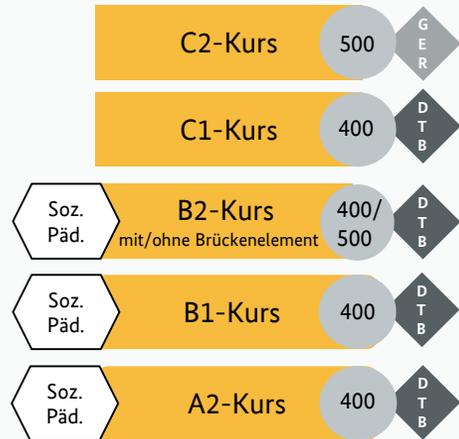


Die Berufssprachkurse (BSK) des BAMF: vielfältig und bedarfsgerecht

Berufsfeldübergreifende Kurse



berufsübergreifende kommunikative Kompetenzen im allg. arbeitsweltlichen Kontext

BSK zur Anerkennung beruflicher Abschlüsse*



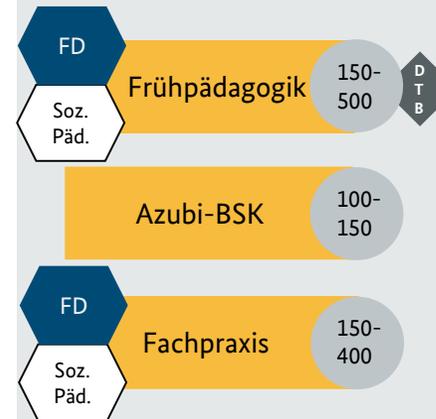
Spracherwerb für das Anerkennungsverfahren sowie sprachliche Vorbereitung auf den Berufsalltag

Fachspezifische Berufssprachkurse**



praxisnahe Vermittlung fachspezifischer Sprache

Weiterentwicklung



Bundesweite Pilotierungen

- ✓ alle BSK für **Beschäftigte** geeignet
- ✓ **kostenlose Teilnahme** (außer Beschäftigte mit zu versteuerndem Jahreseinkommen > 20.000€/40.000 € bei gemeinsam Veranlagten)
- ✓ **kostenlose Lehrmittel**
- ✓ **zertifizierte Kursträger**
- ✓ **hoch qualifizierte Lehrkräfte** und Fachdozentinnen und -dozenten/Coaches
- ✓ **Präsenz** oder **virtuelles Klassenzimmer** bzw. Hybrid
- ✓ **Teilzeit- und Vollzeitkurse** (maximal 25 UE pro Woche); Abend- oder Nachmittagskurse

Weitere Informationen:
www.bamf.de/berufssprachkurse

Legende:



Fachdozierende zusätzlich zur Sprachlehrkraft



sozialpädagogische Begleitung



Anzahl der Unterrichtseinheiten (UE)



Abschluss mit Deutsch-Test für den Beruf



am Markt verfügbare Abschlussprüfung nach GER eines nach den Standards der ALTE zertifizierten Prüfungsanbieters



*Fachsprachenprüfung bei der zuständigen Berufskammer bzw. B2-Pflegeprüfung/Fachsprachenprüfung
** keine Abschlussprüfung

Job-BSK und fachspezifischer Unterricht



Neu ab 2024: Job-BSK

berufsbegleitend



100-150 UE



ab 3 Teilnehmenden



Teilnahmebescheinigung

- ausgerichtet auf den Arbeitsplatz (sprachliche Vorbereitung auf die konkreten Bedarfe am Arbeitsplatz): **Berufsbezogenes Kommunikationstraining** mit Arbeitsplatzbezug sowie **arbeitsplatz- und fachspezifische Vertiefung** basierend auf einer Sprachbedarfsanalyse
- individuelles **Sprachcoaching** (5 UE) und
- **Teamteaching** der Sprachlehrkraft mit Fachdozierenden

Kursinhalt

- **Beschäftigte** (oder kurz vor Aufnahme einer Beschäftigung)
- Personen in arbeitsmarktvorbereitender Maßnahme (z. B. MAG, MAT)
- Sprachniveau zu Beginn A2+ oder B1

Zielgruppe*

- konkrete Tätigkeit vorhanden (Arbeitsplatz beim Arbeitgeber/bzw. in der Maßnahme)
- Arbeitgebermitwirkung (Freistellung, Hospitation durch Lehrkräfte ermöglichen)

