



Fachkräfteeinwanderung: So gewinnen und integrieren Sie Azubis aus dem Ausland

IHK Hochrhein-Bodensee

27. Juni 2024

Ihre Ansprechpartnerin vor Ort

Hina Raza

Landkreis Konstanz

IHK Hochrhein Bodensee

Reichenaustraße 21

78467 Konstanz

Telefon: +49 (0)7531 / 2860 – 181

E-Mail: hina.raza@konstanz.ihk.de

Internet: <https://www.ihk.de/konstanz>



Ihr Ansprechpartner vor Ort

Manuel Radlinger

Landkreise Lörrach & Waldshut

IHK Hochrhein Bodensee

E.-Fr.-Gottschalk-Weg 1

78467 Konstanz

Telefon: +49 (0)7531 / 2860 – 181

E-Mail: manuel.radlinger@konstanz.ihk.de

Internet: <https://www.ihk.de/konstanz>

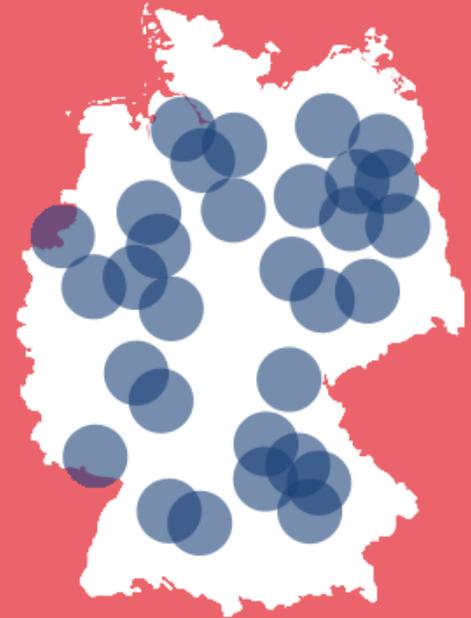


Das größte Unternehmensnetzwerk zur Beschäftigung Geflüchteter in Deutschland

Wer wir sind

3 9 6 0

UNTERNEHMEN IM NETZWERK



Auch
Mitglied
werden!

www.unternehmen-integrieren-fluechtlinge.de/registrieren





Informationen
& Überblick
verschaffen



Erfahrungsaustausch &
Kooperationen



Sichtbarkeit des
Engagements



Kostenlose Mitgliedschaft:
www.nuif.de/registrieren





Haben Sie bereits Erfahrungen mit der
Einstellung von **ausländischen**
Auszubildenden gesammelt?



Über wen
sprechen wir heute?

Mögliche Zielgruppen aus dem Ausland

Bewerber*innen aus dem
EU-/EWR-Raum (+ Island,
Lichtenstein, Norwegen
und Schweiz)

**Kein Visum + kein
Aufenthaltstitel zur
Einreise benötigt**

Bewerber*innen aus
**Australien, Israel, Japan,
Kanada, der Republik
Korea, Neuseeland, dem
Vereinigten Königreich
Großbritannien und
Nordirland oder den USA**

**Kein Visum zur Einreise
benötigt**

Bewerber*innen aus
Drittstaaten

Visum benötigt

Möglichkeiten für die Einreise als qualifizierte Fachkraft

1

**Einreise für
qualifizierte Beschäftigung
als anerkannte Fachkraft**

(§ 18a AufenthG)

2

**Einreise für Qualifizierung
+ Beschäftigung als
teilerkannte Fachkraft**

(§ 16d Abs. 1+2 AufenthG)

3

**Einreise für
Anerkennungsverfahren
+ qualifizierte Beschäftigung
(*Anerkennungspartnerschaft*)**

(§ 16d Abs. 3 *neu* AufenthG
i.V.m. § 2a BeschV)

4

**Einreise für qualifizierte
Beschäftigung
mit Berufserfahrung**

(§ 19c Abs. 2 AufenthG
i.V.m. § 6 BeschV)

5

**Einreise zur
Arbeitsplatzsuche
(*Chancenkarte*)**

(§ 20a, 20b AufenthG)

neu

Start des Anerkennungsverfahrens im Ausland

Berufsanerkennung bleibt weiterhin relevant für die Fachkräfteeinwanderung

Für die Einreise als **anerkannte oder teilanerkannte Fachkraft** wurde das Anerkennungsverfahren bereits im Ausland gestartet

Mit der Berufsanerkennung können notwendige Punkte für die **Chancenkarte** erlangt werden

Berufsanerkennung entfällt bei Auszubildenden

Für die Einreise zur **Anerkennungspartnerschaft** kann das Anerkennungsverfahren erst in Deutschland begonnen werden





Drei Wege in Ausbildung

Aufenthaltstitel für die Ausbildungsplatzsuche

(§ 17 Abs. 1 AufenthG)

- **Schulabschluss:** berechtigt zum Hochschulzugang oder Abschluss deutscher Auslandsschule
- **Sprachkenntnisse:** B1
- **Altersgrenze:** 35 Jahre
- **Sicherung Lebensunterhalt**

Chancenkarte (Suchtitel)

(§ 20a AufenthG)

Gültig ab 01.06.2024

- (mindestens) **zweijährige Berufsausbildung** (Ausland) oder ein **Hochschulabschluss**
- **Sprachkenntnisse:** Deutsch A1 oder Englisch B2
- **6 Punkte** nötig für Erhalt der Chancen-Karte
- **Sicherung Lebensunterhalt**

