

Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Fachkraft für Gastronomie
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	
Ausbildungsbetrieb:	
Auszubildende(r):	
Ausbildungszeit von:	bis:

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten

1. Berufliche Grundbildung

Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zeitliche Ri	chtwerte in	vermittelt
zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Woch	en im	
und Fähigkeiten	1. bis 12. Monat	13. bis 24. Monat	

Umgang mit Gästen und Teammitgliedern, Reflexion der eigenen Rolle im Betrieb, Gestaltung des Gasterlebnisses als Gastgeber oder Gastgeberin

a)	das persönliche Erscheinungsbild und Verhalten betriebsangemessen gestalten und die jeweiligen Auswirkungen begründen			
b)	bei der Kommunikation des Betriebsgescheh- ens, insbesondere über digitale Medien, die betrieblichen und die rechtlichen Vorgaben beachten			
c)	Aufgaben, Befugnisse und Verantwortlichkeiten im Rahmen der Aufbau- und Ablauforganisation berücksichtigen			
d)	das Auftreten gegenüber den Teammitgliedern, insbesondere Kollegen und Kolleginnen sowie Vorgesetzten, reflektieren und sich teamorientiert verhalten sowie Feedback annehmen und reflektieren, konstruktives Feedback geben	8		
e)	Gäste empfangen und deren Erwartungen und Wünsche hinsichtlich Beratung, Betreu- ung und Dienstleistungen ermitteln sowie die Umsetzung der Erwartungen und Wünsche prüfen			
f)	Mitteilungen und Aufträge entgegennehmen, einordnen und angemessen reagieren			
g)	Gäste betreuen, sie über das Angebot an Dienstleistungen und Produkten informieren und beraten und dabei individuelle und kultu- relle Bedürfnisse und Wünsche berücksichti- gen, insbesondere Besonderheiten im Um- gang mit Gästen mit Behinderung		12	

ZI	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		ichtwerte in en im 13. bis 24. Monat	vermittelt
h)	das Auftreten und die Rolle gegenüber den Gästen reflektieren und das Verhalten gast- orientiert gestalten; Gespräche gast- und be- triebsorientiert führen und dabei verbale und nonverbale Ausdrucksformen anwenden			
i)	Gästereaktionen, insbesondere Reklamatio- nen, entgegennehmen, einordnen und situa- tionsbezogen nach den betrieblichen Vorga- ben reagieren			
j)	Ursachen von Konflikten und Kommunikati- onsstörungen erkennen und zu deren Lösung beitragen; Konfliktpotenzial erkennen und Konflikte vermeiden			
k)	einfache Auskünfte in einer Fremdsprache erteilen			
	Annahme und Einlagert	ung von V	Varen	
a)	Lagerbestände nach Quantität und Qualität kontrollieren, Differenzen zwischen Soll- und Ist-Beständen dokumentieren und die betriebsüblichen Korrekturmaßnahmen einleiten, bei Inventuren und Bestellungen mitwirken			
b)	Ware annehmen, dabei Lieferscheine zu Bestellungen zuordnen und Ware anhand des Bestell- und des Lieferscheins auf Gewicht, Quantität, Qualität und sichtbare Mängel prüfen; bei Abweichungen die betriebsüblichen Maßnahmen einleiten	10		
c)	Ware unter Einhaltung der hygienischen und der rechtlichen Regelungen sowie der betrieblichen Vorgaben prüfen, insbesondere auf die Einhaltung der Kühlkette und auf Haltbarkeit, auch unter Nutzung technischer Hilfsmittel; bei Abweichungen die betriebsüblichen Maßnahmen einleiten			

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	1. bis 12.	en im 13. bis 24.	vermittelt
	una i unignonon	Monat	Monat	
d)	die Warenannahme, die Leergut- und die Transportgutannahme sowie die Leergut- und die Transportgutrückgabe dokumentieren			
e)	Ware ihren Anforderungen gemäß und unter Anwendung der betrieblichen Vorgaben wert- erhaltend einlagern			
f)	die Arbeitsschutz-, Sicherheits- und Hygiene- vorschriften im Lager beachten, das Lager nach den betrieblichen Vorgaben prüfen und reinigen			

Wahrnehmung der grundlegenden Aufgaben in der Küche oder in der Produktion

a)	Arbeitsaufgaben erfassen		
b)	Art und Menge von Lebensmitteln unter Berücksichtigung des betrieblichen Angebotes an Speisen und Gerichten bedarfsgerecht auswählen		
c)	Arbeitsschritte zeitlich und organisatorisch planen		
d)	Geräte, Maschinen und Gebrauchsgüter sicher, wirtschaftlich und nachhaltig einsetzen, reinigen und pflegen; Geräte, Maschinen und Gebrauchsgüter auf Funktionsfähigkeit prüfen, Störungen erkennen und die betriebsüblichen Maßnahmen einleiten	14	
e)	den Arbeitsplatz unter Berücksichtigung der hygienischen und ergonomischen Anforderun- gen vorbereiten		
f)	Lebensmittel bereitstellen und auf Beschaf- fenheit, Verwendbarkeit und Allergene prüfen		