Hinweise

Fachspezifischer Unterricht (Gewerbe/Technik, Einzelhandel)



i.d.R. 300 UE



ab 7 Teilnehmenden



Teilnahmebescheinigung

- Vermittlung **fachlicher Inhalte** und **berufsspezifischer Sprachhandlungskompetenzen** (rezeptiv und produktiv)
- **konkrete** Textsorten, Gesprächssituationen, Register und Fachwortschatz
- **Teamteaching** der Sprachlehrkraft mit Fachdozierenden

- Tätigkeit im gewerblich-technischen Bereich/Einzelhandel (angestrebt)
- Weiterbildung im gewerblich-technischen Bereich/Einzelhandel
- Sprachniveau zu Beginn B1

- Diese länger laufenden Kurse können auch
- als eigenständiger Unterricht (d.h. nicht auf eine konkrete Tätigkeit bei einem Arbeitgeber zugeschnitten) durchgeführt werden oder
 - auf Arbeitgeberbedarfe zugeschnitten (berufsbegleitend) oder mit
 - Maßnahmen der Arbeitsverwaltung kombiniert werden.

* schwerpunktartige Darstellung; die rechtlichen Vorgaben sind § 4 DeuFöV, weitere pädagogische Darstellungen zur Zielgruppe sind den pädagogischen Konzepten der Job-BSK zu entnehmen

BSK mit Zertifikatsprüfung (allgemein berufsbezogen)

Sprachkompetenzen für z.B. Arbeitssuche, Bewerbung, Arbeitsalltag, Aus- und Weiterbildung

	Zielsprachniveau A2  400 UE  ab 15 TN ¹  DTB ³	Zielsprachniveau B1  400 UE  ab 15 TN ¹  DTB ³	Zielsprachniveau B2  500 UE ²  ab 15 TN ¹  DTB ³	Zielsprachniveau C1  400 UE  ab 15 TN ¹  DTB ³	Zielsprachniveau C2  500 UE  ab 15 TN ¹  Zertifikatsprüfung nach GER ³
Kursinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • gängige Ausdrücke verstehen • sehr einfache Texte lesen • einfache Kommunikation über geläufige Dinge • kurze, einfache Texte verfassen, z. B. einen tabellarischen Lebenslauf 	<ul style="list-style-type: none"> • Standardsprache zu vertrauten Themen verstehen • einfache, kohärente Kommunikation über geläufige Dinge • einfache, kohärente Texte verfassen, z. B. Bewerbungsschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen komplexer Texte • klare, detaillierte Ausdrucksweise und Argumentation zu diversen Themen • z. B. selbstständiges Verfassen eines Bewerbungsanschreibens 	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen anspruchsvoller, längerer Texte • spontane, fließende Ausdrucksweise zu komplexen Sachverhalten • z. B. Erstellung von Gesprächsprotokollen 	<ul style="list-style-type: none"> • müheloses Verstehen fast aller gelesenen/gehörten Inhalte • präzise, nuancierte Ausdrucksweise zu komplexen Themen • z. B. Protokollerstellung zu komplexen und unvertrauten Themen
Zielgruppe*	<ul style="list-style-type: none"> • Personen, die trotz IK nur das Sprachniveau A1 erreicht haben • arbeitsmarktnahe Geduldete (6 Monate Vorduldung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Personen, die trotz IK⁴ nur das Sprachniveau A2 erreicht haben • arbeitsmarktnahe Geduldete (6 Monate Vorduldung) 	Personen mit Sprachniveau B1, die beschäftigungsvorbereitend oder -begleitend ein höheres Sprachniveau für qualifizierte, nicht reglementierte Berufe anstreben	Personen mit Sprachniveau B2, die beschäftigungsvorbereitend oder -begleitend ein höheres Sprachniveau für qualifizierte, nicht reglementierte Berufe anstreben	Personen mit Sprachniveau C1, die beschäftigungsvorbereitend oder -begleitend das Sprachniveau C2 für hochqualifizierte, ggf. reglementierte Berufe anstreben
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> • sozialpädagogische Begleitung obligatorisch • berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC) 	<ul style="list-style-type: none"> • sozialpädagogische Begleitung obligatorisch • berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC) 	<ul style="list-style-type: none"> • sozialpädagogische Begleitung optional • berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC) 	berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)	berufsbezogene Exkursionen möglich (z. B. Messen, JC)

*schwerpunktartige Darstellung; die rechtlichen Vorgaben sind § 4 DeuFöV, weitere pädagogische Darstellungen zur Zielgruppe sind den pädagogischen Konzepten der BSK zu entnehmen

