

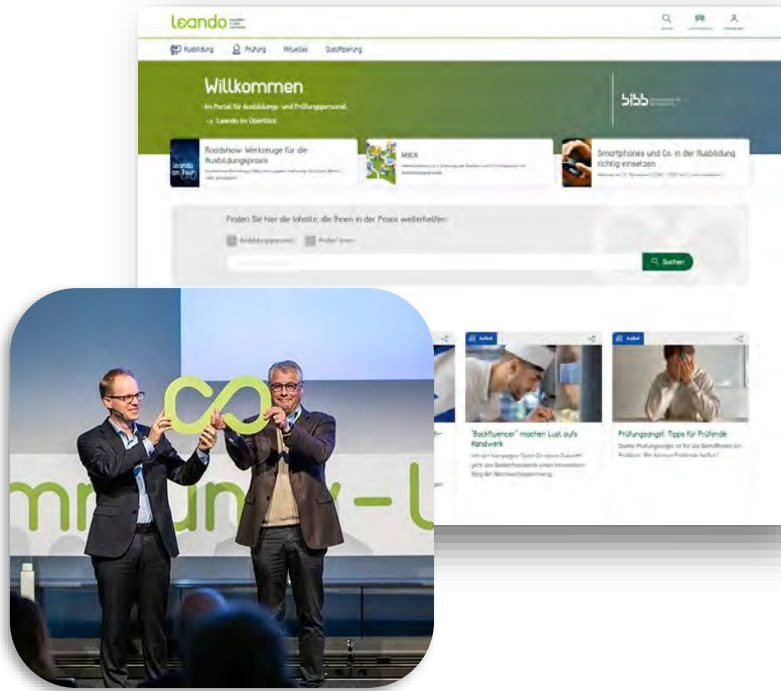
Leando

Das Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal

Ausbildertag 2025 IHK Gera

Gera, 24. Februar 2025

Leando – Das Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal



Entwickelt vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF), bietet Leando eine innovative Plattform, um Ausbildungs- und Prüfungspersonal bei der täglichen Arbeit zu unterstützen.



leando.de

Zielgruppe

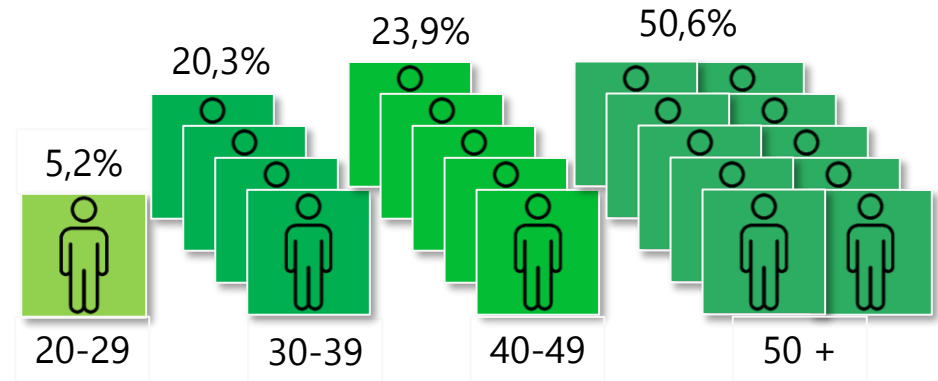
- Ausbildungsleiter/-innen
- hauptberufliche Ausbilder/-innen
- ausbildende Fachkräfte
- Prüfer/-innen



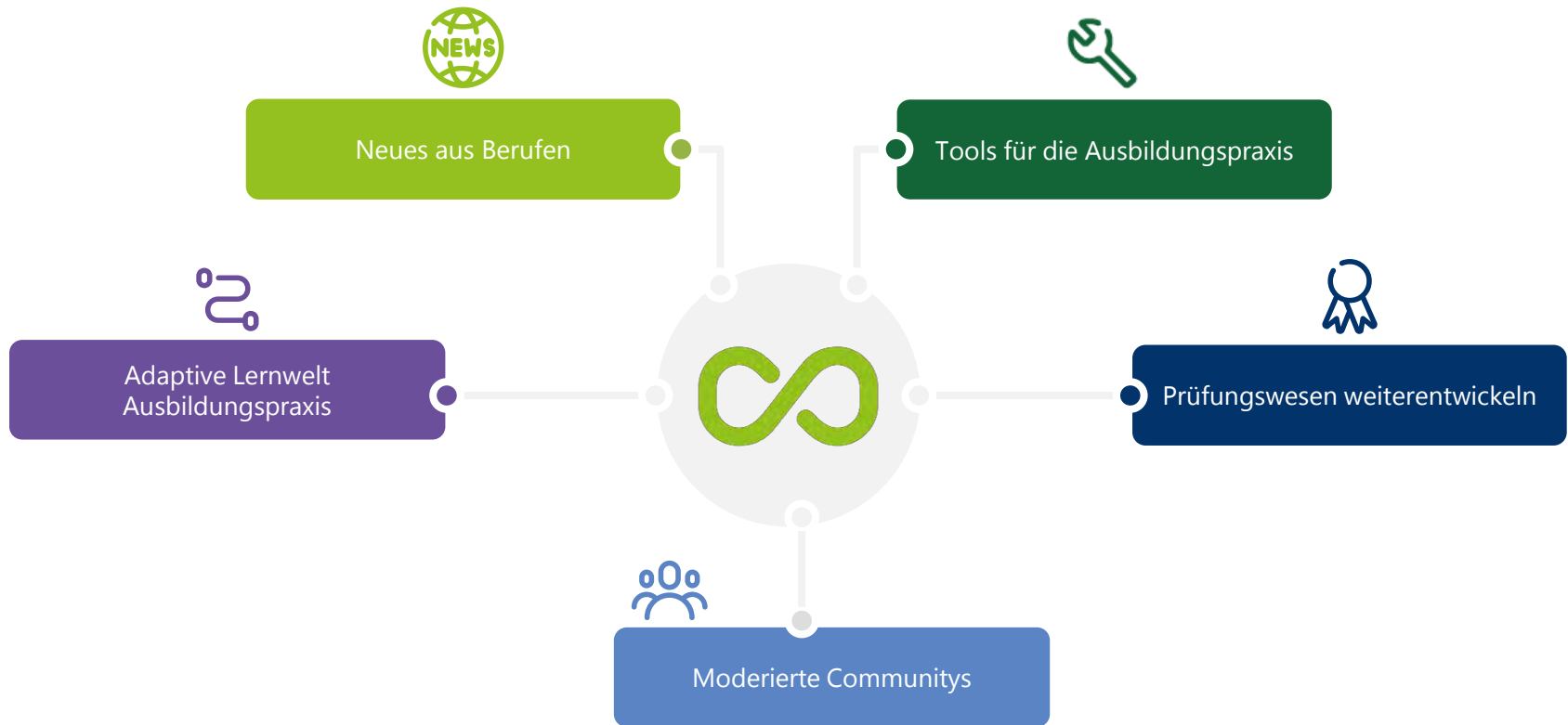
© BIBB | ÜBS | Rothbrust

Zielgruppe

- **628.281** bei den Kammern registrierte Ausbilder/-innen
- in ca. **424.000** ausbildenden Betrieben
- ca. **2 Millionen** nebenberuflich tätiges Ausbildungspersonal



(Quelle: Datenreport 2023 des Bundesinstituts für Berufsbildung / BIBB)





Neues aus Berufen

Die Entwicklung moderner Ordnungsmittel für Ausbildungsordnungen bildet die Grundlage für eine zukunftsweisende Berufsausbildung. Leando stellt hierzu aktuelle Informationen zu neuen und modernisierten Ausbildungsberufen zusammen.