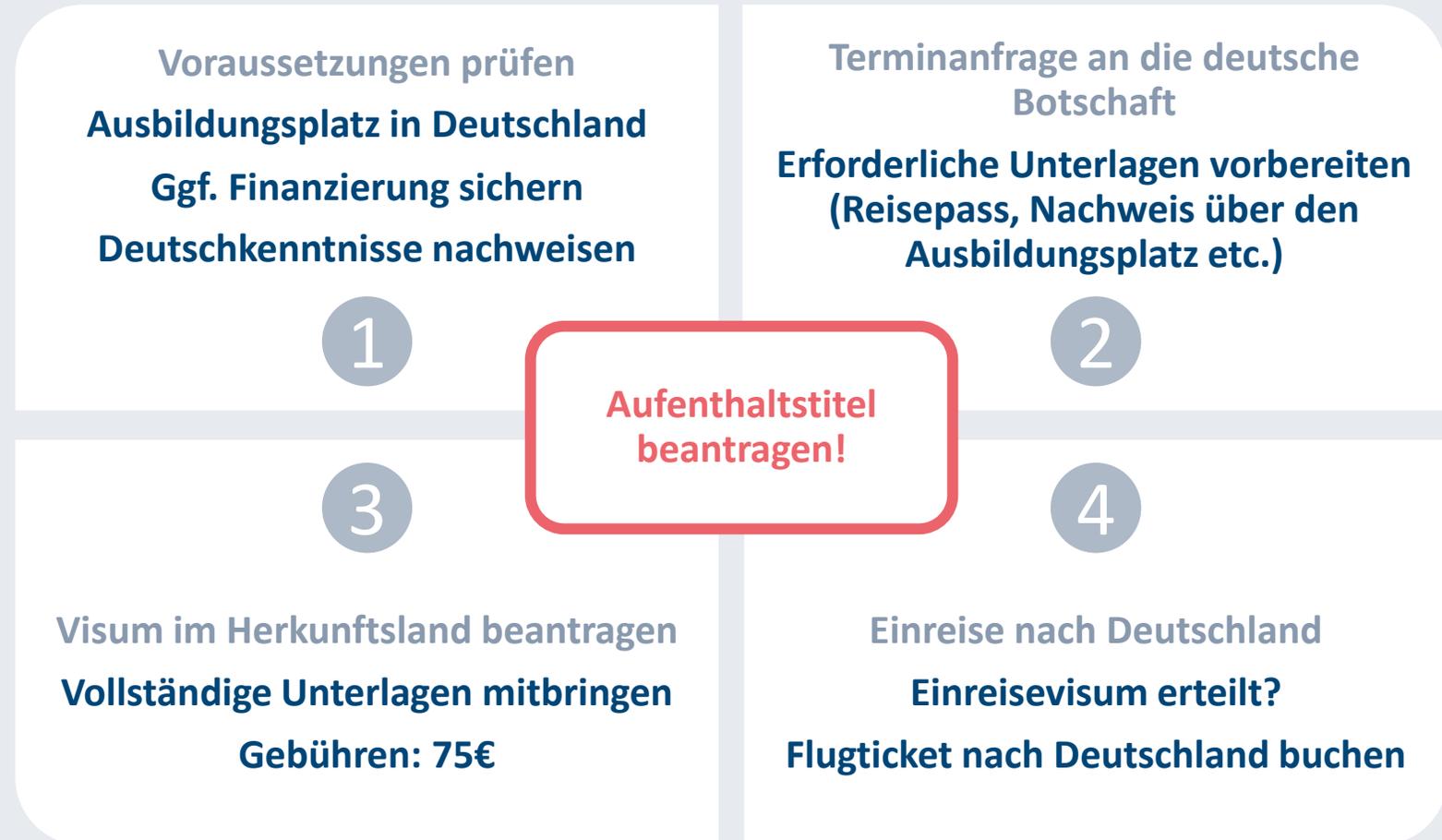
Aufenthaltstitel für die Berufsausbildung

(§ 16a AufenthG)

IM FOKUS

Vier Schritte zum **Visum**

Wege in Ausbildung





Aufenthaltstitel nach § 16a AufenthG

WAS SIND DIE ALLGEMEINEN VORAUSSETZUNGEN?

Antragstellende:

- Müssen einen **gültigen Pass** vorlegen
- Dürfen **keine Einreise- oder Aufenthaltsverbote** oder ein **Ausweisungsinteresse** in Deutschland vorliegen haben
- Dürfen **keine Gefährdung** gegen die Bundesrepublik Deutschland darstellen

WAS SIND DIE WEITEREN VORAUSSETZUNGEN?

Antragstellende:

- Müssen ggf. einen **anerkannten Schulabschluss** vorlegen können
- Müssen ihren **Lebensunterhalt eigenständig sichern** können
- Müssen **ausreichende Sprachkenntnisse** vorweisen können

Die Bundesagentur für Arbeit muss der Einstellung zustimmen (prüft die Beschäftigungsbedingungen und Ausbildungsberechtigung; die Vorrangprüfung gilt seit dem 1. März 2024 nicht mehr)



Aufenthaltstitel nach § 16a AufenthG

Was umfasst der Aufenthaltstitel noch?

Vorbereitende Deutschsprachkurse:

- Der Aufenthaltswitzweck umfasst auch den Besuch eines Deutschsprachkurses zur Vorbereitung auf die Berufsausbildung
- Der Sprachkurs muss mind. 20 Unterrichtseinheiten pro Woche umfassen
- Eine Nebentätigkeit (max. 20 Stunden/Woche) ist vor Ausbildungsbeginn nur in Verbindung mit dem vorbereitenden Deutschkurs gestattet



Was heißt das
konkret?

Bei **dualen Ausbildungen**:
kein formaler Schulabschluss
nötig, der Betrieb
entscheidet selbst über die
Ausbildungseignung

Bei **schulischen
Ausbildungen**: Abschluss an
allgemeinbildender Schule
nötig

„Antragstellende
müssen ggf. einen
Schulabschluss
vorlegen“

Für Unternehmen: Einschätzung
ausländischer schulischer Qualifikationen
über das [BQ-Portal](#) möglich

Für Bewerber*innen: Anerkennung von
schulischen Qualifikationen über
[Anabin](#) möglich



Was heißt das
konkret?

Es müssen monatliche
Einkünfte in Höhe von
mindestens 903€*
nachgewiesen werden

Bei schulischen
Ausbildungen: **Sperrkonto**
oder
Verpflichtungserklärung

„Der
Lebensunterhalt
muss für die
Dauer des
gesamten
Aufenthalts
gesichert sein“

Hinweis: Es darf für die Zeit der Ausbildung
eine **Nebenbeschäftigung** ausgeübt werden
(20 Stunden pro Woche)

Bei dualen Ausbildungen:
Ausbildungsgehalt (ggf. plus Sperrkonto
oder Verpflichtungserklärung für
Differenzbeträge)



Was heißt das
konkret?