TN=Teilnehmende
DTB=Deutsch-Test für den Beruf

¹ in Regionen mit geringem Teilnehmendenpotenzial (RmgTp) bereits ab 7 möglich

² oder 400 UE bei sehr guten DTZ- Ergebnissen oder anderen B1-Zertifikaten

³ Teilnahmebescheinigung bei Nichtbestehen

BSK zur Anerkennung beruflicher Abschlüsse

Akademische Heilberufe



i.d.R. 600 UE



ab 3 Teilnehmenden



Fachsprachenprüfung
bei zuständiger
Berufskammer

- Vorbereitung auf die **Fachsprachenprüfung**
- **Teamteaching** von Fachdozent und Sprachlehrkraft
- Einsatz von **authentischen Materialien**
- Hospitationen/**Exkursionen** zu fachspezifischen Arbeitsplätzen
- Handlungsorientierung durch **szenarienbasierten Unterricht**

- medizinische Fachkräfte (Human- u. Zahnmedizin, Pharmazie) mit ausländischem Abschluss
- im Berufsanerkennungsverfahren
- mindestens Sprachniveau B2

- Anerkennungsantrag für Approbation bei Landesbehörden muss gestellt sein
- **Kostenübernahme Fachsprachprüfung** durch BAMF

Kursinhalt

Zielgruppe*

Hinweis

Gesundheitsfachberufe



i.d.R. 600 UE



ab 3 Teilnehmenden



Berufsbezogene
B2-Pflegeprüfung/
Fachsprachprüfung

- **Integration** im Ausland erworbenen Fachwissens ins deutsche Gesundheitssystem
- **Erwerb** und **Ausbau** interkultureller und berufssprachlicher Kompetenzen
- **Verständnis** und **Anpassung** an berufliche Rollen und Erwartungen
- Handlungsorientierung durch **szenarienbasierten Unterricht**

- Personen mit ausländischem Abschluss im Bereich Gesundheitsfachberufe
- im Berufsanerkennungsverfahren
- Sprachniveau B1

- Antrag auf Erlaubnis zum Führen der Berufsbezeichnung in einem Gesundheitsfachberuf bei Landesbehörden muss gestellt sein
- berufsbezogene **Exkursionen** sind möglich
- **Prüfungskostenübernahme** durch BAMF

* schwerpunktartige Darstellung; die rechtlichen Vorgaben sind § 4 DeuFöV, weitere pädagogische Darstellungen zur Zielgruppe sind den pädagogischen Konzepten der BSK zu entnehmen

BSK in bundesweiter Pilotierung

Azubi-BSK

ausbildungsbegleitend

 100-150 UE

 ab 7 TN

 Teilnahmebescheinigung

Fachpraxis-BSK

 150-400 UE

 ab 7 TN

 Teilnahmebescheinigung

Frühpädagogik-BSK

 150-500 UE

 ab 7 TN

 Teilnahmebescheinigung

Kursinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • ausgerichtet auf ausbildungsspezifischen Berufsschulunterricht • Vorbereitung auf die Ausbildungsabschluss- bzw. Zwischenprüfung • orientiert an den aktuellen Lernfortschritten 	<ul style="list-style-type: none"> • berufsfeldspezifische Sprachförderung an einem exemplarischen Arbeitsplatz und im Kursraum (2 Säulen) • Teamenteaching der Sprachlehrkraft mit Fachdozierenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung sprachlich-kommunikativer Kompetenzen für frühpädagogische Berufe • Weiterentwicklung der sprachlichen und interkulturellen Ressourcen mehrsprachiger Fachkräfte
Zielgruppe*	<p>Personen, die sich</p> <ul style="list-style-type: none"> • in Ausbildung nach § 57 SGB III befinden (mit Ausbildungsvertrag) oder • an einer Einstiegsqualifizierung (EQ) teilnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Integrationskurs ausgeschöpft und B1 nicht erreicht (Personen mit geringen Lernerfahrungen, gering Literalisierte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschäftigte oder Personen in Weiter-/Ausbildung (Ausnahme: vollschulisch) oder arbeitsmarktvorbereitenden Maßnahmen • Personen, die eine Beschäftigung oder Ausbildung anstreben • Personen im Berufsanerkennungsverfahren • mindestens Sprachniveau B1
Hinweise	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitgebermitwirkung 	<ul style="list-style-type: none"> • praxisbezogene Sprachförderung in Lehr- und Lernwerkstätten • Erwerb von Sprachkompetenzen, die anschließend eine Tätigkeit auf Helferniveau ermöglichen 	<p>drei Kursausrichtungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FU (fachspezifischer Unterricht) ohne konkretes Zielsprachniveau • mit B2 DTB-Zertifikatsprüfung • mit C1 DTB-Zertifikatsprüfung