© Adobe Stock | godshutter

- Lernangebote
- Berufeseiten
- Ausbildung gestalten
- Leando Live
- Community



leando.de/landing_page/neues-aus-berufen



Neues aus Berufen



Adaptive Lernwelt
Ausbildungspraxis





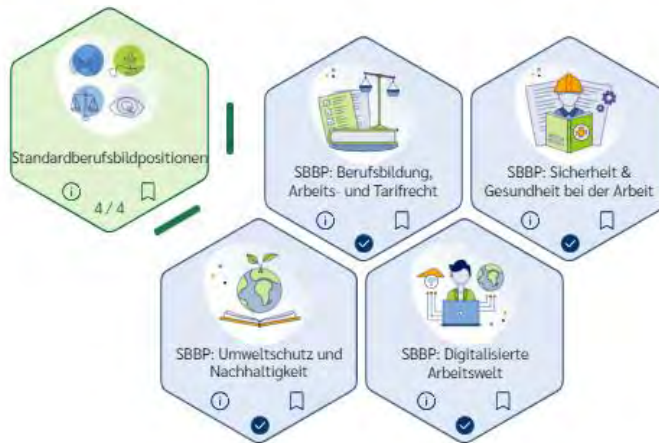
Adaptive Lernwelt für die Ausbildungspraxis

Die Leando-Lernwelt bietet Zugriff auf Lern- und Informationspfade zu berufsspezifischen Themen sowie zu allgemeinen Inhalten wie Persönlichkeitsentwicklung, Inklusion, Nachhaltigkeit und Künstliche Intelligenz.



leando.de/learnmap





Vermittlung der Standardberufsbildposition

VERGLEICH 1 & 2014

Wie kann die Vermittlung der Standardberufsbildposition bei den Grünen Berufen aussehen?

Beispiel 1

Lola: Internetrecherche



Lola, Auszubildende zur Pferdewarte, hat sich bereitgestellt, für ihre Ausbilderin, Sabina Neumann, ein Interview zum Thema „Dachbegünstigung“ zu reichten. Welche Vorteile hat ein begünstigtes (Häuslich für den Gehalt des Pferdewart) und wie hoch sind die Kosten? Nach 30 Minuten kennt sich Lola bestens mit den Vorteilen aus, jedoch hat sie über die Kosten kaum brauchbare Informationen. Der Markt ist ein bisschen auf der Suche nach der Standardposition des Stalls ein komplettes unternehmensförmiges Angebot auf dem Markt zu machen. Das wird sie Sabina kennen – doch die Ausbilderin weiß Lola darauf hin, dass die Rechte eine gewisse

Was beinhalten die Lernpfad und wie unterstützen die Lernpfade meine tägliche Praxis ?

Gestreckte Gesellen- oder Abschlussprüfung

Einsteig

System der gestreckten Prüfung

Prüfungsstruktur

Verabschiedung

System der gestreckten Prüfung

ABSCHNITT 2 VON 4

Wie sieht der rechtliche Rahmen aus?

Die Gestreckte Gesellen- oder Abschlussprüfung ist eine Einheit, d. h. Teil 1 und Teil 2 gehören zusammen - auch wenn die Prüfungsleistungen an unterschiedlichen Terminen erbracht werden.

Wieso ist das Prüfungsmodell so ausgelegt?

Aufbau der Gestreckten Gesellen- oder Abschlussprüfung (GAP)

Teil 1 der Gestreckten Gesellen- oder Abschlussprüfung

Teil 2 der Gestreckten Gesellen- oder Abschlussprüfung

WEITER





Vermittlungsbeispiel

Leiten Sie Ihre Auszubildenden an, die Perspektive von Paul einzunehmen und sich für eine Molkerei zu entscheiden. Die Entscheidung soll begründet werden. Diskutieren Sie gemeinsam die Vor- und Nachteile der getroffenen Entscheidung.

Die Auswahl ist zwischen zwei Betrieben zu treffen:

Molkerei A: Nimmt ihre gesamte Literzahl ab, zahlt jedoch nur einen geringeren Preis pro Liter.

Molkerei B: Zahlt einen höheren Preis pro Liter, jedoch nur eine begrenzte Literzahl ab.

Paul erhält folgende Auswahlmöglichkeiten. Wählen Sie nachfolgend die Plusssymbole aus, um Lösungsvorschläge für die Diskussion mit Ihren Auszubildenden zu sehen.

Feedback zur Auswahl von Molkerei A

Feedback zur Auswahl von Molkerei B

Fallbeispiele

SCHRITT 1 VON 2

Sehen wir uns nachfolgend zwei Fallbeispiele des Nachteilsausgleichs in verschiedenen Situationen im Detail an.

Jonas und der Nachteilsausgleich in seiner Ausbildung



Ich bin Jonas, 22 Jahre alt, und mache gerade eine **Ausbildung zum Industriekaufmann**. Seit meiner Kindheit lebe ich mit einer **mittelschweren Hörbehinderung**. Diese Beeinträchtigung macht es mir besonders schwer, in lauten Umgebungen oder während Gruppendiskussionen, den akustischen Informationen zu folgen.

1 2 3

Die eigene Situation mit dem Berufsalltag verknüpfen

- Das eigene Versorgungsgebiet analysieren
- Wie kann man auf Folgen von Überschwemmung und Wasserknappheit reagieren?
- Welche Maßnahmen werden bereits umgesetzt?



- Fallbeispiele
- Good Practice
- Methoden und Didaktik

1

Wo erfolgt die Antragstellung?

Nachteilsausgleiche müssen bei der **zuständigen Stelle** (z. B. Industrie- und Handelskammer, Handwerkskammer, Landwirtschaftskammer oder Behörde) beantragt werden. Diese entscheidet, ob und welche Möglichkeiten gewährt werden.

2

Wie wird der Antrag gestellt?



Übung

Sie sind Ausbilder/-in in einem technischen Büro. Ihre Auszubildende Suri, eine technische Zeichnerin mit Multipler Sklerose, hat aufgrund ihrer Erkrankung starke

Einschränkungen
Dadurch kann sie
Zeichnarbeiten
Herausforderungen
alltag m
sch.

Entnahme
durch d

Reflexionsübung für Auszubildende

„Baum der Erkenntnis“

Lassen Sie Ihre/-n Auszubildende/-n die Vermarktungsstrategie Ihres Betriebs reflektieren, indem Sie die Methode „Baum der Erkenntnis“ einsetzen.

Zeichnen Sie dazu einen Baum auf ein großes Blatt Papier. Mit Hilfe von farbigen Karten bzw. Stiften werden folgende Aspekte der Vermarktungsstrategie als „Früchte“ dargestellt:

- 1 Rote Früchte** (reif und köstlich):
Welche Aspekte der Vermarktungsstrategie funktionieren gut und haben sich bewährt?
- 2 Grüne Früchte** (noch unreif):
Welche Bereiche haben Entwicklungspotential und können verbessert werden?
- 3 Gelbe/braune Früchte** (Fallzahn):
Welche Teile der Strategie funktionieren nicht gut und sollten gestrichen oder grundlegend verändert werden?

Hängen Sie die Karten an den Baum, diskutieren Sie die Ergebnisse und leiten Sie gemeinsam Verbesserungen ab. Diese Übung fördert das kritische Denken und unterstützt Ihre Auszubildenden.



