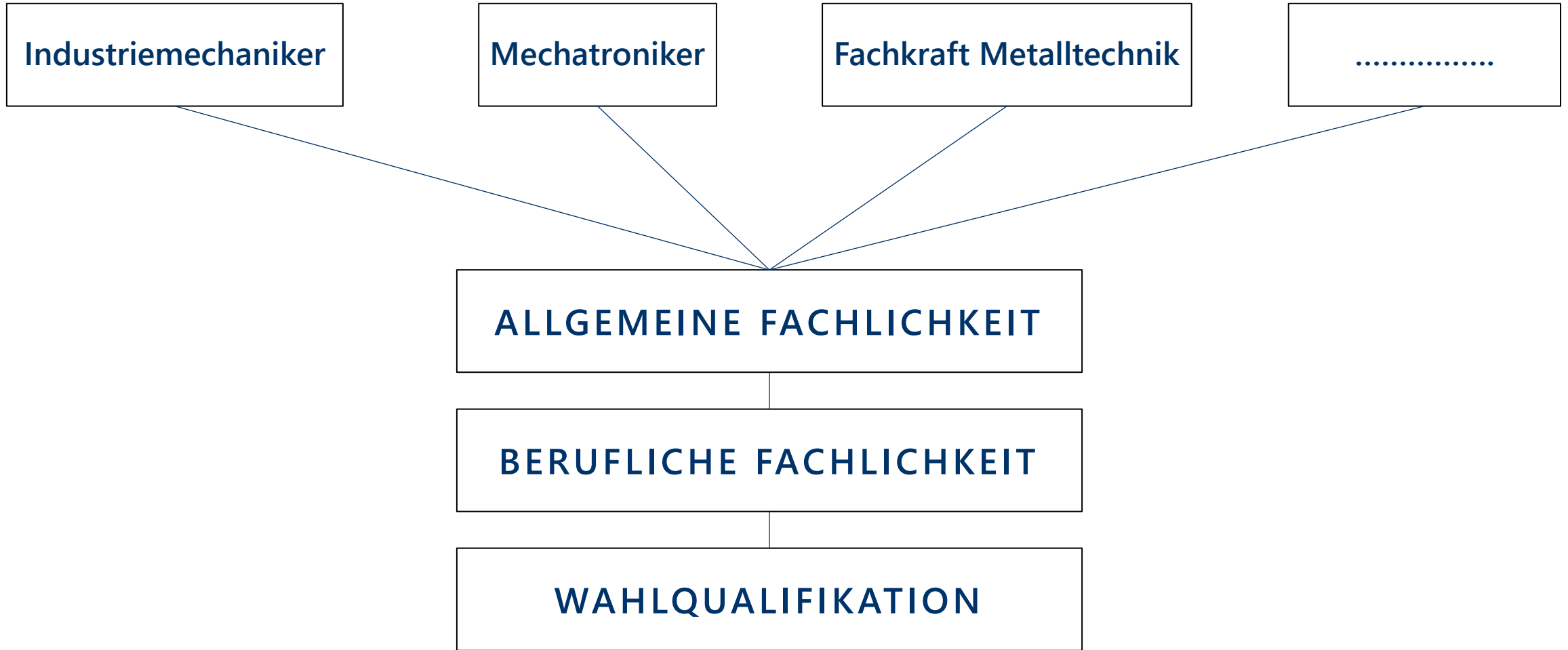


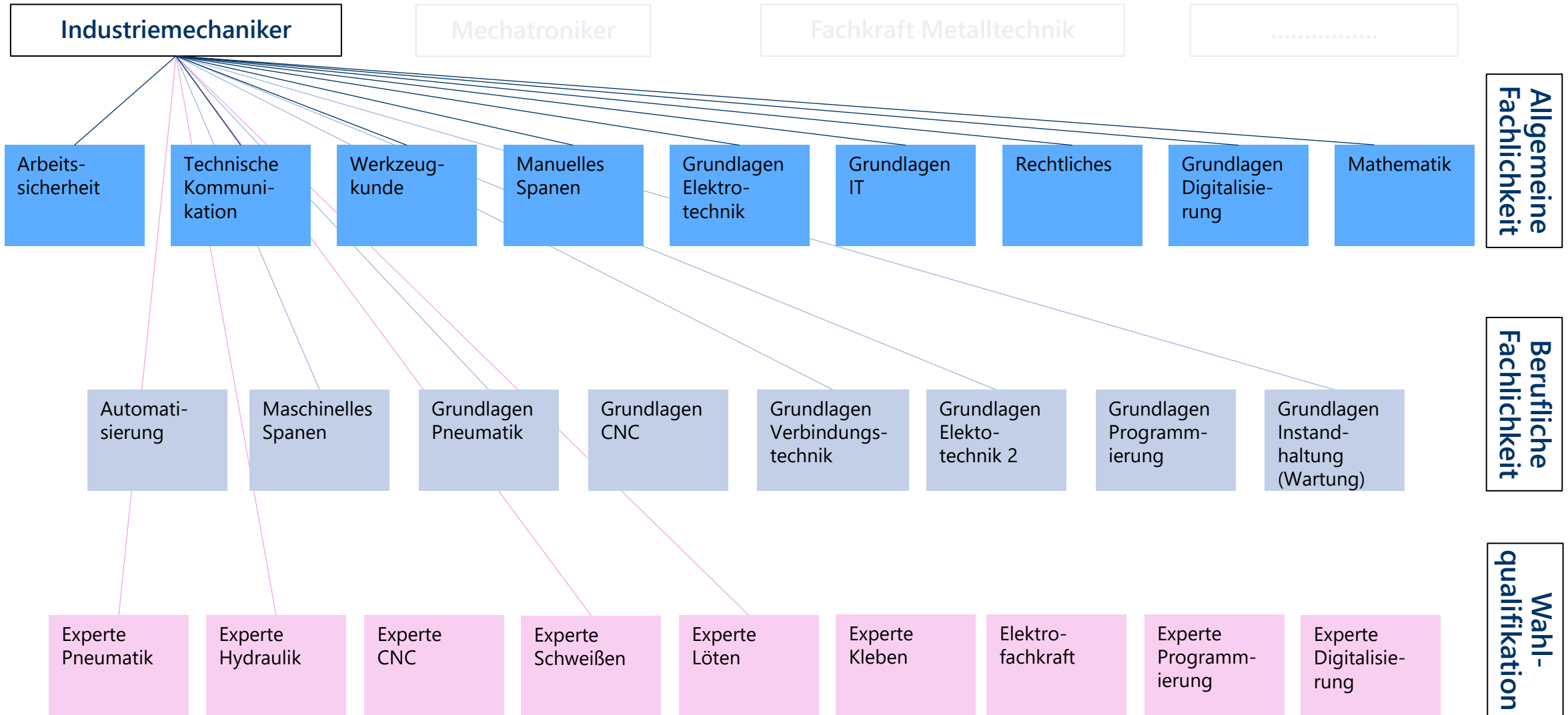
# Arbeitsforum 3: Zukunft der Metall- und Elektroberufe

## Die Ausgangssituation → Ausbilderdialog 2022

Einige Schlagworte aus der Studie von Herrn Prof. Dr. Spöttl:

- M+E-Ausbildung im digitalen Wandel
- Kompetenzanforderungen und Änderung der Berufe
- Hybride Berufszuschnitte
- Berufsstruktur Industriemechatronik





