

Festlegung von Berufsbildpositionen, in denen die individuelle berufliche Handlungsfähigkeit festgestellt werden soll

Name des Antragstellers/der Antragstellerin:
--

Referenzberuf:

Fachinformatiker/-in, Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse¹

Ich möchte in den folgenden Berufsbildpositionen meine Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten feststellen lassen (bitte ankreuzen):

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Berufsbildpositionen

Berufsbildposition	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten
<input type="checkbox"/> BBP 1: Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen (§ 4 Absatz 2 Nummer 1)	<p>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> a) Grundsätze und Methoden des Projektmanagements anwenden<input type="checkbox"/> b) Auftragsunterlagen und Durchführbarkeit des Auftrags prüfen, insbesondere in Hinblick auf rechtliche, wirtschaftliche und terminliche Vorgaben, und den Auftrag mit den betrieblichen Prozessen und Möglichkeiten abstimmen<input type="checkbox"/> c) Zeitplan und Reihenfolge der Arbeitsschritte für den eigenen Arbeitsbereich festlegen<input type="checkbox"/> d) Termine planen und abstimmen sowie Terminüberwachung durchführen<input type="checkbox"/> e) Probleme analysieren und als Aufgabe definieren sowie Lösungsalternativen entwickeln und beurteilen<input type="checkbox"/> f) Arbeits- und Organisationsmittel wirtschaftlich und ökologisch unter Berücksichtigung der vorhandenen Ressourcen und der Budgetvorgaben einsetzen<input type="checkbox"/> g) Aufgaben im Team sowie mit internen und externen Kunden und Kundinnen planen und abstimmen<input type="checkbox"/> h) betriebswirtschaftlich relevante Daten erheben und bewerten und dabei Geschäfts- und Leistungsprozesse berücksichtigen

¹ Fachinformatikerausbildungsverordnung vom 28. Februar 2020 (BGBl. I S. 250).

Berufsbildposition			Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten
			<p>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</p>
<input type="checkbox"/> BBP 2: Informieren und Beratern von Kunden und Kundinnen (§ 4 Absatz 2 Nummer 2)		<input type="checkbox"/>	i) eigene Vorgehensweise sowie die Aufgabendurchführung im Team reflektieren und bei der Verbesserung der Arbeitsprozesse mitwirken
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a) im Rahmen der Marktbeobachtung Preise, Leistungen und Konditionen von Wettbewerbern vergleichen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Bedarfe von Kunden und Kundinnen feststellen sowie Zielgruppen unterscheiden
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) Kunden und Kundinnen unter Beachtung von Kommunikationsregeln informieren sowie Sachverhalte präsentieren und dabei deutsche und englische Fachbegriffe anwenden
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Maßnahmen für Marketing und Vertrieb unterstützen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e) Informationsquellen auch in englischer Sprache aufgabenbezogen auswerten und für die Kundeninformation nutzen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f) Gespräche situationsgerecht führen und Kunden und Kundinnen unter Berücksichtigung der Kundeninteressen beraten
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g) Kundenbeziehungen unter Beachtung rechtlicher Regelungen und betrieblicher Grundsätze gestalten
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) Daten und Sachverhalte interpretieren, multimedial aufbereiten und situationsgerecht unter Nutzung digitaler Werkzeuge und unter Berücksichtigung der betrieblichen Vorgaben präsentieren
<input type="checkbox"/> BBP 3: Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und kundenspezifischer Lösungen (§ 4 Absatz 2 Nummer 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a) marktgängige IT-Systeme für unterschiedliche Einsatzbereiche hinsichtlich Leistungsfähigkeit, Wirtschaftlichkeit und Barrierefreiheit beurteilen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b) Angebote zu IT-Komponenten, IT-Produkten und IT-Dienstleistungen einholen und bewerten sowie Spezifikationen und Konditionen vergleichen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c) technologische Entwicklungstrends von IT-Systemen feststellen sowie ihre wirtschaftlichen, sozialen und beruflichen Auswirkungen aufzeigen
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d) Veränderungen von Einsatzfeldern für IT-Systeme aufgrund technischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen feststellen