Haben Sie alle Punkte berücksichtigt, die bei der Vermittlung dieser SBBP wichtig sind?

Der/die Auszubildende kann ...

- 0 Rechte und Pflichten aus den berufsbezogenen Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften nennen und erläutern und diese Vorschriften anwenden ☐

Eine ganze Palette an Gesundheits- und Arbeitsschutzvorschriften sind für den jeweiligen Ausbildungsberuf essenziell. Damit Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit erhalten werden, ergeben sich für jeden Auszubildenden und jede Auszubildende eine Vielzahl von Rechten und Pflichten, die er oder sie kennen und anwenden muss. Ihre Aufgabe als Ausbilder/-in besteht darin, diese zu vermitteln.

Eigene Notizen

ungen von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz und auf dem Arbeitsweg und beurteilen ☐

Arbeitgeber hat eine besondere Fürsorgepflicht gegenüber den Arbeitnehmer/-innen, also auch bei den Auszubildenden: Sicherheit und Gesundheit am Arbeits- bzw. Ausbildungsplatz müssen eistet sein. Weisen Sie den/die Auszubildende/n eindringlich auf mögliche Gefährdungen hin, Bereiche des Ausbildungsbetriebs, die Betriebswege (beispielsweise vom Betriebsgebäude zu ißenstelle) sowie auch die Wege von der bzw. zur Arbeit umfassen können.

- Checklisten und Arbeitsblätter
- Reflexionsübungen
- Übungen und Arbeitsaufträge für Auszubildende
- Quizze

Was nehme ich mit?

ABSCHNITT 5 OF 6

Nützliche Links auf einem Blick

Hier werden noch einmal gesammelt alle Verlinkungen aus dem Modul angeführt:

- [Berufsbildung](#)
- [Broschüre d. Teilzeit](#)
- [Video „Berufsbildung“](#)
- [Gesellschaft](#)

Wie wird der Aufgaben-Manager eingesetzt?

ABSCHNITT 3 VON 5

Schritt 3

Teilaufgaben



Geburt, Erstversorgung des Kalbes

Lern Sie die RPF kennen, besprechen Sie den von Frau Jung erstellten Aufgaben-Manager und besprechen Sie die Aufgaben RPF in der ersten Phase des Lebens.



Aufzucht

Lernen Sie die RPF kennen, besprechen Sie den von Frau Jung erstellten Aufgaben-Manager und besprechen Sie die Aufgaben RPF in der zweiten Phase des Lebens.



Aufzuchtkontrolle

Lernen Sie die RPF kennen, besprechen Sie den von Frau Jung erstellten Aufgaben-Manager und besprechen Sie die Aufgaben RPF in der dritten Phase des Lebens.

Anschließend erstellt Frau Jung **Teilaufgaben** zu den Themen Geburt, Erstversorgung des Kalbes, Aufzucht und Aufzuchtkontrolle.

1 2 3 4

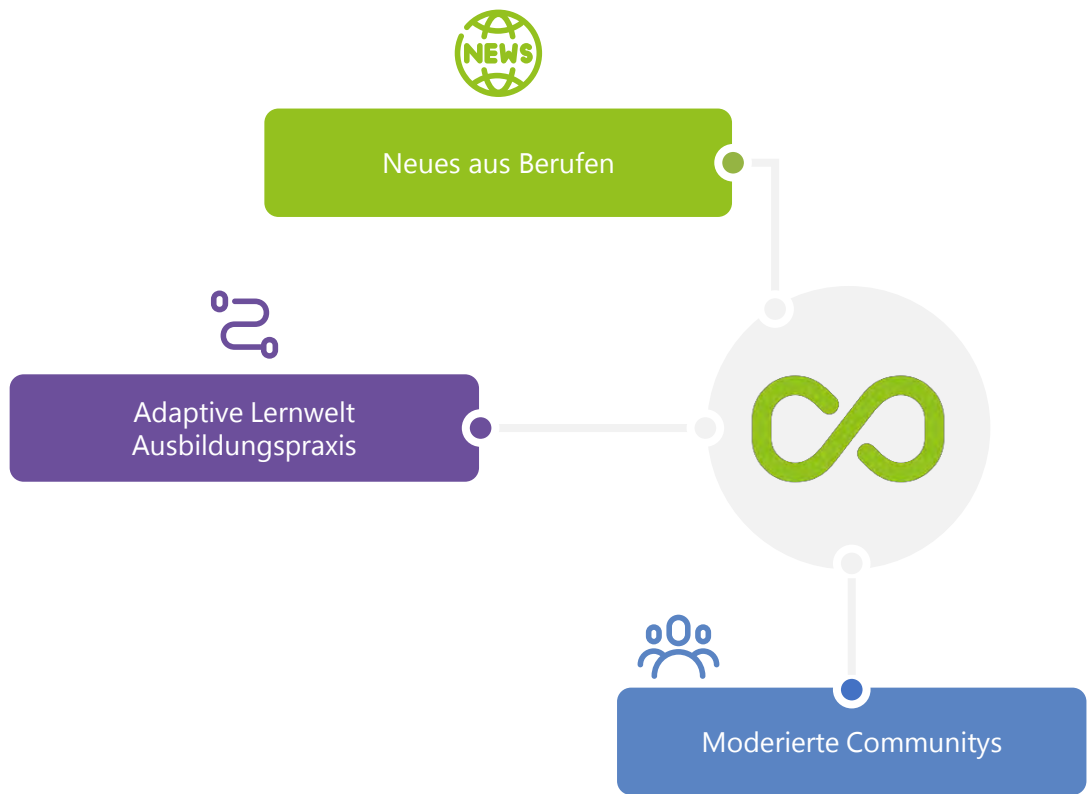
Gut zu wissen

In der Ausbildung können Sie die obige **Checkliste** beispielsweise so einsetzen:

- Bitten Sie Ihre Auszubildenden, zu einer bestimmten Ackerfläche zu recherchieren und die Checkliste zu befüllen.
- Unterstützen Sie Ihre Auszubildenden dabei, fehlende Informationen zu beschaffen.
- Besprechen Sie die Rechercheergebnisse und überlegen Sie gemeinsam, zu welchem Resultat Sie im Hinblick auf eine mögliche Einführung von Agroforst kommen würden.

So lernen Ihre Auszubildenden, welche verschiedenen Aspekte bei der komplexen Entscheidung über ein Agroforstsystem eine Rolle spielen.

- Tipps und Unterstützungshinweise
- Weiterführende Informationen und Materialien
- Klick-Anleitungen für Tools
- Medien- und Tool-Empfehlungen





Leando-Communitys

Plattform für bundesweiten Austausch

- Vernetzung & Austausch
- synchron & asynchron
- anlassbezogen/themenbezogen
- Videokonferenztool Big Blue Button
- gute Praxis
- Fachverbände
- Lernortkooperation



leando.de/community

© BIBB | Leando | Mannel; AWO; Adobe Stock

Communitys

Meine Communitys

Alle Communitys

Branche ▾

Region ▾

Beiträge ▾

Reset Filter



Teilen

Handwerk

Ausbildungspraxis



Teilen

Handwerk

Ausbildungspraxis im
Bäckerhandwerk



Teilen

Sonstige

Chancenschmiede



Teilen

Communitys

Das erste Mal hier?