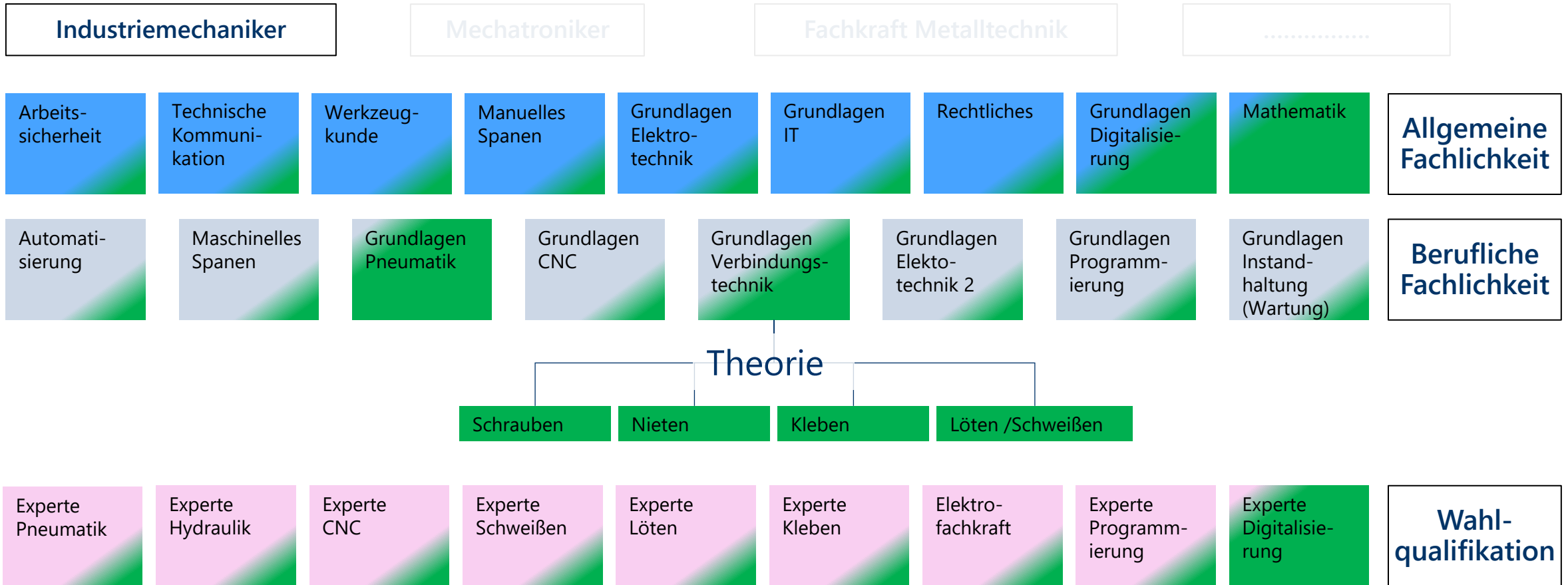
## Keine feste Zuordnung der Module zum Ausbildungsjahr