Für die Berufsausbildung ist
in der Regel ein Niveau von
mindestens **B1 – eher B2 –**
notwendig

Das Unternehmen oder die
Bildungseinrichtung können
schriftlich bestätigen, dass
die **Sprachvoraussetzungen**
geprüft wurden

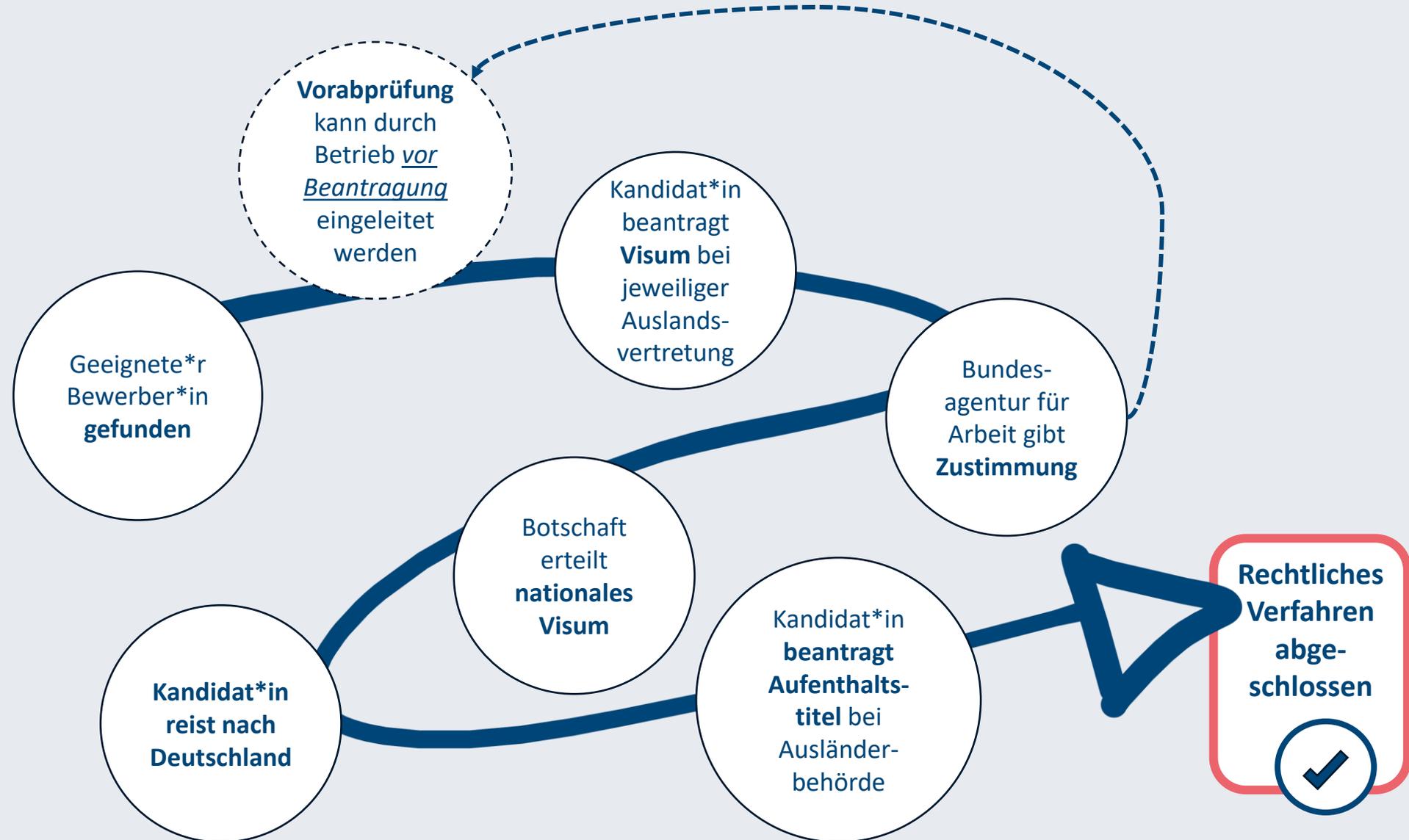
„Es müssen
ausreichende
Sprachkenntnisse
nachgewiesen
werden“

Derzeit werden die Zeugnisse von
folgenden Institutionen anerkannt:
**Goethe-Institut, Telc GmbH, TestDaF-
Institut**

Haben Bildungseinrichtung bzw.
Arbeitgeber*in die Sprachkenntnisse nicht
geprüft und ist kein vorbereitender Kurs
vorgesehen, müssen die Sprachkenntnisse
durch ein Zeugnis belegt werden

Der Einreiseprozess: Schritt für Schritt

Der reguläre Ablauf



Der Einreiseprozess: „beschleunigt“

Das beschleunigte
Fachkräfteverfahren



Wo können **Betriebe** unterstützen?

VOR der Einreise

- Den Kandidat*innen vor Visumsbeantragung rechtzeitig alle Unterlagen zur Verfügung stellen: z.B. Ausbildungsvertrag, Vorabzustimmung der BA (optional), Verpflichtungserklärung (optional)
- Ggf. das beschleunigte Fachkräfteverfahren mit Vollmacht der Kandidat*innen beantragen (vor Beantragung des Visums; mit Kosten verbunden)
- Voraussichtliches Ausbildungsende im Vertrag großzügig berechnen (für evtl. verspätete Prüfungstermine)
- Ggf. Verpflichtungserklärung ausstellen

NACH der Einreise

- Kandidat*innen schnellst möglich bei Terminbuchung und Begleitung zur Ausländerbehörde unterstützen, um Visum in einen Aufenthaltstitel umzuwandeln
- Kopie des Aufenthaltstitels aufbewahren und Nebenbestimmungen beachten, die die Arbeitserlaubnis regeln
- Der Ausländerbehörde Änderungen innerhalb von 14 Tagen mitteilen (z.B. bei Vertragsauflösung)



Rekrutierung und Auswahl



Welche **Länder und Regionen** bieten sich zur Rekrutierung an?

1.
Indien

2.
Türkei

3.
Kosovo

4.
Marokko

5.
Tunesien

6.
Philippinen

7.
Vietnam

8.
Mongolei

Wo finde ich passende
Bewerber*innen?

Die Rekrutierung im Ausland

Jobbörse
„Make it in
Germany“

Sprachschulen
im Drittland

Private
Dienstleister
als
Projektpartner

Kooperation
mit Schulen in
den jeweiligen
Ländern, z.B.
PASCH-
Schulen

Ausländische
Hochschulen
und Bildungs-
einrichtungen

NGOs im
Drittland

Online-
Stellenbörsen
(variiert von
Land zu Land)

**Suche nach
den passenden
Bewerber*innen**

Mitarbeitende,
die bereits aus
dem Ausland
kommen und ihr
eigenes Netzwerk
nutzen können

Zentrale
Auslands- und
Fachver-
mittlung der
BA

Passgenaue
Besetzung /
Willkommens-
lotsen

EURES-Portal
für
Rekrutierung
im EU-Ausland

Internationale
Personal-
messen im In-
und Ausland

Soziale
Netzwerke



Bewerbung &
Einstellung: was ist
wichtig?