Teilen

Handwerk

Energieeffiziente
Gebäudesanierung



Teilen

Sonstige

Future of Food



Teilen

Industrie und Handel

Gestalter/-in für Immersive
Medien – ein neuer Beruf



Teilen

Sonstige

LERANDO Community Manager



Teilen

Communitys

Leando Testcommunity



Teilen

Sonstige

MIKA-Trainer/-in Community



Teilen

Sonstige

Nachhaltigkeit in der
Berufsbildung



Teilen

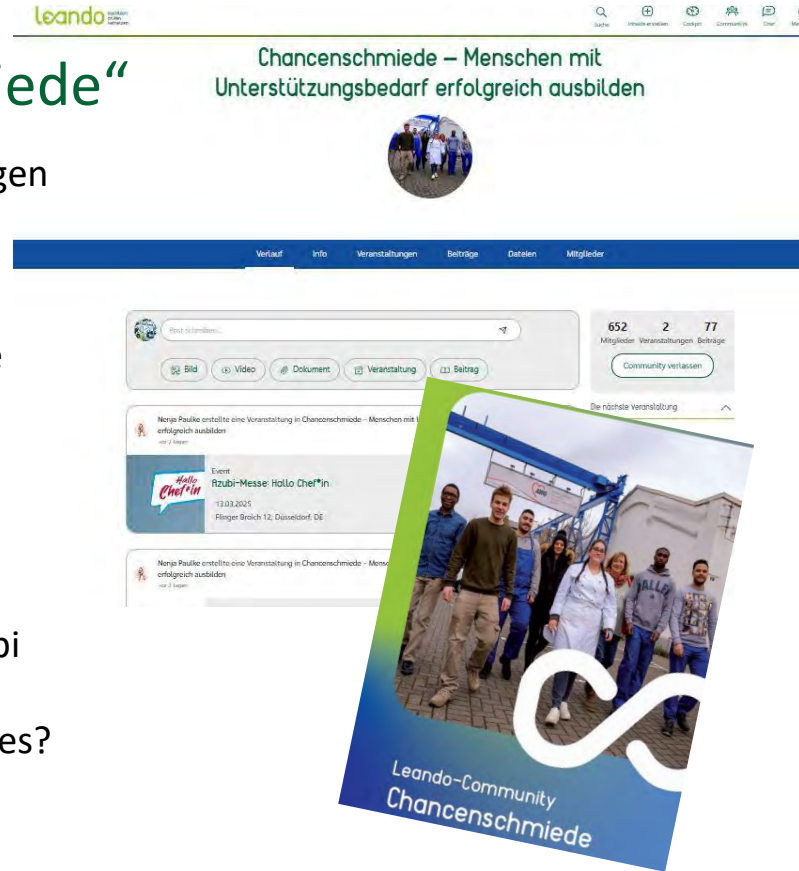
Sonstige

Testgruppe zur Online-Sichtung
2024

Leando-Community „Chancenschmiede“

Austauschen, diskutieren, voneinander lernen, Erfahrungen und Wissen teilen, gemeinsam Lösungen erarbeiten, beispielsweise zu folgenden Fragestellungen:

- Wie unterstütze ich meine/-n Azubi dabei seine/ihre Kompetenzen auszubauen, um die Ausbildung durchzuhalten und erfolgreich abzuschließen?
- Wie gebe ich gutes Feedback?
- Welche Fördermöglichkeiten gibt es für mich als Betrieb und meine/-n Azubi?
- Wie fülle ich amtliche Dokumente für meine/-n Azubi aus?
- Welche alternativen Ausbildungsmöglichkeiten gibt es?





Malk Unshelm gepostet in Gestalter/-in für Immersive Medien - ein neuer Beruf

vor 122 Tagen

Hallo zusammen!

Ich bin derzeit Ausbilder "auf Probe" für den GiM. Auf Probe, weil ich erst im November meine ADA-Schein-Prüfung habe. Eine Auszubildende habe ich jedoch bereits.

Dazu hätte ich jetzt ein paar Fragen bezüglich der Wahl meines Themas für den Praktischen teil der Prüfung. Die **IHK Düsseldorf** bietet dafür zwei Optionen an. Eine 15 minütige...

1. Durchführung einer praktischen Unterweisung mit einem fingierten Azubi (Lehrgespräch oder 4 Stufen Methode)
2. Präsentation einer Ausbildungssituation (Powerpoint Kurzvortrag)

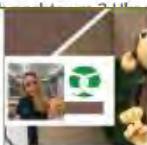
Nun hadere ich gerade damit, was sich aus unserem **Ausbildungsrahmenplan** den dafür eignen würde. Natürlich sollte es etwas sein, bei dem man mich...

Außerdem müsste es etwas aus

Daher hatte ich mich für das **Rik Nummer 3)** entschieden.

Grobziel: "grundlegende 3D Dateiformate anwendungsbezo"

Feinlernziel: **Nutzen verschiedene**



Beitrag

Modellierschokolade

10.09.2024



André Bernatzky

vor 1-2 Tagen

Sehr anschaulich, vielen Dank liebe Ann-Sophia



André Bernatzky gepostet in Ausbildungspraxis im Bäckerhandwerk

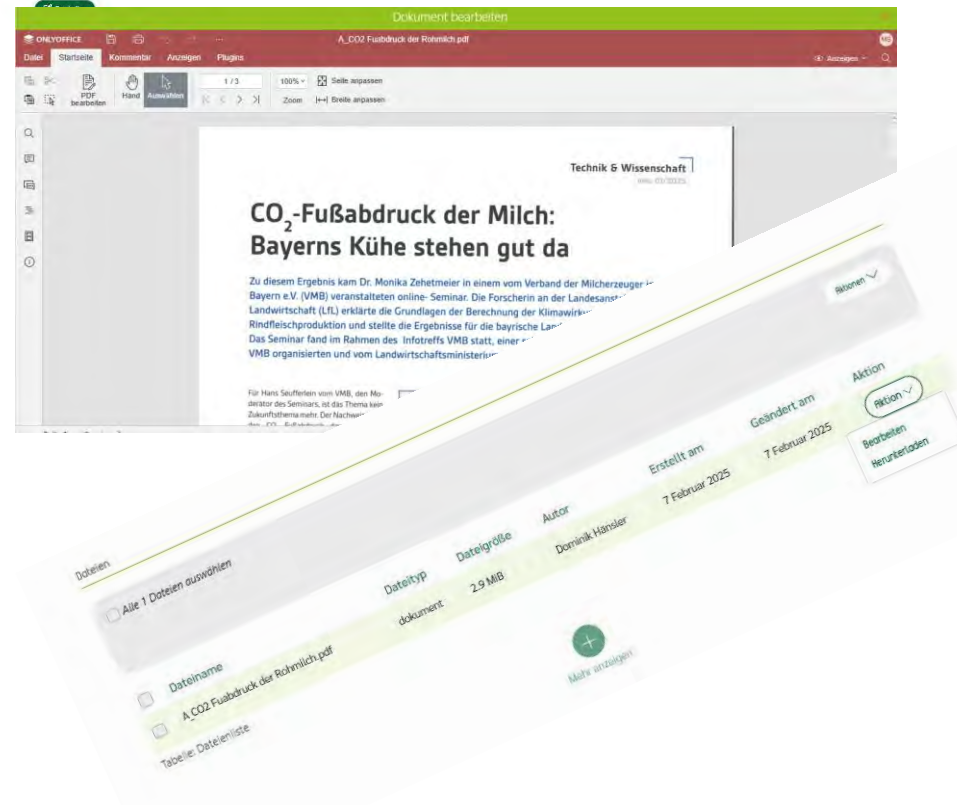
vor 65 Tagen

Der Meistertitel ist der höchste Bildungsgrad im Handwerk. Er befähigt zur Führung eines Unternehmens in einem zulassungspflichtigen Gewerbe, z.B. einer Bäckerei. An allen Akademien des Bäckerhandwerks in Deutschland werden Vorbereitungskurse angeboten, in denen sich interessierte und motivierte junge Menschen auf die Prüfungen vor der jeweils zuständigen Handwerkskammer vorbereiten. In diesen Kursen erwirbt man sich darüber hinaus viele Fertigkeiten, Fähigkeiten und Kenntnisse um in verantwortlicher Position zu arbeiten und das Handwerk weiter voran zu bringen.

