

## Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

## Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan		Zweiradmecha Zweiradmecha	
		Fachrichtung:	
		☐ Fahrradte	echnik
		☐ Motorrad	technik
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbild	ıngenlən	Ausbildungsor	
ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	штузріан	- Adobiidangoon	
Ausbildungsbetrieb Firmenstempel			
Timonotompo.			
Nachname, Vorname	Ort, Datum		Unterschrift
Unterschriftsberechtigter			
Ausbilder(in)			
Nachname, Vorname	Ort, Datum		Unterschrift
Auszubildende(r)			
Nachname, Vorname	Ort, Datum		Unterschrift
Ausbildungszeit			
von			bis

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischenund Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten.

Stand: 6: August 2014 Seite 1 / 8

Anlage (zu § 5 Absatz 1)
Ausbildungsrahmenplan für die Berufsausbildung zum Zweiradmechatroniker und zur Zweiradmechatronikerin

(Fundstelle: BGBl. I 2014, 736 - 745)

Abschnitt A: fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Richt in Woo	iche werte hen im
	g	3 ,	18.	42.
1	2	3	Monai	Monat 1
1	Bedienen von Fahrzeugen und Systemen (§ 4 Absatz 2 Nummer 1)	<ul> <li>a) Vorschriften und Hinweise zur Sicherheit und zur Bedienung beachten und anwenden</li> <li>b) Bedienungsanleitungen anwenden und erklären</li> <li>c) Bedienelemente von Fahrzeugen, Betriebseinrichtungen und Systemen sowie deren Schutzeinrichtungen handhaben</li> <li>d) Menüfunktionen anwenden und Informations-, Kommunikations-, Komfort- und Sicherheitssysteme bedienen</li> </ul>	5	
	Außerbetriebnehmen und Inbetriebnehmen von fahrzeugtechnischen Systemen (§ 4 Absatz 2 Nummer 2)  Messen und Prüfen an Systemen (§ 4 Absatz 2 Nummer 3)	a) herstellerspezifische Vorgaben, Sicherheitsvorschriften und Schutzmaßnahmen anwenden, insbesondere Normen und Vorschriften für das elektrotechnische Arbeiten an Hochvoltfahrzeugen sowie Unfallverhütungsvorschriften und Regeln der Technik b) erhöhtes Gefährdungspotenzial an Fahrzeugen erkennen c) Sicherheitsvorgaben für Hochvoltsysteme beachten und Arbeitsbereich sichern d) Systeme nach Arbeitsanweisung spannungsfrei schalten, gegen Wiedereinschalten sichern, Spannungsfreiheit feststellen e) Funktionen überprüfen und Ergebnisse dokumentieren fl) elektrotechnische Gefahren beurteilen und analysieren g) Sicherheitsvorschriften bei Transport und Lagerung von Batterien und Elektrofahrzeugen beachten h) fahrzeugtechnische Systeme in arbeitssicheren Wartungs- und Reparaturzustand versetzen, insbesondere deren explosionsgefährliche Stoffe, Treibstoffe, Gase, Flüssigkeiten sowie elektrische Spannungen beachten a) Solldaten ermitteln, Messverfahren und Messgeräte auswählen Schutzmaßnahmen gegen elektrische Körperdurchströmung und Störlichtbogen anwenden c) Messwerte erfassen und mit Solldaten vergleichen, insbesondere elektrische sowie elektronische Größen und Signale an Bauteilen, Baugruppen und Systemen messen, prüfen und beurteilen d) elektrische Verbindungen, Leitungen und Leitungsanschlüsse auf mechanische Schäden sichtprüfen e) Funktion elektrischer Bauteile, Leitungen und Sicherungen prüfen fl Messzeuge zum Messen und Prüfen von Längen, Winkeln und Flächen auswählen und anwenden g) Längen, insbesondere mit Messschiebern, Messschrauben und Messuhren, messen, Einhaltung von Toleranzen und Passungen prüfen h) Werkstücke mit Winkeln, Grenzlehren und Gewindelehren prüfen in physikalische Größen, insbesondere Drücke und Temperaturen,	5	2
		messen und prüfen j) Prüfergebnisse dokumentieren k) Funktion von Schutz- und Potenzialausgleichsleitern prüfen und		
		beurteilen  I) Isolationswiderstände messen und beurteilen		2
	Durchführen von Service- und Wartungsarbeiten (§ 4 Absatz 2 Nummer 4)	<ul> <li>a) Arbeits- und Sicherheitsregeln sowie Herstellerrichtlinien beim Transport und beim Heben anwenden</li> <li>b) Fahrzeuge, Baugruppen und Systeme bewegen, abstellen, anheben, abstützen und sichern</li> <li>c) Wartungsarbeiten nach Vorgabe durchführen, insbesondere Betriebsflüssigkeiten kontrollieren, nachfüllen, wechseln und zu deren Entsorgung beitragen</li> <li>d) Prüf- und Reinigungsarbeiten am Fahrwerk durchführen</li> <li>e) mechanische und elektrische Bauteile, Baugruppen und Systeme auf Verschleiß, Beschädigungen, Dichtheit, Lageabweichungen und Funktionsfähigkeit prüfen</li> <li>f) Schalt- und Funktionspläne anwenden, hydraulische, pneumatische und elektrische Leitungen, Anschlüsse und mechanische Verbindungen prüfen</li> <li>g) Drücke an pneumatischen und hydraulischen Systemen messen und einstellen</li> <li>h) Prüfanweisungen anwenden</li> <li>i) Funktionskontrollen durchführen und Fehlerspeicher auslesen</li> <li>i) Arbeitsschritte sowie Prüf- und Messergebnisse dokumentieren</li> <li>k) Werterhaltung beim Umgang mit Fahrzeugen und Betriebseinrichtungen berücksichtigen</li> </ul>	14	