Bewerbungs- und Einstellungsverfahren gestalten

Offenheit für
atypische
Bewerbungs-
unterlagen vs.
fachliche
Qualifikation

Berücksichtigung
und Einschätzung
von **Lebens- und
Berufserfahrung**

Kennenlern-
gespräche über
Videochat
(**Sprache** vorher
bestimmen)

Informieren über
Integrations- und
**Unterstützungs-
angebote**

**Bewerbungs-
hindernisse abbauen:
Kurzbewerbungsbogen
und Geschwindigkeit**



**Arbeiten in der
Service GmbH Schwarzwald**

Unsere Anforderungen

	Sprachniveau A2 ist wünschenswert	Frauen als Vorgesetzte, Kollegen und Kunden	
	Bereitschaft zur Reinigung von Toiletten, Operationsräumen, Böden	Mögliche Arbeitszeiten sind Montag bis Sonntag	
	Gute persönliche Hygiene	Arbeitszeiten zwischen 3 - 6 Stunden	
	Regelmäßige Händedesinfektion	Verständnis für hygienische Sauberkeit	
	Pünktlichkeit	Kurze Fingernägel, kein Schmuck!	

Unser Angebot

	Diverse Sozialleistungen • Faire Bezahlung • Leistungsentgelt • ÖPNV-Zuschuss	Einstieg in den KVSW - in die Reinigung oder Großküche	
	Vergünstigte Speisen und Getränke	Einstieg ins Arbeitsleben - Einstieg in die Gesellschaft	
	Vergünstigte und kostenlose Sportangebote	Arbeitsplatz in Böblingen, Calw, Herrenberg, Leonberg, Nagold, Sindelfingen	
	Teil eines großen multikulturellen Teams	Betriebseigene Wohnungen	

**Kurzbewerbung für die
Service GmbH Schwarzwald**

Bitte senden an:

Service GmbH Schwarzwald
z. Hd. Herrn Klotz
Personalmanagement
Arthur-Gruber-Straße 70
71065 Sindelfingen

Bitte ankreuzen

Ich bewerbe mich	Gewünschter Einsatzort:
<input type="checkbox"/> für die Gastronomie	<input type="checkbox"/> Böblingen
<input type="checkbox"/> für die Großküche (nur in Calw)	<input type="checkbox"/> Calw
<input type="checkbox"/> als Reinigungskraft	<input type="checkbox"/> Herrenberg
Ich interessiere mich für	<input type="checkbox"/> Leonberg
<input type="checkbox"/> Vollzeit	<input type="checkbox"/> Nagold
<input type="checkbox"/> Teilzeit	<input type="checkbox"/> Sindelfingen
<input type="checkbox"/> 450 Euro-Basis	

Bitte ausfüllen

Name, Vorname _____

Straße _____

PLZ-Ort _____

Telefon/Mobil _____

E-Mail-Adresse _____

Bitte mitbringen bzw. mitschicken:

Lebenslauf, Zeugnisse (soweit vorhanden), Anschreiben

Bewerbung gerne auch online unter:

 Kontakt: www.klinikverbund-suedwest.de
Telefon: 07031 98-18021





NETZWERK Unternehmen
integrieren Flüchtlinge

Bewerbungs-
hindernisse abbauen:
Arbeit mit Piktogrammen

**Deutsche Post DHL
Group**



DEUTSCH.

DEIN SCHLÜSSEL ZUM ERFOLG

Gute Deutschkenntnisse sind sehr wichtig, um einen Job in Deutschland zu finden. Deshalb bieten wir dir mit diesem Programm einen berufsbezogenen Deutschkurs mit anschließendem Beschäftigungsangebot an.



Hast du noch Fragen?
Willst du uns noch etwas mitteilen?

Hinterlasse deine Bemerkungen hier:

KOMM AN – MIT UNS.
SPRACHKURS. PRAKTIKUM. JOB.



**BASHAR AUS
MÜNSTER,
ANGEKOMMEN.**
SPRACHKENNTNISSE WAREN
DER SCHLÜSSEL.

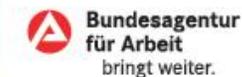
Deutsche Post DHL
Group

KOMM AN – MIT UNS.

SPRACHKURS. PRAKTIKUM. JOB.

**Berufsbezogener Sprachkurs für den Einstieg als
Brief- oder Paketbote/-botin.**

Eine gemeinsame Initiative von der Deutschen Post
DHL Group, dem Bundesamt für Migration und
Flüchtlinge, der Bundesagentur für Arbeit und der
Volkshochschule.



Bundesagentur
für Arbeit
bringt weiter.



Bundesamt
für Migration
und Flüchtlinge

INTEGRATION POINT



VOLKSHOCHSCHULE.
ADULT EDUCATION CENTER.
UNIVERSITÉ POPULAIRE.
BONN.

Einfache Sprache – auch bei der Rekrutierung

Sensibilisierung für
einfache Sprache



Direkte Ansprache

1. _____
2. _____
3. _____

Präzise Angaben: Was
suchen Sie? Was bieten
Sie an?



Kurze Sätze



Vorwiegend bekannte
Wörter aus dem
Grundwortschatz



Fachbegriffe nutzen



Visuell unterstützen
(Skizzen, Icons, Fotos)

Beispiel aus der Praxis



Gemeinsamer **europäischer Referenzrahmen** für Sprachen

Sprach-
niveau

FACHKUNDIGE SPRACHKENNTNISSE

C1 Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

ANNÄHERND MUTTERSPRACHLICHE KENNTNISSE

C2 Kann praktisch alles, was er/sie liest oder hört, mühelos verstehen. Kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben. Kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen.

FORTGESCHRITTENE SPRACHVERWENDUNG

B1 Kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Kann sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern. Kann über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen geben.

SELBSTÄNDIGE SPRACHVERWENDUNG

B2 Kann die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen; versteht im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Kann sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist. Kann sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

ANFÄNGER

A1 Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.