Zl	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		chtwerte in en im 13. bis 24. Monat	vermittelt
g)	einfache betriebstypische Speisen oder Gerichte nach Rezepturen herstellen, auch unter Verwendung vorgefertigter Produkte und unter Anwendung von Arbeitstechniken sowie unter Beachtung von Ernährungsformen, der Hygienevorschriften, der Wirtschaftlichkeit und der Vermeidung von Lebensmittelverschwendung			
h)	Speisen oder Gerichte nach Vorgabe portio- nieren und anrichten sowie bei der Produkt- präsentation mitwirken			
i)	Lebensmittel unter Einhaltung der Hygiene- standards fachgerecht einlagern, andere Ver- wertungsmöglichkeiten prüfen oder entsorgen			
j)	die eigenen Arbeitsergebnisse kontrollieren, bewerten und optimieren			
	Wahrnehmung der grundle im Wirtschafts		lufgaben	
a)	die Bedeutung der Gestaltung, Pflege und Reinigung von Gasträumen sowie von Wirt- schaftsräumen für das Gasterlebnis erläutern			
b)	Reinigungs-, Desinfektions- und Pflegemaß- nahmen unter Beachtung von Nachhaltig- keitsaspekten in Gast- und in Wirtschaftsräu- men durchführen, prüfen und dokumentieren			
c)	Gast- und Wirtschaftsräume im Hinblick auf ihre Nutzung und ihre Sicherheit kontrollieren, den Bedarf an Reparaturen und Ersatz ermitteln und die betriebsüblichen Maßnahmen ergreifen	8		
d)	betriebliche Gebrauchsgegenstände, insbe- sondere Geschirr, Besteck und Gläser, an- lassbezogen auswählen und in ausreichender Menge bereitstellen sowie fachgerecht pfle- gen und reinigen			

ZI	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. bis 12. 13. bis 24. Monat Monat		vermittelt
e)	zur Abfallvermeidung beitragen und die fach- gerechte Abfallentsorgung unter Beachtung der Hygienevorschriften und von Umweltas- pekten durchführen			
	Wahrnehmung der grundlegende	en Aufgak	oen im Se	rvice
a)	den Arbeitsbereich aufgrund der Tagespla- nung anlassbezogen vorbereiten und die er- forderlichen Betriebsmittel bereitstellen			
b)	die Verkaufsfähigkeit von Produkten prüfen	8		
c)	alkoholische oder nichtalkoholische Getränke ausschenken sowie Aufguss- und Heißgeträn- ke nach den betrieblichen Vorgaben zuberei- ten	G		
d)	Service von Speisen, Gerichten und Geträn- ken nach der betrieblichen Serviceform durch- führen		12	
e)	das betriebliche Kassensystem bedienen			
	Unterstützung verkaufsförd	ernder M	aßnahme	n
a)	verkaufsfördernde Maßnahmen und Aktionen, insbesondere im Gastkontakt, umsetzen			
b)	Gastbereiche für verschiedene Zwecke und Anlässe dekorieren			
c)	die Bedeutung von Dekoration, Beleuchtung, Musik und Temperatur für die Atmosphäre und das Gasterlebnis beachten			
d)	bei Maßnahmen zur Verkaufsförderung unter Einsatz geeigneter Werbemittel und Werbe- träger und digitaler Medien sowie bei der Er- folgskontrolle mitwirken			



Abschnitt B: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Schwerpunkt Restaurantservice

Zl	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Ri Woch 1. bis 12. Monat	chtwerte in en im 13. bis 24. Monat	vermittelt
	Wahrnehmung der grundle im Wirtschafts		Aufgaben	
a)	Gasträume anlass-, saison- und themenbezogen herrichten und Vor- und Nacharbeiten ausführen			
b)	betriebliche Textilien und Materialien auf verwendungsfähigen Zustand prüfen und geeignete Maßnahmen zur Reinigung und Pflege ergreifen, dabei insbesondere Werterhaltung, Hygiene und Ressourcenschonung berücksichtigen		4	
	Wahrnehmung der grundlegende	en Aufgal	en im Se	rvice
a)	Reservierungen nach betrieblichen Vorgaben entgegennehmen, bearbeiten und ausführen			
b)	bei internen Service- und Menübesprechungen mitwirken			
c)	Gasträume anlassbezogen und entsprechend dem gastronomischen Angebot vorbereiten, insbesondere Tische unter Verwendung von Dekorationselementen nach den betrieblichen Vorgaben eindecken		12	
d)	Gäste nach den betrieblichen Standards em- pfangen und platzieren			
e)	Gäste über das betriebliche Angebot an Speisen, Gerichten und Getränken unter Berücksichtigung gängiger Ernährungsformen sowie von Inhaltsstoffen und Allergenen beraten			
f)	Produkte und Dienstleistungen den Gästen aktiv anbieten und Zusatzverkäufe tätigen			