Stand: 6: August 2014 Seite 2 / 8

, 100		iende berdispronigebende Fertigkeiten, Kenntinisse und Fanligkeiten	•	
Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Richt in Woc 1. bis 18.	iche werte hen im 19. bis 42. Monat
1	2	3		1
	und Störungen an Fahrzeu- gen und Systemen (§ 4 Absatz 2 Nummer 5)	<ul> <li>a) Kundenbeanstandungen nachvollziehen, eingrenzende Kundenbefragung durchführen, Funktionen überprüfen und Diagnosewege festlegen</li> <li>b) Schäden und Funktionsstörungen an mechanischen, elektrischen, elektronischen, mechatronischen, pneumatischen und hydraulischen Systemen sowie an deren Vernetzung feststellen</li> <li>c) Fehlerursachen bestimmen</li> <li>d) Prüfprotokolle erstellen und Ergebnisse dokumentieren</li> <li>e) Steuerungs-, Komfort- und Beleuchtungssysteme prüfen, beurteilen und nach Kundenwünschen parametrieren, Ergebnisse dokumentieren</li> <li>f) Rahmen, Radaufhängung, Räder und Bremsen auf Verschleiß und Schäden, insbesondere Unfallschäden, prüfen</li> <li>g) Antriebs- und Kraftübertragungssysteme auf Verschleiß und Schäden prüfen</li> <li>h) Fahrwerksgeometrie unter Berücksichtigung von Herstellerangaben prüfen</li> <li>i) Rahmen mit Mess- und Prüfzeugen vermessen</li> </ul>	8	2
			20	
		q) Reparaturmaßnahmen nach Diagnose ableiten, Reparaturverfahren umsetzen r) elektrische Systeme montieren und anschließen, auf Funktion prüfen und Sicherheit gewährleisten s) elektronische, mechanische, mechatronische, pneumatische und hydraulische Systeme, Baugruppen und Bauteile instand setzen elektromotorische Antriebe prüfen, Fehler erkennen und auswerten, Systeme instand setzen u) Ladestromsysteme und Energiespeichersysteme sowie deren Steuerung und Regelung prüfen und anschließen, schadhafte Komponenten ersetzen v) Fahrwerk einstellen w) Dämpfer- und Bremssysteme mit Betriebsflüssigkeit befüllen und entlüften x) Korrosionsschutz und Oberflächenbeschichtung wiederherstellen		16
	Kommunikation (§ 4 Absatz 2 Nummer 7)	<ul> <li>a) betriebliches Informationssystem zum Bearbeiten von Arbeitsaufträgen anwenden und zur Beschaffung von technischen Unterlagen und Informationen nutzen</li> <li>b) Gespräche situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen sowie englische Fachausdrücke verwenden</li> <li>c) Kommunikation mit Kunden sowie mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen</li> </ul>		