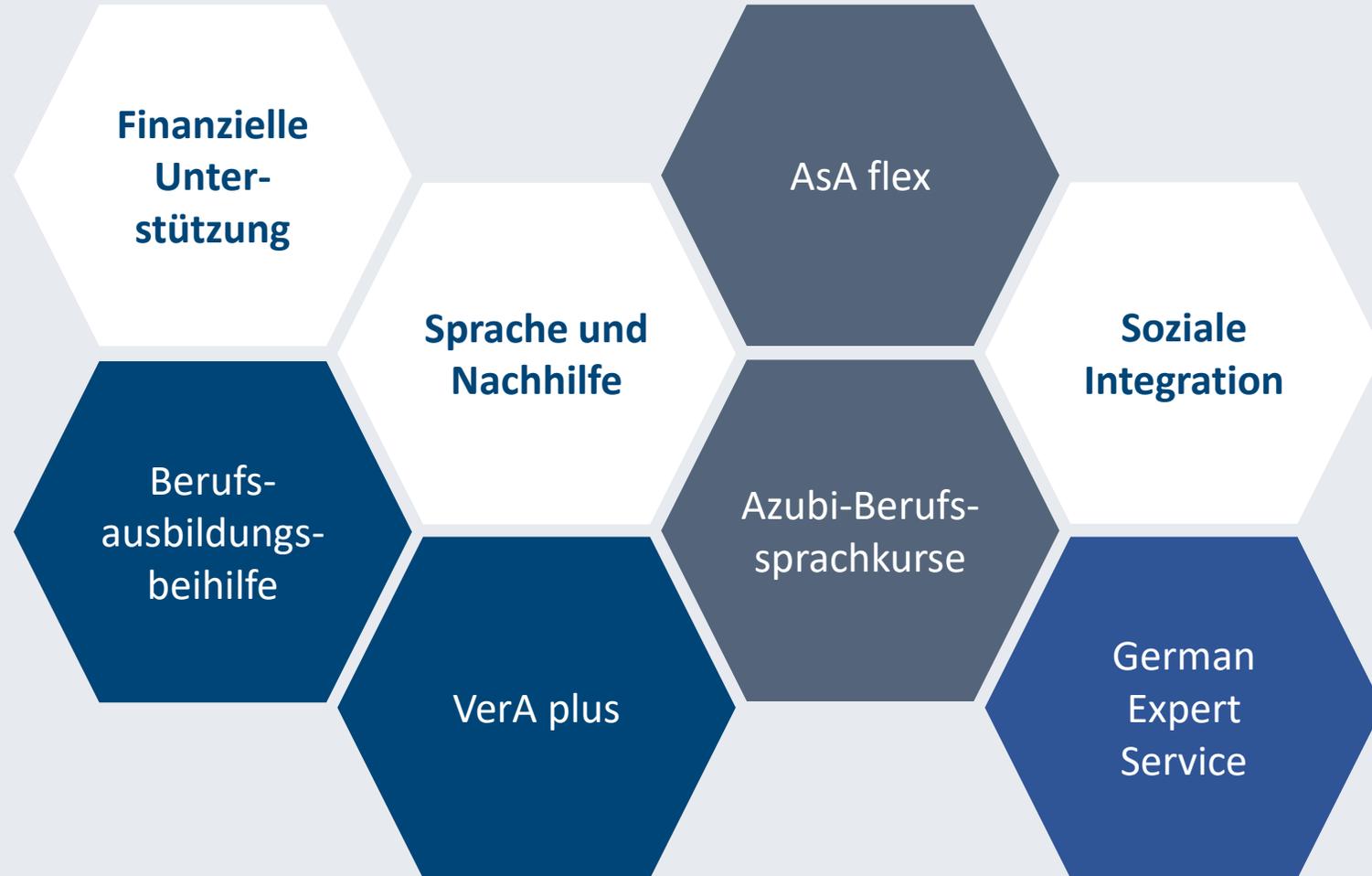
GRUNDLEGENDE KENNTNISSE

A2 Kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.



Förder- möglichkeiten

Fördermöglichkeiten im Überblick



Assistierte Ausbildung flex (AsA flex)

Angebot:

- Flexible inhaltliche und bedarfsorientierte Angebotsausrichtung
- Einstieg jederzeit möglich
- Durchgängige Betreuung durch feste Bezugsperson
- Digitale Durchführung möglich (z.B. Blockunterricht, Montage, etc.)
- Unterstützungsbedarf (Art und Umfang) orientiert sich an den persönlichen und betrieblichen Rahmenbedingungen
- Unterstützung in der begleitenden Phase auch für Teilnehmende einer EQ

Für Teilnehmende:

- Stütz- und Förderunterricht
- Prüfungsvorbereitung (Zwischen- und Abschlussprüfung)
- Förderung fachtheoretischer Kenntnisse und Fertigkeiten
- Ausbildungsbegleitung und sozialpädagogische Begleitung
- Vermittlung bei Konfliktsituationen

Für Betriebe:

- Administrativer und organisatorischer Support
- Coaching des Ausbildungspersonals
- Abstimmung mit Berufsschulen und Kammern

Dauer:

- Bedarfsorientiert
- Ausbildungsvorbereitend möglich

Fördermöglichkeiten für die Ausbildung

Förderung	Bedingungen	Zugang	3	15	6
...
...
...
...

[Mehr in unserer Infografik](#)

Berufsausbildungsbeihilfe (BAB)

Angebot:

- finanzieller Zuschuss für Auszubildende und Teilnehmende einer berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahme
- Der Zeitraum der Förderung umschließt in der Regel die gesamte Ausbildungsdauer und die Zuschusszahlung erfolgt monatlich
- Die Höhe wird individuell berechnet

[Hier geht es zum BAB-Rechner](#)



Für Teilnehmende:

- Auszubildende beantragen den Zuschuss direkt über die zuständige Agentur für Arbeit bzw. das Jobcenter
- Berufsausbildungsbeihilfe muss nicht zurückgezahlt werden

Für Betriebe:

- Hinweis an Auszubildende auf das Angebot
- Unterstützung bei der Beantragung

Dauer:

- Auszahlung für die gesamte Dauer der Ausbildung



The infographic is a table titled "Fördermöglichkeiten für die Ausbildung" (Funding opportunities for vocational training). It lists various funding programs, their conditions, and the responsible agencies. The table is organized into columns for "Förderung" (Funding), "Antragsteller" (Applicant), "Antragstellung" (Application), "Antragstellung" (Application), "Antragstellung" (Application), "Antragstellung" (Application), "Antragstellung" (Application), and "Antragstellung" (Application). The table includes details about the funding amount, duration, and the responsible agency for each program.

[Mehr in unserer Infografik](#)

Programm **VerA plus** des Senior Expert Service



Senior Experten Service (SES)

Tel.: 0228 26090-40

Fax: 0228 26090-177

E-Mail: vera@ses-bonn.de

Web: <https://vera.ses-bonn.de>

Angebot:

- bietet kostenlose 1:1-Betreuung, unterstützen bei Ausbildungsinhalten, sprachlichen Schwierigkeiten und sozialen sowie persönlichen Problemen mit Familie, Freunden oder im Betriebsalltag
- Ausbildungsbegleiter*innen werden auf die Aufgabe vorbereitet und bringen durch jahrelange Berufserfahrung Fachwissen aus Industrie, Handwerk, technischen, kaufmännischen und sozialen Berufen mit

Für Teilnehmende:

- Richtet sich an junge Menschen mit Schwierigkeiten in oder vor der Berufsausbildung
- Finden persönliche Beratung durch den Senior Expert Service direkt über die [Webseite](#)

Für Betriebe:

- Hinweis an Auszubildende auf das Angebot
- Unterstützung bei der Kontaktaufnahme

Dauer:

- Bedarfsorientiert

Berufssprachkurse für Auszubildende

Sprachunterstützung für Ihre Azubis gesucht?