	Berufsbildposition	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.
<input type="checkbox"/>	BBP 4: Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen (§ 4 Absatz 2 Nummer 4)	<input type="checkbox"/> a) IT-Systeme zur Bearbeitung betrieblicher Fachaufgaben analysieren sowie unter Beachtung insbesondere von Lizenzmodellen, Urheberrechten und Barrierefreiheit konzeptionieren, konfigurieren, testen und dokumentieren <input type="checkbox"/> b) Programmiersprachen, insbesondere prozedurale und objektorientierte Programmiersprachen, unterscheiden <input type="checkbox"/> c) systematisch Fehler erkennen, analysieren und beheben <input type="checkbox"/> d) Algorithmen formulieren und Anwendungen in einer Programmiersprache erstellen <input type="checkbox"/> e) Datenbankmodelle unterscheiden, Daten organisieren und speichern sowie Abfragen erstellen
<input type="checkbox"/>	BBP 5: Durchführen und Dokumentieren von qualitätssichernden Maßnahmen (§ 4 Absatz 2 Nummer 5)	<input type="checkbox"/> a) betriebliche Qualitätssicherungssysteme im eigenen Arbeitsbereich anwenden und Qualitätssicherungsmaßnahmen projektbegleitend durchführen und dokumentieren <input type="checkbox"/> b) Ursachen von Qualitätsmängeln systematisch feststellen, beseitigen und dokumentieren <input type="checkbox"/> c) im Rahmen eines Verbesserungsprozesses die Zielerreichung kontrollieren, insbesondere einen Soll-Ist-Vergleich durchführen
<input type="checkbox"/>	BBP 6: Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz (§ 4 Absatz 2 Nummer 6)	<input type="checkbox"/> a) betriebliche Vorgaben und rechtliche Regelungen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz einhalten <input type="checkbox"/> b) Sicherheitsanforderungen von IT-Systemen analysieren und Maßnahmen zur IT-Sicherheit ableiten, abstimmen, umsetzen und evaluieren <input type="checkbox"/> c) Bedrohungsszenarien erkennen und Schadenspotenziale unter Berücksichtigung wirtschaftlicher und technischer Kriterien einschätzen <input type="checkbox"/> d) Kunden und Kundinnen im Hinblick auf Anforderungen an die IT-Sicherheit und an den Datenschutz beraten <input type="checkbox"/> e) Wirksamkeit und Effizienz der umgesetzten Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz prüfen

	Berufsbildposition	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten
		<p>Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.</p>
<input type="checkbox"/> BBP 7: Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss (§ 4 Absatz 2 Nummer 7)		<input type="checkbox"/> a) Leistungen nach betrieblichen und vertraglichen Vorgaben dokumentieren <input type="checkbox"/> b) Leistungserbringung unter Berücksichtigung der organisatorischen und terminlichen Vorgaben mit Kunden und Kundinnen abstimmen und kontrollieren <input type="checkbox"/> c) Veränderungsprozesse begleiten und unterstützen <input type="checkbox"/> d) Kunden und Kundinnen in die Nutzung von Produkten und Dienstleistungen einweisen <input type="checkbox"/> e) Leistungen und Dokumentationen an Kunden und Kundinnen übergeben sowie Abnahmeprotokolle anfertigen <input type="checkbox"/> f) Kosten für erbrachte Leistungen erfassen sowie im Zeitvergleich und im Soll-Ist-Vergleich bewerten
<input type="checkbox"/> BBP 8: Betreiben von IT-Systemen (§ 4 Absatz 2 Nummer 8)		<input type="checkbox"/> a) Netzwerkkonzepte für unterschiedliche Anwendungsbereiche unterscheiden <input type="checkbox"/> b) Datenaustausch von vernetzten Systemen realisieren <input type="checkbox"/> c) Verfügbarkeit und Ausfallwahrscheinlichkeiten analysieren und Lösungsvorschläge unterbreiten <input type="checkbox"/> d) Maßnahmen zur präventiven Wartung und zur Störungsvermeidung einleiten und durchführen <input type="checkbox"/> e) Störungsmeldungen aufnehmen und analysieren sowie Maßnahmen zur Störungsbeseitigung ergreifen <input type="checkbox"/> f) Dokumentationen zielgruppengerecht und barrierefrei anfertigen, bereitstellen und pflegen, insbesondere technische Dokumentationen, System- sowie Benutzerdokumentationen
<input type="checkbox"/> BBP 9: Inbetriebnehmen von Speicherlösungen (§ 4 Absatz 2 Nummer 9)		<input type="checkbox"/> a) Sicherheitsmechanismen, insbesondere Zugriffsmöglichkeiten und -rechte, festlegen und implementieren <input type="checkbox"/> b) Speicherlösungen, insbesondere Datenbanksysteme, integrieren