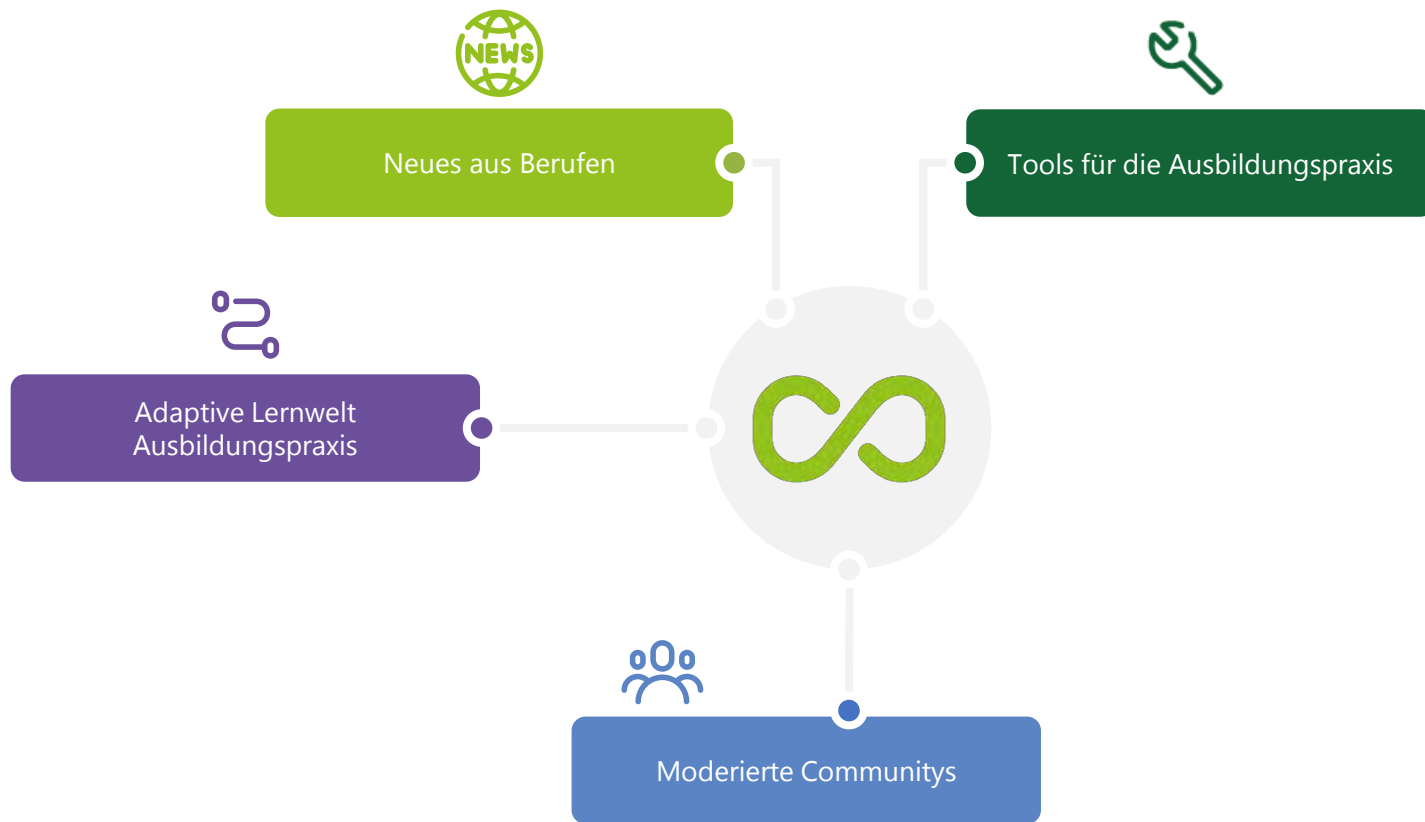
Auf der Meisterfeier der Handwerkskammer Dresden wurden vergangene Woche die ca. 300 Meister/innen des Jahres 2024 geehrt, darunter 17 frisch gebackene Bäckermeister/innen. Herzlichen Glückwunsch und viel Erfolg im Berufsleben und natürlich auch privat!



- Austauschen und Vernetzen
- Lern- und Arbeitsaufgaben gemeinsam entwickeln
- Fragen stellen
- Erfolge teilen
- ...



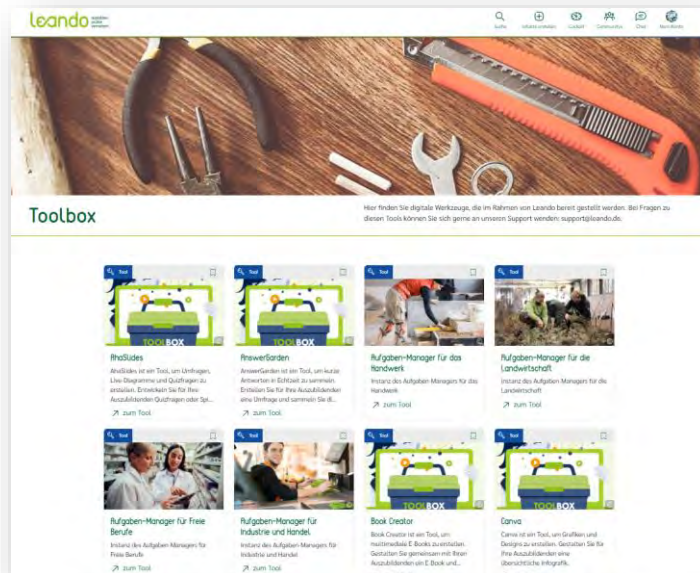
- (online-) Veranstaltungen und (virtuelle) Termine erstellen
- Dokumente teilen und gemeinsam bearbeiten
- Medien hochladen und teilen





Tools für die Ausbildungspraxis

- Aufgaben-Manager
- MIKA-Tools
- Planspiel-App (in der Entwicklung)
- Betrieblicher Ausbildungsplan (in der Entwicklung)