Stand: 6: August 2014 Seite 3 / 8

Abschnitt A: fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Zeitliche Richtwerte in Wochen im  1. bis 19. bis 18. 42. Monat Monat	
1		d) Datenträger handhaben und Datenschutz beachten; digitale und analoge Mess- und Prüfdaten lesen e) Fahrzeuge, Systeme, Bauteile und Baugruppen identifizieren fl Zeichnungen lesen und anwenden, Skizzen anfertigen gl Instandsetzungs-, Montage-, Inbetriebnahme- und Betriebsanleitungen, Kataloge, Tabellen sowie Diagramme lesen und anwenden hl Schaltpläne, Stromlaufpläne, Anschlusspläne, Anordnungspläne und Funktionspläne lesen und anwenden, technische Informationen interpretieren, aufbereiten, vermitteln und präsentieren il Kundenwünsche und Informationen entgegennehmen, bewerten und nach Vorgaben berücksichtigen ji Kunden über Herstellervorgaben zur Instandhaltung informieren kl Kunden in die Bedienung von Zubehör und Zusatzeinrichtungen nach Herstellervorgaben einweisen, auf Sicherheitsregeln und Vorschriften hinweisen li Bedienelemente erläutern ml Updates durchführen		
		<ul> <li>Norschriften und Richtlinien zur Betriebs- und Verkehrssicherheit anwenden</li> <li>Kunden auf Instandsetzungs- und Wartungsarbeiten sowie auf weitere Serviceleistungen hinweisen</li> <li>externe Informationssysteme und Wissensdatenbanken nutzen</li> <li>Service-Informationen auch aus englischsprachigen Unterlagen entnehmen und anwenden</li> <li>Richtlinien für Garantie, Kulanz und Sachmängelhaftung beachten</li> <li>betriebliche Informationssysteme und technische Geräte aktualisieren</li> </ul>	8	

Abschnitt B: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Fahrradtechnik

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Monat M	erte en im 9. bis 42.
1	2	3	4	
	Herstellen und Anpassen von Fahrrädern (§ 4 Absatz 3 Nummer 1)	<ul> <li>a) Bedarfsanalyse unter Berücksichtigung der Ergonomie und des Verwendungszwecks durchführen</li> <li>b) Kunden über Angebot und Möglichkeiten beraten; Rahmen und Komponenten auswählen, Kostenvoranschlag erstellen</li> <li>c) Bauteile durch unlösbare Fügetechniken herstellen und instand setzen</li> <li>d) Bohrungen, insbesondere Lagersitze und Führungen, durch Rundreiben und Fräsen auf Passungsdurchmesser bearbeiten</li> <li>e) Speichenräder herstellen, insbesondere aufbauen, einspeichen und zentrieren</li> <li>f) Fahrzeugbauteile durch Schrauben, Kleben, Nieten, Pressen, Klemm- und Steckverbindungen montieren</li> <li>g) Kraftübertragungssysteme herstellen</li> <li>h) Beleuchtungssysteme installieren und einstellen</li> <li>ii) Systeme, insbesondere mechanische und elektronische Schaltanlagen, Antriebe, Bremssysteme und Fahrwerkskomponenten, nach Kundenbedarf und unter Berücksichtigung der Herstellerangaben anpassen</li> <li>j) Verkehrs- und Betriebssicherheit von Fahrzeugen kontrollieren</li> <li>k) Montagearbeit und Herstellung kontrollieren, Nachbesserung durchführen und dokumentieren</li> <li>l) Fahrzeug zur Kundenübergabe vorbereiten</li> <li>m) Kunden in die Bedienung einweisen, auf Vorschriften hinweisen und Übergabe protokollieren</li> </ul>		24
	Durchführen von Service- und Wartungsarbeiten (§ 4 Absatz 3 Nummer 2)	<ul> <li>a) Wartungspläne zuordnen</li> <li>b) Einstellarbeiten an Systemen der Fahrradtechnik durchführen</li> <li>c) Messergebnisse auswerten</li> </ul>		4
3	Durchführen von Um- und Nach- rüstarbeiten (§ 4 Absatz 3 Nummer 3)	<ul> <li>a) Bauteile, insbesondere Schalt-, Brems- und Beleuchtungsanlagen, nachrüsten unter Beachtung gesetzlicher Vorschriften und Herstellervorgaben</li> <li>b) Zubehör, insbesondere Kindersitze, Anhänger und Komfortsysteme, nachrüsten unter Beachtung gesetzlicher Vorschriften und Herstellervorgaben</li> </ul>		2

