

Ausbildungsplan Sachliche und zeitliche Gliederung der Ausbildung Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

	Datum der Un	terzeichnung
Ausbildungsbetrieb (Ausbilde	nder):	
Auszubildende/r:		
Aushildungsberuf:	Fachlagerist/-in	

Die sachliche und zeitliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut der Ausbildungsverordnung vom 26. Juli 2004 ist in den folgenden Seiten niedergelegt. Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des Auszubildenden ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten. Änderungen des Zeitumfanges und des zeitlichen Ablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des Auszubildenden bleiben vorbehalten.

Sachliche Gliederung der Kernqualifikationen

Lfd.	Teil des Ausbildungs-	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens,	
Nr.	berufsbildes	Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	
1	Berufsbildung, Arbeits-	a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung erklä-	
	und Tarifrecht	ren	
	(§ 7 Nr. 1)	b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen	
		c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen	
		d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen	
		e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen	
2	Aufbau und Organisa-	a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern	
	tion des Ausbildungs-	b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwal-	
	betriebes	tung erklären	
	(§ 7 Nr. 2)	c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisatio-	
		nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen	
		d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungs-	
		rechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben	
3	Sicherheit und Ge-	a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ih-	
	sundheitsschutz bei	rer Vermeidung ergreifen	
	der Arbeit	b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden	
	(§ 7 Nr. 3)	c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten	
		 d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden be- schreiben und Maßnahmen der Brandbekämpfung ergreifen 	
4	Umweltschutz	Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitra-	
4	(§ 7 Nr. 4)	gen, insbesondere	
	(3 / 141. 4)	a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umwelt-	
		schutz an Beispielen erklären	
		b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden	
		c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung	
		nutzen	
		d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen	
5	Arbeitsorganisation;	a) den Lager- und Transportbereich sowie den eigenen Arbeitsbereich in den betrieblichen Ablauf	
	Information und Kom-	einordnen und daraus Konsequenzen für das eigene Handeln ableiten	
	munikation	b) Arbeitsaufträge nach betrieblichen Vorgaben in Arbeitsabläufe umsetzen; Arbeitsaufträge kun-	
	(§ 7 Nr. 5)	denorientiert ausführen	
		c) betriebliche Informations- und Kommunikationssysteme unter Berücksichtigung der anwen-	
		dungsbezogenen Vernetzung sowie der Datensicherheit und des Datenschutzes nutzen	
		d) arbeitsplatzbezogene Software anwenden	
		e) fremdsprachige Fachausdrücke anwenden	
		f) mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen kommunizieren	
		g) Auswirkungen von Information, Kommunikation und Kooperation auf Betriebsklima und Ar-	
		beitsleistung beachten	
		h) Aufgaben im Team bearbeiten	

Lfd.	Teil des Ausbildungs-	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens,
Nr.	berufsbildes	Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind
6	Güterkontrolle und	a) Güter nach Beschaffenheit und Verwendung unterscheiden und handhaben
О		
	qualitätssichernde	b) Normen, Maße, Mengen- und Gewichtseinheiten beachten
	Maßnahmen	c) gesetzliche und betriebliche Vorschriften bei der güterspezifischen Lagerung anwenden
	(§ 7 Nr. 6)	d) Güter, insbesondere Gefahrgüter, gefährliche Arbeitsstoffe, Zollgut, verderbliche Ware ent-
		sprechend ihren Eigenschaften unter Beachtung von Kennzeichnungen und Symbolen hand- haben
		e) gesetzliche und betriebliche Vorschriften bei Verpackung und Transport anwenden
		f) qualitätssichernde Maßnahmen im eigenen Arbeitsbereich durchführen, dabei zur kontinuierli-
		chen Verbesserung von Arbeitsvorgängen beitragen
		g) bei der Bearbeitung von Reklamationen mitwirken
7	Einsatz von Arbeitsmit-	a) Arbeitsmittel zum Wiegen, Messen und Zählen auswählen und nutzen
	teln	b) Arbeits- und Fördermittel einsetzen
	(§ 7 Nr. 7)	c) Arbeits- und Fördermittel pflegen sowie deren Funktionsfähigkeit und Einsatzbereitschaft kon-
	,	trollieren; Beseitigung von Beeinträchtigungen veranlassen
8	Annahme von Gütern	a) Begleitpapiere unter Berücksichtigung von Zoll- und Gefahrgutvorschriften nach betrieblichen
	(§ 7 Nr. 8)	Vorgaben auf Richtigkeit und Vollständigkeit prüfen
		b) Güter entladen
		c) quantitative und qualitative Güterkontrolle durchführen, Eingangsdaten erfassen und Fehler-
		protokolle erstellen
		d) Mängelbeseitigung veranlassen
		e) Rückgabe von Leergut, Verpackung und Ladehilfsmitteln nach rechtlichen und betrieblichen
		Vorgaben durchführen und dokumentieren
		f) Güter dem Bestimmungsort zuleiten
9	Lagerung von Gütern	a) Güter auszeichnen, sortieren, Lager- und Verkaufseinheiten bilden sowie Güter zur Lagerung
	(§ 7 Nr. 9)	vorbereiten
		b) Güter unter Beachtung von Einlagerungsvorschriften einlagern
		c) Maßnahmen zur Qualitäts- und Werterhaltung durchführen
		d) Lagerbestände kontrollieren und Abweichungen melden
10	Kommissionierung und	e) Lagerkennzahlen unterscheiden a) Auftragsunterlagen kontrollieren und Kommissionierung vorbereiten
10	Verpackung von Gü-	b) Güter unter Berücksichtigung der Bestandsveränderungen und der Auslagerungsprinzipien
	tern	dem Lager entnehmen
	(§ 7 Nr. 10)	c) Transportverpackungen und Füllmaterialien hinsichtlich Güterart, Transportart, Umweltverträg-
	(3 / 141. 10)	lichkeit und Wirtschaftlichkeit auswählen
		d) Güter zu Ladeeinheiten zusammenstellen und verpacken
		e) zusammengestellte Sendungen und Begleitpapiere auf Vollständigkeit prüfen, Transportgüter
		kennzeichnen, beschriften und sichern
11	Versand von Gütern	a) Sendungen für vorgegebene Verkehrsmittel verladefertig bereitstellen
	(§ 7 Nr. 11)	b) Gewicht und Raumbedarf von Gütern ermitteln
		c) Sendungen entsprechend der Gütereigenschaften und der Verkehrsmittel verladen und
		verstauen
		d) Ladungen sichern und Verschlussvorschriften anwenden
		e) Ladungen und Begleitpapiere abgleichen; Abweichungen melden