### Digitale Bildung aus 3 Perspektiven betrachten

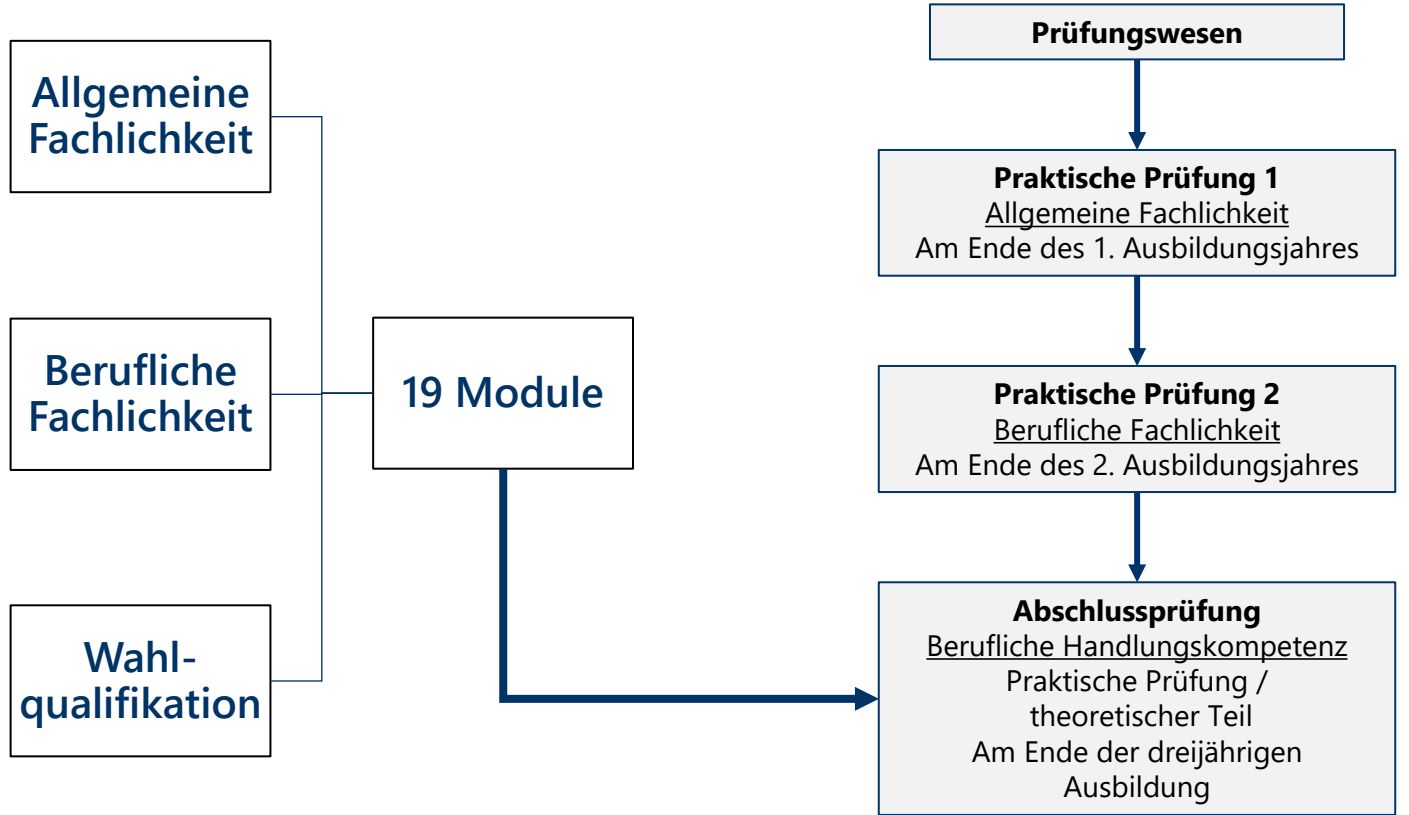
- **Technologische Perspektive = Wie funktioniert das?**
- **Anwendungsbezogene Perspektive = Wie nutze ich das?**
- **Gesellschaftlich-kulturelle Perspektive = Wie wirkt das?**

