planung von Prozessabläufen mitwirken <input type="checkbox"/> b) prozessorientierte Arbeitstechniken auswählen und bewerten <input type="checkbox"/> c) prozessorientierte Arbeitstechniken einsetzen <input type="checkbox"/> d) Prozessabläufe kontrollieren und dokumentieren <input type="checkbox"/> e) Ergebnisse prüfen, bewerten und dokumentieren <input type="checkbox"/> f) elektronische Datenverarbeitungssysteme einsetzen

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 3 Abs. 1 Nr. 3)
- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 3 Abs. 1 Nr. 4)
- Integrative BBP 3: Qualitätssichernde Maßnahmen (§ 3 Abs. 1 Nr. 5)

---

Ort, Datum

---

Unterschrift Antragsteller/-in