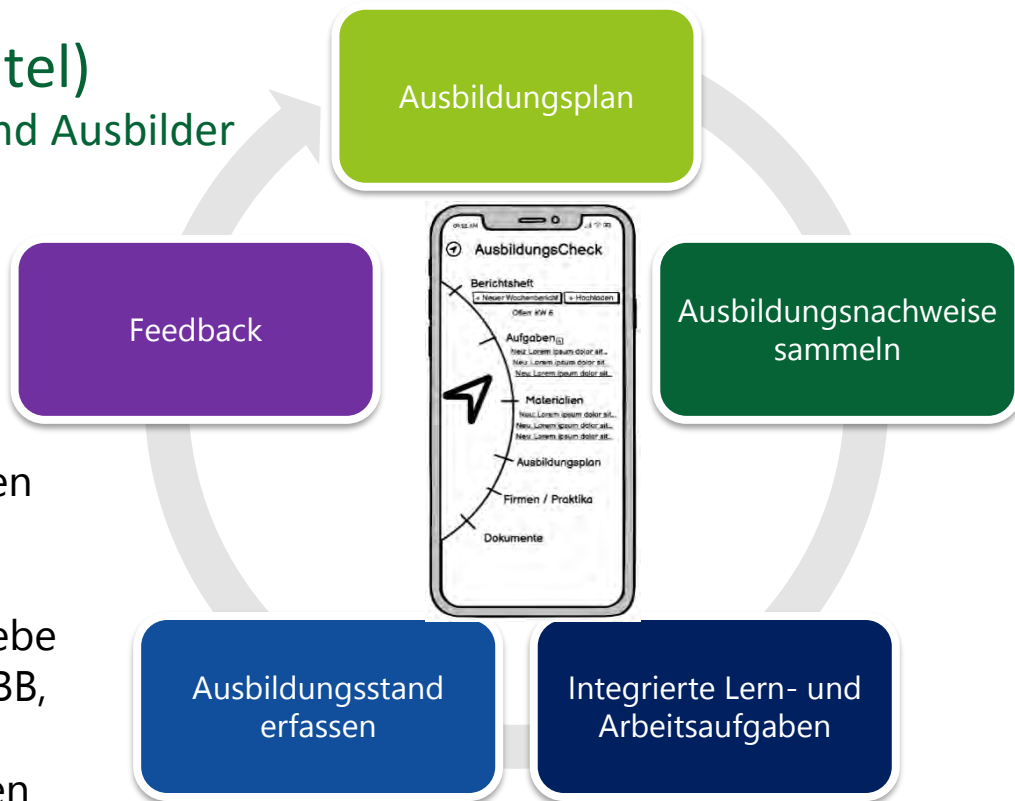
leando.de/landing_page/toolbox

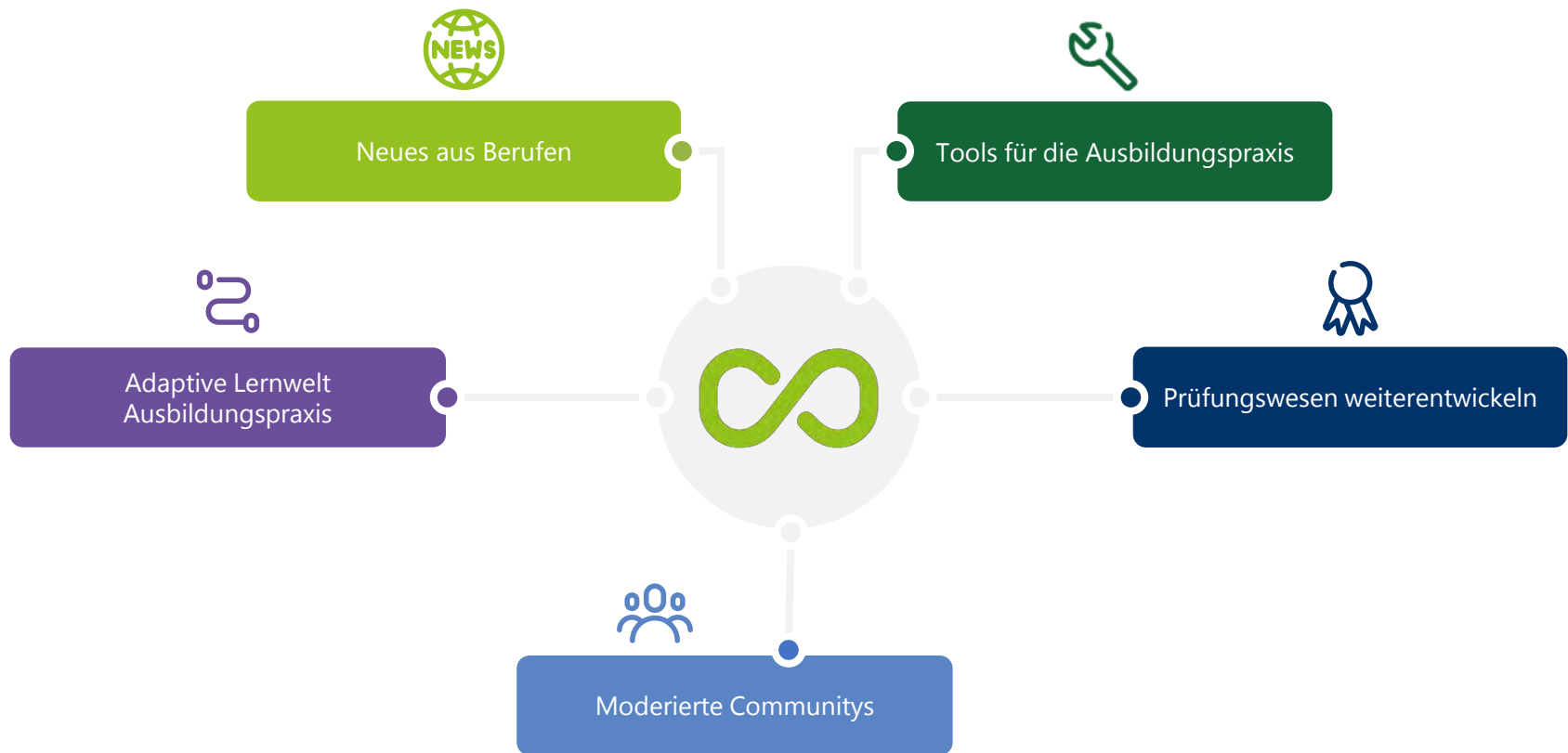


AusbildungsCheck (Arbeitstitel)

Integrierte App für Ausbilderinnen und Ausbilder

- Integrierte App: gesamter Ausbildungszyklus
- innerbetrieblich und betriebsübergreifend
- automatisierte Ausbildungsplanerstellung gemäß Rahmenlehrplänen
- Nachweise und Lern- und Arbeitsaufgaben
- für kleine, mittlere und große Betriebe
- entsteht in Zusammenarbeit mit BIBB, Institutionen der Berufsbildung, Kammern und Ausbildungsbetrieben







Prüfungswesen weiterentwickeln

- Prüfer/-in werden
- Content-Erweiterung „Prüfer/-in sein“
- Glossar
- Podcast „Leando Talks“ – Wie entstehen Prüfungsaufgaben? (in Produktion)
- Zuständige-Stellen-Finder (in der Entwicklung)