Die Berufssprachkurse für Auszubildende
des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BAMF)

NEU
seit
2020



Berufsbildungszentrum der Remscheider Metall- und Elektroindustrie GmbH



Sprache ist die zentrale Herausforderung für das Bestehen der Ausbildung. Gerade in der Berufsschule und in Prüfungen tun sich Auszubildende mit Migrationsgeschichte häufig schwer. Durch eine frühzeitige Sprachförderung im Rahmen der Berufssprachkurse für Auszubildende lassen sich diese Hürden überwinden. Der Fokus der Kurse liegt auf Ausbildungsinhalten, der Fachsprache und der Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. Ein großer Vorteil für Sie als Betrieb: Das Angebot ist kostenfrei und wird sehr häufig direkt am Lernort Berufsschule angeboten.

[Hier geht's zum Download](#)

- **Fokus der Kurse:** Ausbildungsinhalte, Fachsprache und Vorbereitung auf die Abschlussprüfung
- **Kosten:** Teilnahme ist kostenfrei
- **Voraussetzung:** mindestens 7 Teilnehmende
- **Dauer:** je nach Unterstützungsbedarf (1 Lehrjahr oder für Dauer der gesamten Ausbildung)
- **Umsetzung:** in Präsenz in der Berufsschule, als digitales Format oder hybrid

Wie funktionieren die Azubi-Berufssprachkurse?

Die Berufssprachkurse für Auszubildende können fachsprachlich oder allgemein berufsbezogen ab einer Gruppengröße von sieben TeilnehmerInnen stattfinden.

Besonders spannend ist die enge Verzahnung der Sprachförderung mit den theoretischen Inhalten des Berufsschulunterrichts. Die Kurse gliedern sich in verschiedene Ausbildungsabschnitte, orientiert an den Lehrjahren:



Ausbildungsabschnitt 1

(1. Lehrjahr): 100–150 UE

Ausbildungsabschnitt 2

(2. Lehrjahr): 100–150 UE

Ausbildungsabschnitt 3

(3. Lehrjahr): 100–150 UE

(inkl. Vorbereitung auf Kammerprüfungen)

Eine Unterrichtseinheit (UE) entspricht 45 Minuten.



Beim Ankommen unterstützen

Vorbereitung der Belegschaft



Belegschaft vorbereiten:

Ausgangssituation, die
neue Mitarbeitende mitbringen.
(v.a. Sprache, Religion, etc.)



Die Personalentscheidung erläutern:

Kandidat*in war sehr gut, Teil des
Unternehmensengagements
Geflüchtete zu unterstützen, etc.



Angst nehmen vor zusätzlichen Aufgaben:

Betreuung von Neuzugängen fair
verteilen, klare Rollenverteilung
festlegen, Vorbild sein



Animositäten & Ressentiments offen begegnen:

Offenheit zeigen bei Befürchtungen
und mit der Belegschaft ins Gespräch
gehen

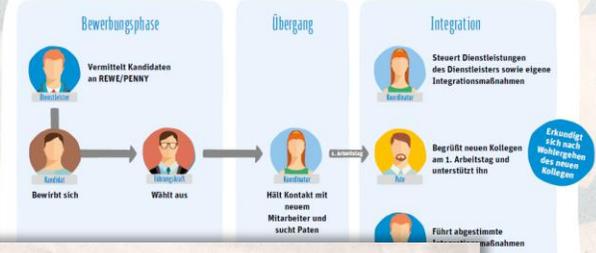
Onboarding Material



Für die Belegschaft

Für die neuen Mitarbeitenden

Prozess und Verantwortlichkeiten von der Suche bis zur Integration



Bewerbungsphase
Vermittelt Kandidaten an REWE/PENNY
Kandidat bewirbt sich, Bewerber wählt aus.

Übergang
Hält Kontakt mit neuem Mitarbeiter und sucht Paten

Integration
Steuert Dienstleistungen des Dienstleisters sowie eigene Integrationsmaßnahmen
Begrüßt neuen Kollegen am 1. Arbeitstag und unterstützt ihn
Führt abgestimmte Integrationsmaßnahmen

Erkennt sich nach Möglichkeit an neuen Kollegen

Wer ist verantwortlich?
Checkliste für den Neuanfang in Deutschland

Bitte sprechen Sie sich in der Region gut ab und klären Sie, wer welche Aufgaben übernehmen wird. Diese Checkliste und Tabelle soll Ihnen dabei helfen. Bitte tragen Sie ein, wer für den jeweiligen Punkt verantwortlich ist.

Tipps: Im Rahmen des Projekts wurden...

to-do's	Pate
Auswahl an Wohnungsanbietern bereitstellen	
Einwohnerideam: Wohnsitz anmelden	
Finanzamt: Lohnsteuerkarte beantragen	
Krankenkasse: gesetzliche Krankenversicherung abschließen	
Bank: Konto eröffnen	
Erl: Ausländerbehörde: Aufenthaltserlaubnis beantragen/verlängern	
Erl: Ausländerbehörde: Fahrerlaubnis beantragen und umschreiben	
Faherlaubnisbehörde: Fahrerlaubnis beantragen und umschreiben	
Bürgerbüro: Freizeittätigkeitsbescheinigung beantragen	
Erl: AfZ-Zulassungsbehörde: Fahrzeug anmelden	
Energieversorger: Stromanbieter auswählen	
Anmeldung zu einem Sprachkurs/Integrationskurs	
Telekommunikation und Internet: Anbieter auswählen	
Betriebsrat: Betriebsrat: Betriebsrat: Betriebsrat: Betriebsrat	
Liste mit Notfallnummern an die Hand geben	
Karte rausuchen mit Telefonnummern und Adressen	
Freizeitangebote/Läden im Ort rausuchen	
Fahplan für den örtlichen Nahverkehr ausfindig machen	

Ihre Rolle als Pate im Projekt hier noch einmal erklärt:

Als Pate sind Sie Ansprechpartner für einen neuen Kollegen aus der EU. Ihre Aufgabe ist es, dem neuen Kollegen den Start, Einstieg und die Integration zu erleichtern. Ziel ist es, die Mitarbeiterbindung zu stärken.