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse			chtwerte in en im	vermittelt
	und Fähigkeiten		13. bis 24. Monat	
g)	Speisen, Gerichte und Getränke unter Berücksichtigung des Serviceablaufs servieren und ausheben, dabei mit den Gästen kommunizieren			
h)	Gästerückmeldungen entgegennehmen und nach den betrieblichen Vorgaben bearbeiten			
i)	die Kasse unter Beachtung der betrieblichen Kassieranweisungen bedienen, Zahlungen abwickeln und dabei Vorsichtsmaßnahmen bei der Annahme von Zahlungsmitteln anwen- den			

Abschnitt C: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten im Schwerpunkt Systemgastronomie

Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zeitliche Ri	chtwerte in	vermittelt
zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Woch	en im	
und Fähigkeiten	1. bis 12. Monat	13. bis 24. Monat	

Wahrnehmung der grundlegenden Aufgaben in der Küche oder in der Produktion

a)	die Bedeutung von markenweiten Standards in der systemgastronomischen Produktion einordnen und ihre Auswirkungen auf die eigene Tätigkeit erläutern		
b)	Maschinen und Geräte nach den markenspezifischen Produktionsstandards prüfen, einstellen und die Ergebnisse der Prüfung dokumentieren		
c)	Standards und Rezepturen bei der Zubereitung, bei der Fertigstellung und beim Anrichten von systemgastronomischen Produkten umsetzen		
d)	bei der Zwischenlagerung von Produkten für die Weiterverarbeitung die markenspezifi- schen Standards, insbesondere für Haltezei- ten und Kerntemperaturen, berücksichtigen	8	
e)	Rohstoffe, Zwischenprodukte und Endprodukte auf ihre Beschaffenheit und Qualität im Hinblick auf die markenweiten Standards prüfen und die Prüfergebnisse dokumentieren		
f)	zubereitete Produkte verkaufsfördernd und nach den markenspezifischen Standards prä- sentieren oder für die Mitnahme, den Außer- Haus-Verkauf oder die Lieferung vorbereiten und verpacken		
g)	Bestellungen vor der Abgabe auf Vollständig- keit und Richtigkeit im Rahmen der marken- spezifischen Qualitätssicherung prüfen		

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. bis 12.		vermittelt
h)	mit dem Service oder den Beteiligten am Lie- ferprozess zur Sicherstellung von Marken- standards und Gästewünschen kooperieren			
	Umgang mit G	ästen		
a)	die Bedeutung von markenweiten Standards beim Umgang mit Gästen einordnen und ihre Auswirkungen auf die eigene Tätigkeit erläu- tern			
b)	die analogen oder digitalen Bestellsysteme des Betriebes erklären und die Gäste gasto- rientiert und verkaufsfördernd beraten			
c)	zum Produktsortiment des Betriebes, auch unter Berücksichtigung von Ernährungsfor- men und Ernährungstrends, gastorientiert und verkaufsfördernd beraten			
d)	betriebliche Informationen über Inhaltsstoffe, Zusatzstoffe und Allergene der angebotenen Produkte den Gästen übermitteln und erläu- tern		8	
e)	die im System eingesetzten Qualitäts- und Gütesiegel erklären			
f)	Zusatzleistungen nach den markenspezifischen Standards anbieten			
g)	das markenspezifische Reklamationsmanagement anwenden			
h)	beim Service die markenspezifischen Standards anwenden			
i)	analoge und digitale Bezahlsysteme nutzen und den Gästen deren Bedienung erklären			



Abschnitt D: schwerpunktübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt
und Fähigkeiten	1. bis 12. Monat	13. bis 24. Monat	