➔ Medienkompetenz als integrativ vermittelte Schlüsselqualifikation

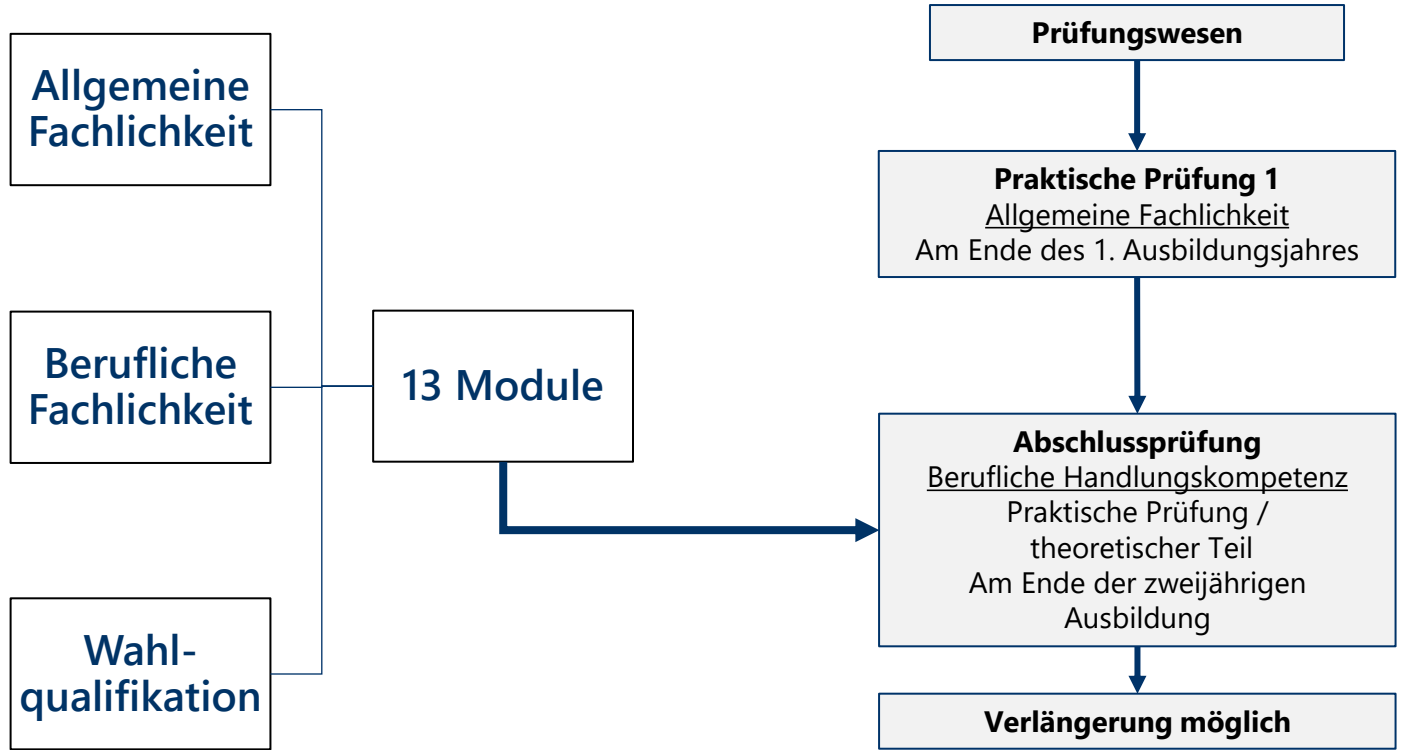
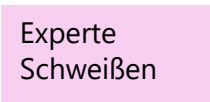
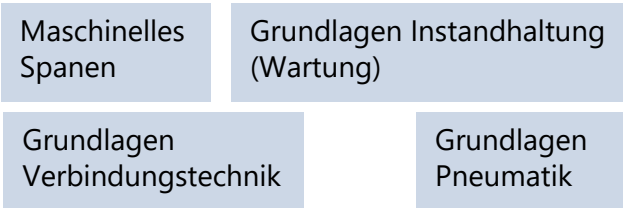
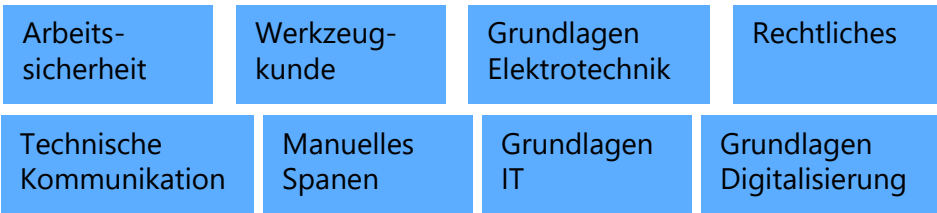
# Beispiele für die Einbindung der Berufsschule