- ➔ Start, Einstieg und Integration der neuen Kollegen erleichtern (bspw. durch Mitnehmen zu Freizeitveranstaltungen, Grillfest, Sportverein etc.)
- ➔ Erklärer, Helfer, Kumpel
- ➔ Von Anfang an als Ansprechpartner für berufliche und private Themen zur Verfügung stehen
- ➔ Probleme und Unsicherheiten möglichst früh erkennen und auflösen
- ➔ Im Vorfeld die Mitarbeiter in der Logistik auf die neuen Kollegen vorbereiten
- ➔ Durch Patenschaft die Kontaktbarrieren, die möglicherweise einem Vorgesetzten gegenüber bestehen, überwinden

Ihre Unterstützung:

- ➔ Erwartungshaltung an die Pate ist nicht, dass diese alle eventuell auftretenden Probleme und Fragestellungen eigenständig lösen!
- ➔ Sollte es Fragen geben, die über die eigenen Möglichkeiten (zeitlich, inhaltlich, emotional) hinausgehen, tritt der Pate an den Koordinator heran, der dann „übernimmt“ (= Liste der Koordinatoren eintragen)



Ein neuer Abschnitt beginnt.



#CONTACT
Since we are a family business, we have flat hierarchies. For example, in addition to your trainer, you can always talk to your department manager if there is something that needs to be clarified.

You should know the following contacts:

Management:
Klaus Tonkaboni

Deputy management:
Sebastian Heydrich

Event & Banqueting:
Lenka Tonkaboni (Chief)

Hotel Management:
Monika Tonkaboni

Reception Manager:
Maggy Endres

Hotel trainer:
Florentine Krämer
ausbildung@blesius-garten.de

Instructor Kitchen:
Tobias Stiehle / Florian Reverchon

Restaurant management:
Nadine Ertz

Brewery:
Sebastian Nguyen

Accounting:
Andrea Petri

Human Resources:
Jennifer Bädinger

#HOLIDAYS/ VACATION

Your contract states the annual vacation days to which you are entitled.

In the school vacations you have 5 training days and for this time you should preferably apply for your vacation.

Always apply early enough and in consultation with your department head.

1 week before & after the vacations you will only be granted leave from school in urgent emergencies, otherwise not!

However, there are also times when we need you urgently and leave will not be approved. Here is an overview:

- Bierfestival
- Oleviger Weinfest
- Pfingsten/ Frohleichnam
- Altstadtfest
- Porta*
- Weihnachten
- Silvester
- Ostern
- Biergarteneröffnung



#ARBEITSKLEIDUNG

All hotel employees shall dress neatly and cleanly during their duty hours.

Hotel:
Blazer & black blouse will be provided by the house.

Restaurant:
Apron & shirts will be provided by the house
Non-slip, comfortable & safe shoes (black with white sole)
comfortable cloth pants (no jeans)

Kitchen:
1x individual chef jacket will be provided by the house (deposit required)
non-slip, comfortable & safe shoes

deposit:
per apron 20,-€
per shirt 25,-€
per chef jacket 25,-€

You will get a receipt for the deposit, please keep it, because we can only give you back the money by presenting the receipt.

#ORIENTIERUNG
Wir sind in der Stadt Deutlich Min. zu Fuß Min. mit dem Auto (ca. 10 Min.)

HEY





ABSCHLUSSTAG | BLESIIUS-GARTEN DE | 0651 3606 0





NETZWERK Unternehmen
integrieren Flüchtlinge

Onboarding Material



SENIORENRESIDENZEN
CREATIO GRUPPE



Nähe. Vertrauen. Und die Sonne im Herzen.



Region Trier

Arbeitskleidung	7	Luxembourg	15
Arzt	7	Medikamente	15
Ausweispflicht	7	Moschee	16
Bank	7	Notfall	16
Bars & Kneipen	7	Nützliche Apps und Webseiten	16
Bäcker	8	Personal- und Integrationsmanagement	18
Bibliothek/Bücherei	8	Post	18
Bus & Bahn	8	Pünktlichkeit	19
Bruttolohn und Nettolohn	9	Religionsfreiheit	19
Café	9	Restaurants	19
Eisdielen	9	Schwimmen	21
Fastnacht	10	Shoppen	21
Feiertage	10	Sport	21
Feste & Feiern	10	Sprachkurs	22
Freizeitaktivitäten	11	Steuern	22
Friseur	12	Supermarkt	22
Führerschein	12	Tankstelle	22
Handynummer	12	Tickets	23
Hobbies	12	Versicherungen	23
Imbiss	12	Waschsalon	23
Integration	13	Zahnarzt	25
Learning by doing!	14	Nachwort	25



Nähe. Vertrauen. Und die Sonne im Herzen.



A BIS Z WOHNEN

Die Regel ist es in Deutschland ein Wohnraum für sich zu mieten. Die Kosten für vermieteten Wohnraum sind eine hohe Summe. Es ist wichtig, sobald Sie neue Wohnung oder Ihrem FSU anfangen zu sparen.

Wohnraum ist von uns zu erwarten. Wir erwarten einen Mietunterfall auch eine neue Wohnung. Es ist wichtig zu gehen. Sie wohnen mit den nicht ausgetauscht werden.

Ein Haus oder eine Wohnung ist über eine Wohnraum setzen sich aus der Küche. Das nennt man dann Überlassung des Wohnraums und warmes Wasser bezahlt werden.

Die Polizei erreicht Sie unter 110. Ein Krankenwagen oder die Feuerwehr erreichen Sie unter 112 zu erreichen.

Aber Achtung:
Die Nummern sollten nur im Notfall angerufen werden!





3

**Bis zum Ende der
Probezeit**
Kommunikation,
Motivation,
Integration



Feedback

regelmäßige Termine einhalten, um
über die Entwicklung zu sprechen,
Motivation zu stärken und ggf. Ziele
anzupassen