Organisation des Ausbildungsbetriebes, Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

	beluisblidding sowie Albei	ts- und Taimeent
a)	den Aufbau und die grundlegenden Arbeits- und Geschäftsprozesse des Ausbildungsbe- triebes erläutern	
b)	Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag sowie Dauer und Beendigung des Ausbildungsverhältnisses erläutern und Aufgaben der im System der dualen Berufsausbildung Beteiligten beschreiben	
c)	die Bedeutung, die Funktion und die Inhalte der Ausbildungsordnung und des betrieb- lichen Ausbildungsplans erläutern sowie zu deren Umsetzung beitragen	
d)	die für den Ausbildungsbetrieb geltenden arbeits-, sozial-, tarif- und mitbestimmungs- rechtlichen Vorschriften erläutern	während der gesamten Ausbildung
e)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertre- tungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbe- triebes erläutern	
f)	Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisa- tionen und Gewerkschaften erläutern	
g)	Positionen der eigenen Entgeltabrechnung erläutern	
h)	wesentliche Inhalte von Arbeitsverträgen er- läutern	
i)	Möglichkeiten des beruflichen Aufstiegs und der beruflichen Weiterentwicklung erläutern	

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Ri Woch 1. bis 12. Monat		vermittelt
Sicherheit und Gesundhe	eit bei der	Arbeit	

Rechte und Pflichten aus den berufsbezogea) nen Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften kennen und diese Vorschriften anwenden Gefährdungen von Sicherheit und Gesundheit b) am Arbeitsplatz und auf dem Arbeitsweg prüfen und beurteilen sicheres und gesundheitsgerechtes Arbeiten c) erläutern d) technische und organisatorische Maßnahmen zur Vermeidung von Gefährdungen sowie von während der psychischen und physischen Belastungen für gesamten sich und andere, auch präventiv, ergreifen Ausbildung ergonomische Arbeitsweisen beachten und e) anwenden Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben f) und erste Maßnahmen bei Unfällen einleiten betriebsbezogene Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden, Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und erste Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen Umweltschutz und Nachhaltigkeit

 Möglichkeiten zur Vermeidung betriebsbe- dingter Belastungen für Umwelt und Gesell- schaft im eigenen Aufgabenbereich erkennen und zu deren Weiterentwicklung beitragen 	während der gesamten Ausbildung	
---	---------------------------------------	--

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. bis 12.		vermittelt	
b)	bei Arbeitsprozessen und im Hinblick auf Produkte, Waren oder Dienstleistungen Materialien und Energie unter wirtschaftlichen, umweltverträglichen und sozialen Gesichtspunkten der Nachhaltigkeit nutzen				
c)	für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes einhalten				
d)	Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materia- lien einer umweltschonenden Wiederverwer- tung oder Entsorgung zuführen				
e)	Vorschläge für nachhaltiges Handeln für den eigenen Arbeitsbereich entwickeln				
f)	unter Einhaltung betrieblicher Regelungen im Sinne einer ökonomischen, ökologischen und sozial nachhaltigen Entwicklung zusammen- arbeiten und adressatengerecht kommunizie- ren				
Digitalisierte Arbeitswelt					
a)	mit eigenen und betriebsbezogenen Daten sowie mit Daten Dritter umgehen und dabei die Vorschriften zum Datenschutz und zur Datensicherheit einhalten				
b)	Risiken bei der Nutzung von digitalen Medien und informationstechnischen Systemen ein- schätzen und bei deren Nutzung betriebliche Regelungen einhalten	gesa	nd der .mten ildung		
c)	ressourcenschonend, adressatengerecht und effizient kommunizieren sowie Kommunikationsergebnisse dokumentieren				
d)	Störungen in Kommunikationsprozessen er- kennen und zu ihrer Lösung beitragen				

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten			ichtwerte in en im 13. bis 24. Monat	vermittelt
e)	Informationen in digitalen Netzen recherchieren und aus digitalen Netzen beschaffen sowie Informationen, auch fremde, prüfen, bewerten und auswählen			
f)	Lern- und Arbeitstechniken sowie Methoden des selbstgesteuerten Lernens anwenden, digitale Lernmedien nutzen und Erfordernisse des lebensbegleitenden Lernens erkennen und ableiten			
g)	Aufgaben zusammen mit Beteiligten, einschließlich der Beteiligten anderer Arbeitsund Geschäftsbereiche, auch unter Nutzung digitaler Medien, planen, bearbeiten und gestalten			
h)	Wertschätzung anderer unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Vielfalt praktizieren			
	Durchführung von Hygie	enemaßna	ahmen	
a)	die Grundsätze und die Vorschriften zur Personal-, Betriebs- und Produkthygiene sowie zum Arbeits- und Gesundheitsschutz anwenden			
b)	die rechtlichen Hygienevorschriften und das betriebliche Hygienekonzept, insbesondere das HACCPKonzept, umsetzen			
c)	Schädlingsbefall erkennen und Maßnahmen einleiten	4		
d)	Desinfektions- und Reinigungsmittel lagern, unter Berücksichtigung ökologischer Auswir- kungen auswählen und ökonomisch einsetzen			
e)	die Meldepflichten nach dem Infektions- schutzrecht beachten und die Beschäfti- gungsverbote einhalten			