Berufsbildposition		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten
Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten an, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen.		
<input type="checkbox"/> BBP 10: Programmieren von Softwarelösungen (§ 4 Absatz 2 Nummer 10)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Programmspezifikationen festlegen, Datenmodelle und Strukturen aus fachlichen Anforderungen ableiten sowie Schnittstellen festlegen b) Programmiersprachen auswählen und unterschiedliche Programmiersprachen anwenden c) Teilaufgaben von IT-Systemen automatisieren

Fachrichtungsbezogene berufsprofilgebende Berufsbildpositionen der Fachrichtung „Daten- und Prozessanalyse“

BBP der Fachrichtung		Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten
Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen, an.		
<input type="checkbox"/> BBP 1: Analysieren von Arbeits- und Geschäftsprozessen (§ 4 Absatz 5 Nummer 1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) betriebs- und produktionswirtschaftliche Geschäftsprozesse und ihr Zusammenwirken im Unternehmen analysieren b) Anforderungen in einer Prozessdarstellung abbilden c) Werkzeuge der Prozessoptimierung vergleichen und vorschlagen
<input type="checkbox"/> BBP 2: Analysieren von Datenquellen und Bereitstellen von Daten (§ 4 Absatz 5 Nummer 2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Daten aus heterogenen Datenquellen identifizieren und klassifizieren b) Berechtigung zur Nutzung und zur Verknüpfung von Daten prüfen sowie entsprechende Maßnahmen ableiten c) technische Voraussetzungen zur Übernahme von Daten sicherstellen und Daten bereitstellen
<input type="checkbox"/> BBP 3: Nutzen der Daten zur Optimierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen sowie zur Optimierung digitaler Geschäftsmodelle (§ 4 Absatz 5 Nummer 3)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a) Daten auf Qualität, insbesondere auf Plausibilität, Quantität, Redundanz, Vollständigkeit und Validität prüfen, Ergebnisse dokumentieren und bei Abweichungen vom Sollzustand Maßnahmen, insbesondere zur Verbesserung der Datenqualität, vorschlagen b) Auffindbarkeit, Zugänglichkeit, Interoperabilität, Wiederverwendbarkeit von Daten sicherstellen c) analytische und statistische Verfahren anwenden

BBP der Fachrichtung	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Bitte kreuzen Sie die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten, über die Sie verfügen und die im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden sollen, an.
	<input type="checkbox"/> d) Programmiersprachen mit integrierten Auswertungsverfahren und Visualisierungswerkzeugen nutzen <input type="checkbox"/> e) Ergebnisse der Analyse für unterschiedliche Zielgruppen aufbereiten <input type="checkbox"/> f) mathematische Vorhersagemodelle anwenden <input type="checkbox"/> g) Werkzeuge zur Mustererkennung und zur Modellgenerierung nutzen <input type="checkbox"/> h) Analyseergebnisse zur Optimierung der betriebs- und produktionswirtschaftlichen Geschäftsprozesse nutzen <input type="checkbox"/> i) Kennzahlen ableiten und für ein Monitoringsystem vorschlagen
<input type="checkbox"/> BBP 4: Umsetzen des Datenschutzes und der Schutzziele der Datensicherheit (§ 4 Absatz 5 Nummer 4)	<input type="checkbox"/> a) mit für Datenschutz zuständigen Personen und Einrichtungen kooperieren <input type="checkbox"/> b) Benutzer-, Zugriffs- und Datenhaltungs- sowie Datensicherungskonzepte erstellen und dabei die verschiedenen Datenklassifizierungen berücksichtigen <input type="checkbox"/> c) beim Umgang mit Daten und bei der Erstellung der Konzepte Datensparsamkeit und Datensorgfalt beachten <input type="checkbox"/> d) Verfahren zur Datenverschlüsselung auswählen und nutzen

Im Rahmen der Feststellung der individuellen beruflichen Handlungsfähigkeit (Bewertung) werden folgende integrative Berufsbildpositionen berücksichtigt:

- Integrative BBP 1: Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 4 Abs. 7 Nr. 3)
- Integrative BBP 2: Umweltschutz (§ 4 Abs. 7 Nr. 4)
- Integrative BBP 3: Vernetztes Zusammenarbeiten unter Nutzung digitaler Medien (§ 4 Abs. 7 Nr. 5)

Ort, Datum

Unterschrift Antragsteller/-in