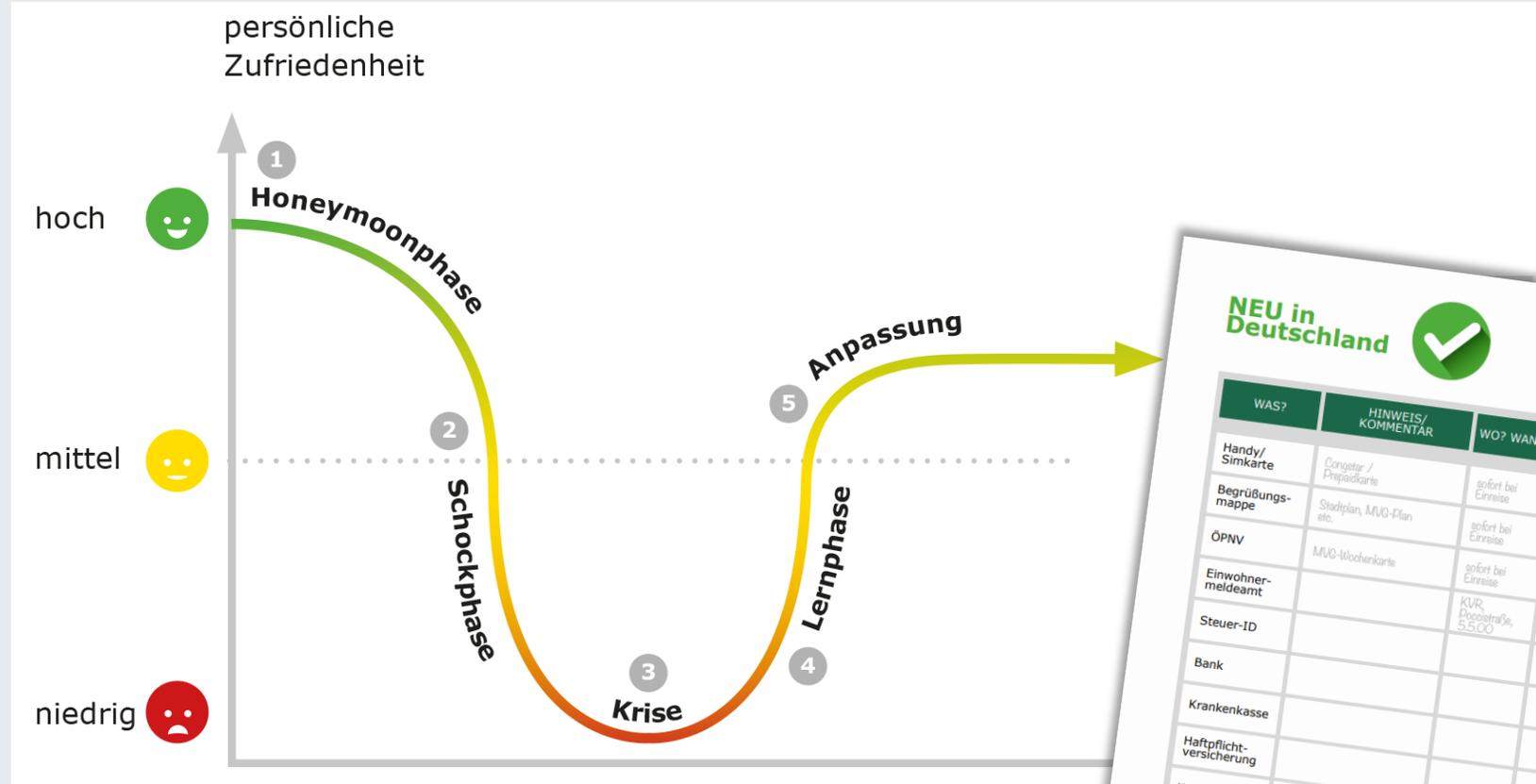
- **Befinden der Person erfragen und zuhören**
- Verhaltensregeln im Betrieb und ihre Gründe besprechen
- Konsequenzen aufzeigen bei Verstößen
- Erwartungen an die Probezeit klar kommunizieren
- Regelmäßiges Feedback schriftlich festhalten, um z.B. besprochene Ziele festzuhalten und in der Zukunft Entwicklungsschritte nachvollziehen zu können.

Probleme frühzeitig erkennen

Der „Kulturschock“

Umgang mit
Rückschlägen

 **Helios**



NEU in Deutschland 

WAS?	HINWEIS/ KOMMENTAR	WO? WANN?	WER?	
Handy/ Simkarte	Congstar / Prepaidkarte	sofort bei Einreise	MH	<input checked="" type="checkbox"/>
Begrüßungs- mappe	Stadtplan, MUG-Plan etc.	sofort bei Einreise	MH	<input checked="" type="checkbox"/>
ÖPNV	MUG-Wochenkarte	sofort bei Einreise	MH	<input checked="" type="checkbox"/>
Einwohner- meldeamt		KUR, Passstraße, 5,5.00	MH	<input checked="" type="checkbox"/>
Steuer-ID				
Bank				
Krankenkasse				
Haftpflicht- versicherung				
Wohnung				
Strom				
Internet				
Stadtplan				

 **Helios**

www.helios-gesundheit.de

www.helios-gesundheit.de/karriere/einstige/karrierewege/internationale-bewerbungen/integration/ 



3

Bis zum Ende der Probezeit

Kommunikation,
Motivation,
Integration



Pate/Patin – Mentoring im Betrieb

Ein/e erfahrene Mitarbeiter*in ist eine feste Ansprechperson für eine/einen neuen Azubi.

- Pate/Patin hat ein offenes Ohr für Fragen
- begleitet der/die neue Mitarbeiter*in beim Zurechtfinden in den neuen Beruf
- bringt Geduld mit und baut sprachliche Hürden ab

! Nicht jede Kollegin oder jeder Kollege kann das oder möchte das.

→ Nach einer gewissen Zeit entscheidet das Tandem, ob das Mentoring weiter bestehen soll, oder ein Wechsel zu einem/einer anderen Pate/Patin besser wäre.



3

Bis zum Ende der Probezeit

Kommunikation,
Motivation,
Integration



Azubi-Pate oder Azubi-Botschafter

Azubi unterstützt Azubi. Azubi aus dem höheren Lehrjahr oder der/die bereits fertig ist bildet ein Tandem mit einer/m neuen Azubi.

- Bekommen Zeit, damit neue/r Azubi positive und negative Erfahrungen in einem geschützten Rahmen ansprechen kann.
- Der/die erfahrenere Azubi kann auf Bedenken und Fragen rund um das duale Ausbildungssystem und zur Berufsschule eingehen, aus eigener Erfahrung sprechen und motivieren.

→ Azubis begegnen sich auf „Augenhöhe“. Wenn beide Azubis Flucht- oder Zuwanderungserfahrung mitbringen, schafft das noch mehr „Augenhöhe“.



Hotel Steigenberger Frankfurter Hof



Lebendes
Wörterbuch für
Fachbegriffe



Prüfungsaufgaben
als Lernspiel.
azubiweb.com
(auch als App)

Quelle – Icon oben rechts:
von Minh Do von the Noun
Project

FRAGEN?

Das **NETZWERK** Unternehmen **integrieren** Flüchtlinge

ist zu erreichen:



am Telefon unter
030/20308-6550



per Mail unter
[info@unternehmen-
integrieren-fluechtlinge.de](mailto:info@unternehmen-integrieren-fluechtlinge.de)



Online unter
www.nuif.de



Auch
Mitglied
werden!