Zeitliche Gliederung der Ausbildungsinhalte

Lfd. Nr.	Schwerpunktmäßig Fertigkeiten und Kenntnisse		Vorgesehener Zeitrahmen in Monaten	
1	Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht	alle Lernziele		
2	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes	alle Lernziele		
3	Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit	alle Lernziele		
4	Umweltschutz	alle Lernziele		
	dabei sollen die Lfd.Nr.			
3	Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit	alle Lernziele	Während der	
4	Umweltschutz	alle Lernziele	gesamten	
	insbesondere mit den Lfd.Nr.		Ausbildungszeit zu vermitteln	
7	Einsatz von Arbeitsmitteln	alle Lernziele	Zu vermittein	
8	Annahme von Gütern	alle Lernziele		
9	Lagerung von Gütern	alle Lernziele		
10	Kommissionierung und Verpackung von Gütern	alle Lernziele		
11	Versand von Gütern	alle Lernziele		
	vertieft werden.			

Lfd.			Vorgesehener	
Nr.	Schwerpunktmäßig Fertigkeiten und Kennti	Zeitrahmen in		
			Monaten	
	1. Ausbildungsjahr	5.		
	ahmen 1	Richtwert:	5 bis 7	
1	Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht,	alle Lernziele		무
2	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes	alle Lernziele		
	sowie die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen			
6	Güterkontrolle und qualitätssichernde Maßnahmen,	Lernziele a bis c		
7	Einsatz von Arbeitsmitteln,	alle Lernziele		
9	Lagerung von Gütern,	Lernziele a und b		
	in Varhindung mit der Berufehildnesition			
5	in Verbindung mit der Berufsbildposition Arbeitsorganisation; Information und Kommunikation,	Lernziele a bis d		
3	zu vermitteln.	Lemziele a bis u		
Zoitz	ahmen 2	Richtwert:	5 bis 7	
8	Annahme von Gütern,	alle Lernziele	2 012 1	
0		alle Lerriziele		۳
	in Verbindung mit der Berufsbildposition			
5	Arbeitsorganisation; Information und Kommunikation,	Lernziele f bis h		
	zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Vermittlung der Fertigk	keiten und		
	Kenntnisse der Berufsbildpositionen			
5	Arbeitsorganisation; Information und Kommunikation,	Lernziele a bis d		
6	Güterkontrolle und qualitätssichernde Maßnahmen,	Lernziele a bis c		
	zu vertiefen.			
•	2. Ausbildungsjahr			
Zeitr	ahmen 3	Richtwert:	4 bis 6	
9	Lagerung von Gütern,	Lernziele c bis e		
	in Verbindung mit den Fertigkeiten und Kenntnissen der Berufsbildpos	ritionen		
6	Güterkontrolle und qualitätssichernde Maßnahmen,	Lernziele d bis g		
-	•			
	zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kennt	tnisse der Be-		
	rufsbildposition			
7	Einsatz von Arbeitsmitteln,	alle Lernziele		
	zu vertiefen.		01: 4	
	ahmen 4	Richtwert:	2 bis 4	
10	Kommissionierung und Verpackung von Gütern,	Lernziele a und b		
	zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kenni	tnisse der Be-		
	rufsbildpositionen			
6	Güterkontrolle und qualitätssichernde Maßnahmen,	Lernziele d bis g		
	zu vertiefen.			
	ahmen 5	Richtwert:	3 bis 5	
5	Arbeitsorganisation; Information und Kommunikation,	Lernziel e		
10	Kommissionierung und Verpackung von Gütern,	Lernziele c bis e		
11	Versand von Gütern,	alle Lernziele		
	zu vermitteln und in Verbindung mit den Fertigkeiten und Kenntnissen	der Berufs-		
	bildpositionen			
6	Güterkontrolle und qualitätssichernde Maßnahmen,	Lernziele d bis g		
0	Annahma yan Gütara	Lornziolo		

Am Ende eines jeden Ausbildungsabschnittes soll der Ausbilder zusammen mit dem Auszubildenden alle Positionen der Liste durchchecken. Positionen, die dem Auszubildenden **gründlich erklärt** worden sind und die er - wo es sich um Tätigkeiten handelt - aufgrund dieser Unterweisung **geübt** hat, erhalten in den dafür vorgesehenen kleinen Kästchen der entsprechenden Spalte **ein Kreuz**.

zu vertiefen.