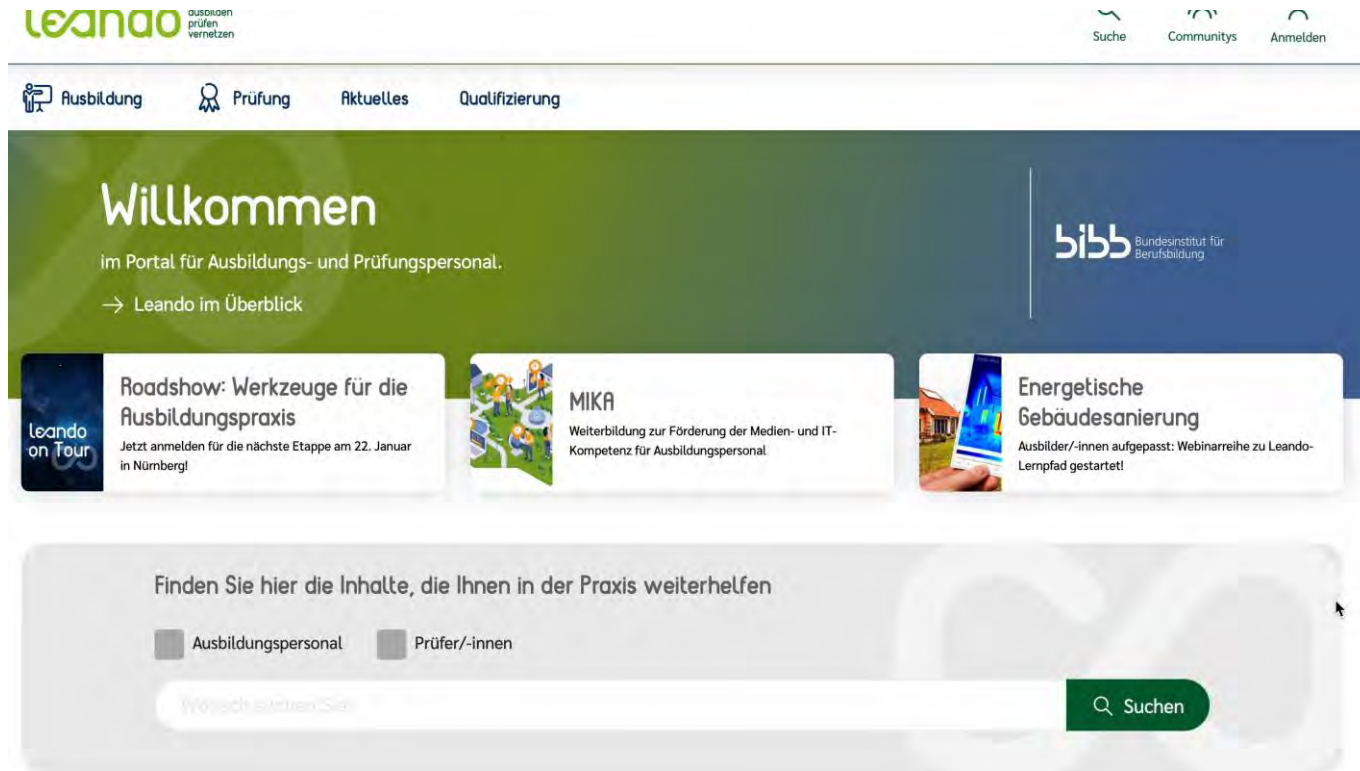


© BIBB | Leando | Mannel

Anwendungsbeispiel

Wie motiviere ich meine Auszubildenden für die Praxis?

1. Schritt Registrierung



The screenshot shows the homepage of the Leando portal. At the top, the Leando logo is on the left, and navigation links for 'Suche', 'Communitys', and 'Anmelden' are on the right. Below this is a horizontal menu with 'Ausbildung', 'Prüfung', 'Aktuelles', and 'Qualifizierung'. The main banner area has a green background on the left with the text 'Willkommen' and 'Im Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal.', and a blue background on the right with the 'bibb' logo. Below the banner are three featured cards: 'Leando on Tour' (Roadshow), 'MIKA' (Weiterbildung zur Förderung der Medien- und IT-Kompetenz), and 'Energetische Gebäudesanierung' (Webinarreihe). At the bottom, there is a search bar with filters for 'Ausbildungspersonal' and 'Prüfer/-innen', and a 'Suchen' button.

Leando ausbilden prüfen vernetzen

Suche Communitys Anmelden

Ausbildung Prüfung Aktuelles Qualifizierung

Willkommen

Im Portal für Ausbildungs- und Prüfungspersonal.

→ Leando im Überblick

bibb Bundesinstitut für Berufsbildung

Leando on Tour

Roadshow: Werkzeuge für die Ausbildungspraxis

Jetzt anmelden für die nächste Etappe am 22. Januar in Nürnberg!

MIKA

Weiterbildung zur Förderung der Medien- und IT-Kompetenz für Ausbildungspersonal

Energetische Gebäudesanierung

Ausbilder/-innen aufgepasst: Webinarreihe zu Leando-Lernpfad gestartet!

Finden Sie hier die Inhalte, die Ihnen in der Praxis weiterhelfen

☐ Ausbildungspersonal ☐ Prüfer/-innen

Wor nach suchen Sie?

Suchen

2. Schritt Suchfunktion nutzen

The screenshot displays the Leando Cockpit interface. At the top, there is a search bar with the text 'Suche' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are several icons for navigation: 'Inhalte erstellen', 'Cockpit', 'Communitys', 'Chat', and 'Mein Konto'. Below the search bar, there is a horizontal menu with four items: 'Ausbildung', 'Prüfung', 'Aktuelles', and 'Qualifizierung'. Below this menu, there is a breadcrumb trail that reads 'Startseite > Cockpit'. The main heading 'Mein Cockpit' is centered on the page. Below the heading, there is a paragraph of text: 'Das Cockpit bietet einen personalisierten Überblick über die Aktivitäten und Inhalte aus den Leando Communitys. Hier findet man alle relevanten Informationen und kann über den Verlauf in einen Communitys übergreifenden Austausch mit anderen Leando Mitgliedern treten.' Below the text, there is a horizontal bar with five buttons: 'Verlauf', 'Veranstaltungen', 'Beiträge', 'Communitys', and 'Merkliste'. The 'Verlauf' button is highlighted. Below this bar, there is a section for 'Meine nächsten Termine'. On the left side of this section, there is a profile picture and a text input field with the placeholder 'Post schreiben...'. On the right side, there is a button with a paper plane icon. Below the input field, there is a link that reads 'Alle meine Termine'.

leando WISSEN | PRÜFEN | VERNETZEN

Suche

Inhalte erstellen Cockpit Communitys Chat Mein Konto

Ausbildung Prüfung Aktuelles Qualifizierung

Startseite > Cockpit

Mein Cockpit

Das Cockpit bietet einen personalisierten Überblick über die Aktivitäten und Inhalte aus den Leando Communitys. Hier findet man alle relevanten Informationen und kann über den Verlauf in einen Communitys übergreifenden Austausch mit anderen Leando Mitgliedern treten.

Verlauf Veranstaltungen Beiträge Communitys Merkliste

Post schreiben...

Meine nächsten Termine

Alle meine Termine

3. Informationen und Unterstützungshilfen

The screenshot shows the leando website interface. At the top, there is a search bar with the text 'Ausbildungsinhalte vermitteln' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are icons for 'Inhalte erstellen', 'Cockpit', 'Communitys', 'Chat', and 'Mein Konto'. Below the search bar is a navigation menu with icons and labels for 'Ausbildung', 'Prüfung', 'Aktuelles', and 'Qualifizierung'. A breadcrumb trail shows 'Startseite > Suche'. On the left side, there is a green sidebar with filters for 'Type', 'Inhalt (19)', 'Zielgruppe', 'Ausbildungspersonal (11)', 'Prüfer/-innen (2)', 'Themen', and a list of topics including 'Nachhaltigkeit', 'Nachhaltigkeit im Beruf', 'AEVO', and 'Ausbildung gestalten'. The main content area displays 'Ihre Suche ergab 19 Ergebnisse'. It features three article cards. The first card is titled 'Ausbildungsinhalte vermitteln' with a subtitle 'Vormachen – nachmachen? Effektives, nachhaltiges Lernen funktioniert anders: Selbst machen!'. The second card is titled 'Ausbildung gestalten: Feinoptiker/Feinoptikerin' with a subtitle 'Die Umsetzungshilfe informiert über die Ausbildungsinhalte und gibt Praxisbeispiele.'. The third card is titled 'Der Ausbildungsrahmenplan' with a subtitle 'Der Ausbildungsrahmenplan als Teil der Ausbildungsordnung nach § 5 BBiG bildet die Grundlage für die betriebliche...'. Each card has a 'Beitrag' label and icons for bookmarking and sharing. At the bottom of each card, there is a 'Veranstaltung' label and icons for bookmarking and sharing.

leando ausbildungsinhalte prüfen vernetzen

Ausbildungsinhalte vermitteln

Inhalte erstellen Cockpit Communitys Chat Mein Konto

Ausbildung Prüfung Aktuelles Qualifizierung

Startseite > Suche

Ihre Suche ergab 19 Ergebnisse

Type

Inhalt (19)

Zielgruppe

Ausbildungspersonal (11)

Prüfer/-innen (2)

Themen

Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit im Beruf

AEVO

Ausbildung gestalten

Ausbildungsinhalte vermitteln

Vormachen – nachmachen?
Effektives, nachhaltiges Lernen
funktioniert anders: Selbst
machen!