# Beispiel: Industriemechaniker



# Beispiel: Fachkraft für Industriemechanik





# Zentrale Datenbank für eine bundesweit einheitliche Prüfung

**PRÜFUNGSORT  
beliebig**

Datenbank generiert  
Modulprüfung

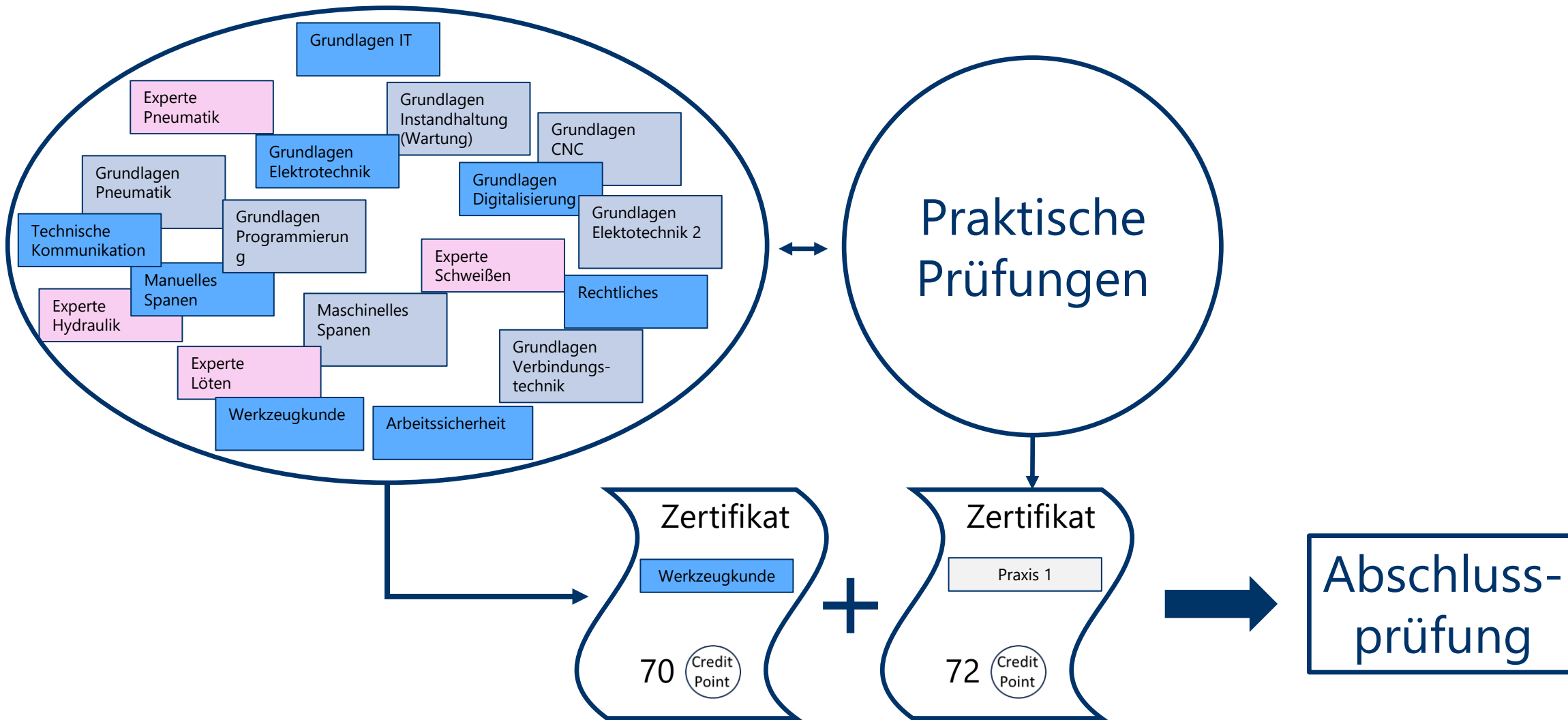
Datenbank retourniert  
Auswertung der Prüfung

**PRÜFLING**

Auszubildende(r)  
reicht Bearbeitung ein

Auszubildende(r)  
verifiziert sich

1. **Adaptive Prüfungsplattform**
2. **Adaptive Aufgaben**
3. **Themenblöcke**
4. **Selbstbestimmtes Lernen**
5. **Berufsschulische Unterstützung**
6. **Zeitraumen**
7. **Automatisierte Bewertung**



# Ihre Meinung zählt!

Besuchen Sie

**[www.menti.com](https://www.menti.com)**

Geben Sie den Code ein

**5251 6563**



oder nutzen Sie den QR-Code

# Zusammenfassende Betrachtung

