## Medienkompetenz und Schule => Ausbildung!

Selbstgesteuertes Lernen mit digitalen Medien! => Medienkompetenz als Schlüsselqualifikation

Beeinflussung aller Lebensbereiche: Online-Bewerbung, Onlinebanking, digitale Sprachassistenten, ChatGPT, etc.

Mit dem digitalen Wandel verändern sich auch Lerninhalte und die Art und Weise, wie die SuS sich diese aneignen.

Selbstbestimmtes Lernen (siehe Dagstuhl-Dreieck) => Wechselwirkung von drei Kompetenzbereichen:

- > Technologische Perspektive (Wie funktioniert das?)
- Anwendungsbezogene Perspektive (Wie nutze ich das?)
- Gesellschaftlich-kulturelle Perspektive (Wie wirkt das?)

## Durch den Einsatz von digitalen Medien

- ➤ können Lerninhalte veranschaulicht (Erklärvideos, VR-Brillen, etc.),
- > ein individualisierter Unterricht gestaltet werden (Lernfortschritt durch digitale Lernplattformen dokumentieren / Individuelle Lernstände und Lerntypen können berücksichtigt werden),
- oder neue Formen der Zusammenarbeit ermöglicht werden (Interaktionsmöglichkeiten für Austausch und Feedback über alle Ebenen).

Unterrichtsziel: Überfachliche Medienkompetenz

## Medienerziehung:

Förderung des selbstbestimmten, kreativen, kritisch-reflektierten und sozial verantwortlichen Handels digitaler Medien.

Lehrer-Ausbildung => Medienkompetenz und medienpädagogische Kompetenz notwendig!

Lenhoff

Thema: Medienkompetenz und Schule => Ausbildung!

Berufe der Zukunft: Entwicklung eines Strukturmodells für die Metall- und Elektroberufe

