

Checkliste für die Auswahl der selbständig durchgeführten Fachaufgabe im Einsatzgebiet im Ausbildungsberuf „Industriekaufmann/-frau“

Diese Checkliste soll als Hilfestellung bei der Auswahl der Fachaufgabe im Einsatzgebiet dienen. Da es eine vielfältige Auswahl an möglichen Fachaufgaben gibt, sollten Sie sich immer vorab die Frage stellen, ob die Fachaufgabe für eine Abschlussprüfung angemessen ist. Sollten Sie überwiegend die aufgeführten Merkmale mit „Ja“ beantworten, ist die Fachaufgabe für die Präsentation und das Fachgespräch geeignet. Die Entscheidung obliegt jedoch ausschließlich dem Prüfungsausschuss.

1.	Hat die Fachaufgabe Bezug zu den Ausbildungsinhalten des Berufsbildes „Industriekaufmann/-frau“?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
2.	Stellt die Fachaufgabe aus Sicht des Auszubildenden eine Herausforderung dar (keine Routineaufgabe eines Auszubildenden)?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
3.	Bildet die Fachaufgabe mindestens einen Teilprozess eines Geschäftsprozesses ab?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
4.	Umfasst die Fachaufgabe eine Planungsphase , eine Vorbereitungsphase , eine Durchführungsphase sowie eine Auswertungsphase ?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
5.	Ist zur Bearbeitung der Fachaufgabe eine Recherche von Informationen (z. B. über interne/externe Informationsquellen, Programme, ...) und ggf. eine Vertiefung fachlicher Kenntnisse durch den Auszubildenden erforderlich?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
6.	Bietet die Fachaufgabe in Abstimmung mit Verantwortungsträgern oder Prozessverantwortlichen organisatorische Freiheitsgrade ggf. Verantwortungs- und Entscheidungsspielräume für den Auszubildenden (z. B. hinsichtlich Vorgehen, Einbindung von Vertriebspartner, Terminen, Budget,..)?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
7.	Können bei der Bearbeitung der Fachaufgabe Probleme und Konflikte bzw. veränderte Bedingungen auftreten, die eine flexible Reaktion des Auszubildenden erforderlich machen?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
8.	Erfordert die Umsetzung der Fachaufgabe die Berücksichtigung verschiedener Schnittstellen und ggf. Abstimmung mit diesen (z. B. vor- und nachgelagerte betriebliche Abläufe/Bereiche, Vertriebspartner, Kollegen, Vorgesetzte, Experten,...)?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
9.	Gibt es alternative Lösungswege und Vorgehensweisen , die der Auszubildende zur Bearbeitung der Aufgabe wählen kann bzw. selbstständig (in Absprache mit Ausbildungspersonal) entwickeln kann?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
10.	Ermöglichen die Ergebnisse der Fachaufgabe eine Bewertung, z. B. hinsichtlich Wirtschaftlichkeit oder Kundennutzen , die der Auszubildende selbstständig vornehmen kann?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
11.	Kann der Auszubildende reflektieren, inwieweit die Ziele der Fachaufgabe erreicht wurden und ggf. Verbesserungsvorschläge ableiten?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein