

Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Kaufmann für IT-System- Management
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Kauffrau für IT-System- Management
Ausbildungsbetrieb:	
Auszubildende(r):	
Ausbildungszeit von:	bis:

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



Abschnitt A: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zeitliche Ri	chtwerte in	vermittelt
zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Woch	en im	
und Fähigkeiten	1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	

Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen

a)	Grundsätze und Methoden des Projektmana- gements anwenden		
b)	Auftragsunterlagen und Durchführbarkeit des Auftrags prüfen, insbesondere in Hinblick auf rechtliche, wirtschaftliche und terminliche Vor- gaben, und den Auftrag mit den betrieblichen Prozessen und Möglichkeiten abstimmen		
c)	Zeitplan und Reihenfolge der Arbeitsschritte für den eigenen Arbeitsbereich festlegen		
d)	Termine planen und abstimmen sowie Terminüberwachung durchführen		
e)	Probleme analysieren und als Aufgabe defi- nieren sowie Lösungsalternativen entwickeln und beurteilen		
f)	Arbeits- und Organisationsmittel wirtschaftlich und ökologisch unter Berücksichtigung der vorhandenen Ressourcen und der Budgetvor- gaben einsetzen	12	
g)	Aufgaben im Team sowie mit internen und ex- ternen Kunden und Kundinnen planen und abstimmen		
h)	betriebswirtschaftlich relevante Daten erhe- ben und bewerten und dabei Geschäfts- und Leistungsprozesse berücksichtigen		
i)	eigene Vorgehensweise sowie die Aufgaben- durchführung im Team reflektieren und bei der Verbesserung der Arbeitsprozesse mitwir- ken		



		T		
ZI	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse		chtwerte in en im	vermittelt
	und Fähigkeiten	1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	
	Informieren und Beraten von K	unden ur	nd Kundir	inen
a)	im Rahmen der Marktbeobachtung Preise, Leistungen und Konditionen von Wettbewer- bern vergleichen			
b)	Bedarfe von Kunden und Kundinnen feststellen sowie Zielgruppen unterscheiden			
c)	Kunden und Kundinnen unter Beachtung von Kommunikationsregeln informieren und Sach- verhalte präsentieren und dabei deutsche und englische Fachbegriffe anwenden	3		
d)	Maßnahmen für Marketing und Vertrieb unterstützen			
e)	Informationsquellen auch in englischer Spra- che aufgabenbezogen auswerten und für die Kundeninformation nutzen			
f)	Gespräche situationsgerecht führen und Kunden und Kundinnen unter Berücksichtigung der Kundeninteressen beraten			
g)	Kundenbeziehungen unter Beachtung recht- licher Regelungen und betrieblicher Grund- sätze gestalten			
h)	Daten und Sachverhalte interpretieren, multi- medial aufbereiten und situationsgerecht un- ter Nutzung digitaler Werkzeuge und unter Berücksichtigung der betrieblichen Vorgaben präsentieren		2	
	Beurteilen marktgängiger kundenspezifischer	-		
a)	marktgängige IT-Systeme für unterschiedliche Einsatzbereiche hinsichtlich Leistungsfähig- keit, Wirtschaftlichkeit und Barrierefreiheit be- urteilen	10		

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse		chtwerte in en im	vermittelt
	und Fähigkeiten	1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	
b)	Angebote zu IT-Komponenten, IT-Produkten und IT-Dienstleistungen einholen und bewerten sowie Spezifikationen und Konditionen vergleichen			
c)	technologische Entwicklungstrends von IT- Systemen feststellen sowie ihre wirtschaft- lichen, sozialen und beruflichen Auswirkun- gen aufzeigen			
d)	Veränderungen von Einsatzfeldern für IT-Systeme aufgrund technischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen feststellen		5	
	Entwickeln, Erstellen und Betr	euen von	IT-Lösur	ngen
a)	IT-Systeme zur Bearbeitung betrieblicher Fachaufgaben analysieren sowie unter Be- achtung insbesondere von Lizenzmodellen, Urheberrechten und Barrierefreiheit konzep- tionieren, konfigurieren, testen und dokumen- tieren	5		
b)	Programmiersprachen, insbesondere prozedurale und objektorientierte Programmiersprachen, unterscheiden			
c)	systematisch Fehler erkennen, analysieren und beheben			

Durchführen und Dokumentieren von qualitätssichernden Maßnahmen

d)

stellen

Algorithmen formulieren und Anwendungen in

Datenbankmodelle unterscheiden, Daten organisieren und speichern sowie Abfragen er-

einer Programmiersprache erstellen

7

z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Zeitliche Ri Woch	chtwerte in en im	vermittelt	
_	und Fähigkeiten	1. bis 18. 19. bis 36. Monat Monat		36.	
a)	betriebliche Qualitätssicherungssysteme im eigenen Arbeitsbereich anwenden und Quali- tätssicherungsmaßnahmen projektbegleitend durchführen und dokumentieren	4			
b)	Ursachen von Qualitätsmängeln systematisch feststellen, beseitigen und dokumentieren				
c)	im Rahmen eines Verbesserungsprozesses die Zielerreichung kontrollieren, insbesondere einen Soll-Ist-Vergleich durchführen		8		
	Umsetzen, Integrieren und Pr zur IT-Sicherheit und zu			ien	
a)	betriebliche Vorgaben und rechtliche Rege- lungen zur IT-Sicherheit und zum Daten- schutz einhalten				
b)	Sicherheitsanforderungen von IT-Systemen analysieren und Maßnahmen zur IT-Sicher- heit ableiten, abstimmen, umsetzen und eva- luieren	6			
c)	Bedrohungsszenarien erkennen und Scha- denspotenziale unter Berücksichtigung wirt- schaftlicher und technischer Kriterien ein- schätzen				
d)	Kunden und Kundinnen im Hinblick auf Anforderungen an die IT-Sicherheit und den Datenschutz beraten		6		
e)	Wirksamkeit und Effizienz der umgesetzten Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Da- tenschutz prüfen				
Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss					
a)	Leistungen nach betrieblichen und vertragli- chen Vorgaben dokumentieren	7			

Z	Teil des Ausbildungsberufsbildes u vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		chtwerte in en im	vermittelt
		Monat	Monat	
b)	Leistungserbringung unter Berücksichtigung der organisatorischen und terminlichen Vor- gaben mit Kunden und Kundinnen abstimmen und kontrollieren			
c)	Veränderungsprozesse begleiten und unterstützen			
d)	Kunden und Kundinnen in die Nutzung von Produkten und Dienstleistungen einweisen			
e)	Leistungen und Dokumentationen an Kunden und Kundinnen übergeben sowie Abnahme- protokolle anfertigen			
f)	Kosten für erbrachte Leistungen erfassen sowie im Zeitvergleich und im Soll-Ist-Vergleich bewerten			
	Analysieren von Anforderur	ngen an I	Γ-System	e
a)	Geschäftsprozesse von Kunden und Kundin- nen im Hinblick auf die Anforderungen an IT- Systeme analysieren			
b)	Organisationsstruktur, Informationswege und -verarbeitung sowie Schnittstellen zwischen verschiedenen Funktionsbereichen des Kundenunternehmens auftragsbezogen analysieren	6		
c)	IT-Systeme erfassen und nach Maßgabe der Leistungsfähigkeit, Funktionalität, Wirtschaft- lichkeit und Erweiterbarkeit der IT-Systeme bewerten		12	
d)	Schnittstellen und Datenbestände analysieren sowie Hilfsmittel zur Datenanalyse bereitstellen			

Teil des Ausbildungsberufsbildes Zeitliche Richtwerte in Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse Wochen im				vermittelt
_	und Fähigkeiten	1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	vornincon
e)	Realisierungsmöglichkeiten der Kundenanforderungen in Absprache mit den beteiligten Organisationseinheiten abschätzen und dabei Kapazitäten, Ressourcen und Termine berücksichtigen			
	Entwickeln und Umsetzen von	Beratun	gsstrateg	ien
a)	Kundenpotenzial analysieren und Kundenbeziehungen gestalten			
b)	Kundenwünsche und -erwartungen mit dem eigenen Leistungsangebot vergleichen und daraus Vorgehensweisen für die Kundenbera- tung ableiten	8		
c)	Produkte und Dienstleistungen aus techni- scher und kaufmännischer Sicht präsentieren sowie Kunden und Kundinnen bei der Aus- wahl beraten			
d)	Strategien der Konfliktvermeidung und im Bedarfsfall des Konfliktmanagements anwenden		10	
e)	Kundenreklamationen im Bedarfsfall bearbeiten		10	
f)	Kunden und Kundinnen nach Leistungserbringung beraten und unterstützen			
	Entwickeln von Konzepter und Koordinieren von de			
a)	Lösungsvarianten unter Berücksichtigung fachlicher, wirtschaftlicher, arbeitsorganisatorischer, IT-sicherheitsrelevanter und rechtlicher Aspekte entwickeln und bewerten	4		
b)	Kosten-Nutzen-Analyse für Kunden und Kundinnen erstellen		10	

Seite 7 von 13

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		1. bis 18.	chtwerte in en im 19. bis 36. Monat	vermittelt
c)	Kunden und Kundinnen hinsichtlich Lösungs- möglichkeiten unter Aspekten der Wirtschaft- lichkeit, Erweiterbarkeit und des Wartungsauf- wandes beraten	Monat	Monat	
a)	Abstimmungsprozesse gestalten			
b)	Umsetzung der Lösung veranlassen und ko- ordinieren oder selbständig realisieren			
c)	Systeme und Serviceleistungen bereitstellen			
d)	Produktschulungen planen und durchführen			
a)	Vertragsarten und ihre rechtliche und kaufmännische Bedeutung erläutern	schließen	von Ver	trägen
b)	Kosten für Eigen- und Fremdleistungen sowie Angebotspreis ermitteln	2		
c)	Serviceleistungen mit Kunden und Kundinnen abstimmen und kalkulieren			
d)	Angebote gemäß Kundenanforderung unter Berücksichtigung von technischen Spezifika- tionen, Leistungsbeschreibung und interner Vorgaben erstellen			
e)	rechtliche Regelungen, insbesondere zum Datenschutz und zu allgemeinen Geschäfts- bedingungen, einhalten			
f)	Finanzierungsarten unterscheiden und Kunden und Kundinnen über Finanzierungsmöglichkeiten beraten		6	
g)	Vertragsverhandlungen führen und Verträge unterschriftsreif vorbereiten			
h)	Ergebnisse für die nachhaltige Gestaltung der Kundenbeziehungen aufbereiten			



ZI	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse		chtwerte in en im	vermittelt
	und Fähigkeiten	1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	
	Anwenden von Instrum Absatzmarketing und au			
a)	Mitbewerber sowie Marktentwicklungen beobachten und dabei Instrumente der Marktanalyse nutzen			
b)	an der Entwicklung und Durchführung von Absatzmarketingmaßnahmen mitwirken			
c)	Vertriebswege für unterschiedliche Produkt- und Zielgruppen sowie die damit verbunde- nen Kosten ermitteln und beurteilen		6	
d)	Kundendaten systematisch auswerten und für die Durchführung von vertrieblichen Maßnahmen nutzen			
	Anwenden von Instrumenten Steuerung und K		nännisch	en
a)	Informationen des externen Rechnungswesens für Steuerungs- und Kontrollprozesse nutzen			
b)	Ergebnisse der Kosten-und-Leistungs-Rech- nung unter Nutzung von branchenüblichen Kennzahlen analysieren und Schlussfolge- rungen ableiten			
c)	Daten für das Rechnungswesen beschaffen und aufbereiten sowie betriebliche Kennzah- len ermitteln	6		
d)	Kosten für Eigen- und Fremdleistungen kalkulieren			
e)	Instrumente des Forderungs- und Verbindlich- keits-Managements anwenden			



Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zeitliche Ri	chtwerte in	vermittelt
zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse	Woch	en im	
und Fähigkeiten	1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	

Beschaffen von Hard- und Software sowie von Dienstleistungen

a)	Bedarf an IT-Produkten und an Dienstleistungen ermitteln			
b)	Produktinformationen einholen und unter wirtschaftlichen und fachlichen Gesichtspunkten auswerten	2		
c)	Bezugsquellen ermitteln und Angebote einholen, vergleichen und bewerten			
d)	Vertragsarten, insbesondere Lizenzmodelle, unterscheiden und auswählen			
e)	Vertragsverhandlungen unter Berücksichtigung von Vollmachten führen			
f)	Bestellvorgänge planen und durchführen sowie Lieferungen und Leistungen kontrollieren		6	
g)	Maßnahmen bei Vertragsstörungen unter Einhaltung der rechtlichen Regelungen und betrieblichen Vorgaben ergreifen			



Abschnitt B: integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Teil des Ausbildungsberufsbild zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenr		e Richtwerte in ochen im	vermittelt
und Fähigkeiten	1. bis 1 Monat		

Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

wesentliche Inhalte und Bestandteile des Ausa) bildungsvertrages darstellen, Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag feststellen und Aufgaben der Beteiligten im dualen System beschreiben den betrieblichen Ausbildungsplan mit der Ausbildungsordnung vergleichen arbeits-, sozial- und mitbestimmungsrechtc) liche Vorschriften sowie für den Arbeitsbereich geltende Tarif- und Arbeitszeitregelungen beachten während d) Positionen der eigenen Entgeltabrechnung erder gesamten klären Ausbildung Chancen und Anforderungen des lebensbee) gleitenden Lernens für die berufliche und persönliche Entwicklung begründen und die eigenen Kompetenzen weiterentwickeln Lern- und Arbeitstechniken sowie Methoden f) des selbstgesteuerten Lernens anwenden und beruflich relevante Informationsquellen nutzen berufliche Aufstiegs- und Weiterentwicklungsmöglichkeiten darstellen

Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes



Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt					
		1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat	vornincon					
a)	die Rechtsform und den organisatorischen Aufbau des Ausbildungsbetriebes mit seinen Aufgaben und Zuständigkeiten sowie die Zu- sammenhänge zwischen den Geschäftspro- zessen erläutern	während der gesamten Ausbildung							
b)	Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisa- tionen, Berufsvertretungen und Gewerkschaf- ten nennen								
c)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbetriebes beschreiben								
Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit									
a)	Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zur Vermeidung der Gefährdung ergreifen	während der gesamten Ausbildung							
b)	berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden								
c)	Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten								
d)	Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden sowie Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen								
	Umweltschutz								
tunç	Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelas- gen im beruflichen Einwirkungsbereich beitra- , insbesondere	während der gesamten Ausbildung							
a)	mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären								

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		Zeitliche Richtwerte in Wochen im		vermittelt	
		1. bis 18. Monat	19. bis 36. Monat		
b)	für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden				
c)	Möglichkeiten der wirtschaftlichen und um- weltschonenden Energie- und Materialver- wendung nutzen				
d)	Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materia- lien einer umweltschonenden Entsorgung zu- führen				
Vernetztes Zusammenarbeiten unter Nutzung digitaler Medien					
a)	gegenseitige Wertschätzung unter Berück- sichtigung gesellschaftlicher Vielfalt bei be- trieblichen Abläufen praktizieren				
b)	Strategien zum verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien anwenden und im virtuellen Raum unter Wahrung der Persönlichkeitsrechte Dritter zusammenarbeiten				
c)	insbesondere bei der Speicherung, Darstellung und Weitergabe digitaler Inhalte die Auswirkungen des eigenen Kommunikations- und Informationsverhaltens berücksichtigen	3			
d)	bei der Beurteilung, Entwicklung, Umsetzung und Betreuung von IT-Lösungen ethische Aspekte reflektieren				