Ausbildung gestalten:
Feinoptiker/Feinoptikerin

Die Umsetzungshilfe informiert
über die Ausbildungsinhalte und
gibt Praxisbeispiele.

Der Ausbildungsrahmen-
plan

Der Ausbildungsrahmenplan als
Teil der Ausbildungsordnung
nach § 5 BBiG bildet die
Grundlage für die betriebliche...

1 min Lesezeit 5 Likes

Veranstaltung

Veranstaltung

Veranstaltung

4. Vernetzung in der Community



Melanie Schütt gepostet in Leando Testcommunity

vor 73 Tagen

Hallo in die Runde,

hat eine Person von Euch einen gutes Praxisbeispiel für das Lernfeld 2 da
Dank Euch im Voraus und viele Grüße aus Bonn

Melanie

1



Antworten...



Maria Ausbilderin

vor 73 Tagen

Hallo liebe Melanie,

schau mal hier ist ein gutes Beispiel zu finden. Wir haben die Methode bei uns ebenfalls eingesetzt und es hat super funktioniert. Ich
bin gespannt auf Dein Feedback 😊

<https://www.schlagmann.de/media/upload/service/download/Bro-PraxistippsAusfuehrungMauerwerk2013.pdf>

Viele Grüße aus Berlin

Maria

2.



Melanie Schütt

vor 73 Tagen

Liebe Maria,

vielen Dank für Deinen tollen Tipp. Die Umsetzung hat richtig gut geklappt. Die Übung kam sehr gut bei den Auszubildenden an. Jetzt
müssen nur noch Alle durch die Prüfung kommen 😊 Lass uns gerne in Kontakt bleiben! Ich schicke Dir eine private Chat-Anfrage.

Viele Grüße

Melanie

3.

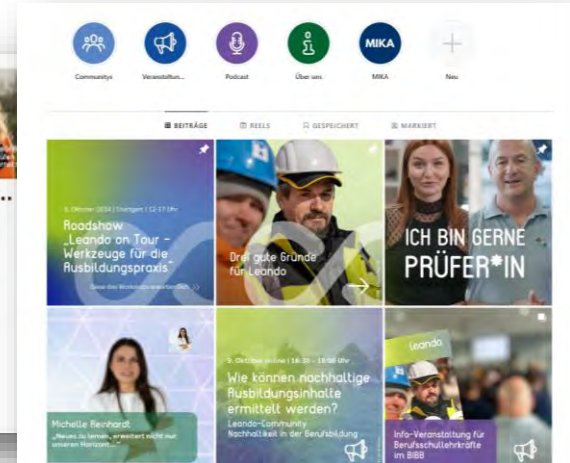
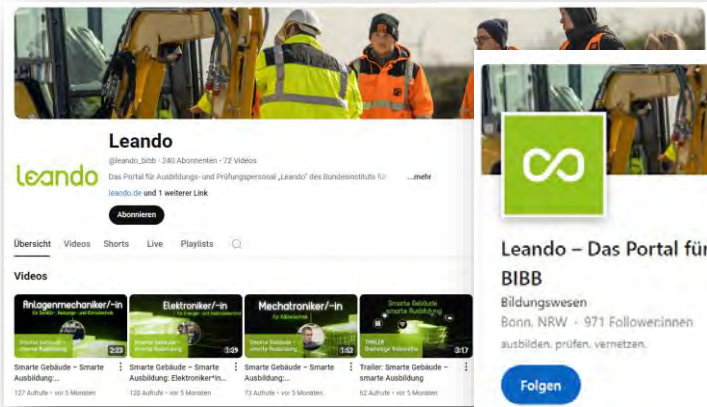
5. Vernetzung im Chat

The screenshot displays the Leando web application interface. At the top, the Leando logo is accompanied by the tagline 'ausbilden. prüfen. vernetzen.' To the right of the logo is a navigation bar with icons for 'Suche' (Search), 'Inhalte erstellen' (Create content), 'Cockpit', 'Communities', 'Chat', and 'Mein Konto' (My account). The main content area shows a post from 'Melanie Schütt' in the 'Leando Testcommunity', posted 'vor 25 Minuten'. The post text reads: 'Hallo in die Runde, hat eine Person von Euch einen gutes Praxisbeispiel für das Lernfeld 2 der Beton-und Stahlbetonbauer/-in? Vielen Dank Euch im Voraus und viele Grüße aus Bonn'. Below the post is a reply from 'Melanie Schütt' posted 'vor ein paar Sekunden', which says: 'Liebe Maria, vielen Dank für Deinen tollen Tipp. Die Umsetzung hat richtig gut geklappt. Die Übung kam sehr gut bei den Auszubildenden an. Jetzt müssen nur noch Alle durch die Prüfung kommen 😊 Lass uns gerne in Kontakt bleiben! Ich schicke Dir eine private Chat-Anfrage.' On the right side of the interface, there is a sidebar with sections: 'Die nächste Veranstaltung' (The next event), '→ Weitere Veranstaltungen' (More events), 'Neue Mitglieder' (New members), and a list of members including 'Maria Ausbilderin' (Ausbildungsbetrieb XY), 'Judith Ebersoll' (Servicestelle Teilzeit-Ausbildung in Hessen), 'Ilka Hahne' (AWO Berufsbildungszentrum gGmbH), and 'Nenja Paulke' (AWO Berufsbildungszentrum gGmbH). At the bottom of the sidebar is a link '→ Alle Mitglieder' (All members).

Zusätzliche Leando-Formate

...über leando.de hinaus

Leando-Präsenz in sozialen Netzwerken



Leando-Podcast „Leando Talks“



© BIBB | Leando | Mannel

In der Podcast-Reihe „Leando Talks“ sprechen Ausbilderinnen und Ausbilder über aktuelle Themen der beruflichen Aus- und Weiterbildung.



leando.de/podcast

Leando-Newsletter

Der Leando-Newsletter erscheint monatlich und informiert über aktuelle Themen und Veranstaltungen.



leando.de/newsletter

Leando-Roadshow

Die bundesweite Roadshow „Leando on Tour – Werkzeuge für die Ausbildungspraxis“ des BIBB präsentiert die zentralen Dienste von Leando: Informieren – Vernetzen – Qualifizieren.

In Workshops, die sich insbesondere an Ausbildungs- und Prüfungspersonal richten, haben Teilnehmende die Möglichkeit, konkrete Themen und Methoden zur Gestaltung ihrer Ausbildungspraxis mit dafür geeigneten Tools kennenzulernen und diese vor Ort selbst zu erproben.



Etappen in 2025

- 26 Mai 2025 Siegen
- 03. Juli Köln
- **16. September Gera**



leando.de/roadshow

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Weiterführende Informationen

leando.de

leando@bibb.de