



Wesentliche Eckpunkte meiner Präsentation der Ausbildungssituation

(zur Vorlage bei dem Prüfungsausschuss)

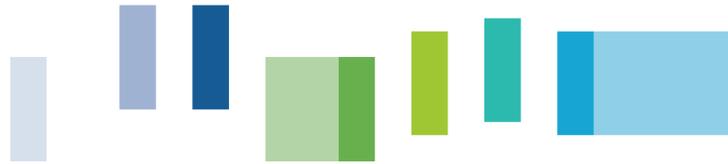
1. Beschreibung der Ausgangssituation
z.B. Auszubildender, Vorkenntnisse, Vorerfahrungen, Rahmenbedingungen, Zeitangaben, etc.
Schilderung der Ausbildungssituation/Themas/...
2. Zielgruppe
3. Analyse des Problems/Themas/Situation
4. Zielformulierung, Sollzustand
5. Problemlösung, Vorgehensplanung, Methoden
6. Grundlagen (rechtlich/pädagogisch/betrieblich) für die Problemlösung
7. Kontrollmaßnahmen/ Erfolgssicherung
8. Nachgelagerte Prozesse



Wesentliche Eckpunkte meiner praktischen Durchführung der Ausbildungssituation

(zur Vorlage bei dem Prüfungsausschuss)

Ausbildungsberuf:	Berufsbezeichnungen gemäß Ausbildungsordnung für beide Geschlechter z. B.: Koch/Köchin
Themenbereich:	
(Richtlernziel)	Richtlernziel gemäß Ausbildungsordnung z. B.: § 4 Nr. 2.3 „Teamarbeit und Kooperation“
Thema	
(Groblernziel):	Groblernziel gemäß Ausbildungsordnung z. B.: lfd. Nr. 2.3 b) „Aufgaben im Team planen und bearbeiten, Ergebnisse abstimmen und auswerten“
Feinlernziel:	Genaue Beschreibung des zu beobachtenden Endverhaltens (Lernbereich, Bewertungsmaßstab) z. B.: „Die/Der Auszubildende kann selbständig und fachlich richtig innerhalb von ... (Zeitangabe)“
Vorkenntnisse des/der	
Auszubildenen:	z. B.: PC-Kenntnisse.
Adressatenanalyse:	Adressatenanalyse, Methoden sind darauf abzustimmen z. B.: „Die Auszubildende, 18, ist im 2. Ausbildungsjahr, hat einen mittleren Schulabschluss erreicht und zeigt ein durchschnittliches Lern- und Leistungsverhalten.“
Dauer:	Zeitangabe inkl. Lernziel-/Lernerfolgskontrolle 15 Minuten
Ausbildungsort:	Ort der Ausbildungssituation im Betrieb z. B.: Lehrküche, Schreibtisch, etc.



Struktur einer Ablaufplanung für die praktische Durchführung

(nicht zur Vorlage bei dem Prüfungsausschuss)


Einführungsphase

Lernschritte	Methode/Sozialform	Ausbildungsmittel	Begründung/Bemerkung
Begrüßung Einführung ins Thema Motivation	Angabe der gewählten Methoden bzw. Sozialformen	Angabe der eingesetzten Ausbildungsmittel (Arbeits- <u>Lehr</u> - und Lernmittel)	Gegebenenfalls: - Begründung zur Vorgehensweise/ Methodenwahl - sinnvolle Anmerkungen zu den Lernschritten

Erarbeitung des Lernzieles

Lernschritte	Methode/Sozialform	Ausbildungsmittel	Begründung/Bemerkung
Inhaltliche Abfolge unter Berücksichtigung didaktischer Grundsätze. Anzahl der Lernschritte und Zeitaufteilung an die gewählte Zielsetzung / Vorgehensweise / Methode anpassen!	Angabe der gewählten Methoden bzw. Sozialformen	Angabe der eingesetzten Ausbildungsmittel (Arbeits- <u>Lehr</u> - und Lernmittel)	Gegebenenfalls: - Begründung zur Vorgehensweise/ Methodenwahl - sinnvolle Anmerkungen zu den Lernschritten

Abschlussphase

Lernschritte	Methode/Sozialform	Ausbildungsmittel	Begründung/Bemerkung
Übungsphase Lernziel-/Lernerfolgskontrolle Ausblick	Angabe der gewählten Methoden bzw. Sozialformen	Angabe der eingesetzten Ausbildungsmittel (Arbeits- <u>Lehr</u> - und Lernmittel)	Gegebenenfalls: - Begründung zur Vorgehensweise / Methodenwahl - sinnvolle Anmerkungen zu den künftigen Lernschritten oder zur kommenden Aufgabenstellung