Stand: 6: August 2014 Seite 4 / 8

Abschnitt B: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Fahrradtechnik

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Richt in Woo 1. bis 18.	twerte then im 19. bis 42. Monat
1	2	3		4
4	Diagnostizieren von Fehlern und Störungen an Fahrzeugen und Systemen (§ 4 Absatz 3 Nummer 4)	<ul> <li>a) Bremssysteme prüfen und beurteilen</li> <li>b) Kapazitätsmessung an Energiespeichersystemen durchführen, beurteilen und dokumentieren</li> <li>c) elektronische Antriebssysteme prüfen, beurteilen und dokumentieren</li> <li>d) elektronische Schaltsysteme prüfen, beurteilen und dokumentieren</li> <li>e) elektronische Verbindungen und Leitungen überprüfen, insbesondere an Aktoren, Sensoren und Steuergeräten</li> </ul>		4
	Demontieren, Reparieren und Montieren von Bauteilen, Baugrup- pen und Systemen (§ 4 Absatz 3 Nummer 5)	<ul> <li>a) Instandsetzungsverfahren unter Berücksichtigung der Materialeigenschaften auswählen</li> <li>b) Zusatzantriebssysteme instand setzen</li> <li>c) Schaltsysteme, insbesondere Ketten- und Nabenschaltungen, instand setzen</li> <li>d) Energieversorgungssysteme und Beleuchtungssysteme instand setzen</li> <li>e) Rahmen, Gabeln und Ausfallenden unter Berücksichtigung von Herstellerangaben richten</li> <li>f) Speichenräder instand setzen</li> <li>g) Federungs- und Dämpfersysteme warten und einstellen</li> <li>h) Mehrgelenk- und Lagersysteme instand setzen</li> <li>i) Funktionsprüfung durchführen</li> </ul>		8
6	Durchführen von logistischen Maß- nahmen (§ 4 Absatz 3 Nummer 6)	<ul> <li>a) Bestellungen von Waren veranlassen</li> <li>b) Warenannahme durchführen</li> <li>c) Waren einlagern und auftragsbezogen bereitstellen</li> <li>d) Waren und Warenlandschaften im Verkaufsraum arrangieren, präsentieren und pflegen</li> <li>e) Produkte aus den Bereichen Service und Dienstleistung präsentieren</li> <li>f) Waren aus- und kennzeichnen</li> </ul>		4
7	Verkauf von Waren und Dienstleis- tungen (§ 4 Absatz 3 Nummer 7)	<ul> <li>a) Verkaufsgespräche führen; Kunden über den Nutzen der angebotenen Waren und Dienstleistungen beraten</li> <li>b) Reparaturaufträge, Angebote und Kostenvoranschläge erstellen</li> <li>c) verkaufte Waren registrieren, Angebote, Aufträge, Lieferscheine, Kaufbelege und Rechnungen erstellen</li> <li>d) Kunden zu Gewährleistung und Garantie informieren, Kulanzmöglichkeiten prüfen</li> <li>e) Gewährleistungs-, Garantie- und Kulanzabwicklungen vorbereiten</li> <li>f) Kunden die durchgeführten Arbeiten erläutern, Leistungen abrechnen</li> <li>g) Zahlungsverkehr mit Kunden abwickeln</li> <li>h) Transportfähigkeit herstellen, Produkte übergeben</li> </ul>		14

Abschnitt C: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Motorradtechnik

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes 2	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten		werte chen im 19. bis 42. Monat
	Durchführen von Service- und Wartungsarbeiten (§ 4 Absatz 4 Nummer 1)	Wartungspläne zuordnen     Prüf-, Reinigungs- und Einstellarbeiten an Fahrzeugen und Systemen, insbesondere am Motor, Vergaser, Einspritzsystem und Abgassystem, durchführen     Messergebnisse auswerten     Fahrzeug zur Kundenübergabe vorbereiten		8
	Diagnostizieren von Fehlern und Störungen an Fahrzeugen und Systemen (§ 4 Absatz 4 Nummer 2)	<ul> <li>a) Sichtprüfung an Rahmen, Antriebsstrang, Fahrwerkselementen, Bremsen, Bereifung, Verbrennungsmotoren, Gemischaufbereitungssystem, Abgassystem und Kraftübertragung durchführen</li> <li>b) Diagnosetester, Fehlersuchprogramme, Herstellerinformation und Datenbanken anwenden sowie Hotline und Onlinediagnose nutzen und durchführen</li> <li>c) elektronische Verbindungen und Leitungen überprüfen, insbesondere an Aktoren, Sensoren und Steuergeräten</li> <li>d) elektrische und elektronische Bauteile, Baugruppen und Systeme prüfen und beurteilen, insbesondere Managementsysteme</li> </ul>		12

Stand: 6: August 2014 Seite 5 / 8

Abschnitt C: berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Motorradtechnik

Lfd.	Teil des	Zu vermittelnde	Richt	liche werte hen im
Nr.	Ausbildungsberufsbildes	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	1. bis 18.	19. bis 42.
1	2	3	1	Monat 4
		e) Fehler an Signalübertragungssystemen ermitteln f) Vergaser, Einspritzsysteme, Antriebsaggregate einschließlich Motormanagementsystemen, Abgassystemen und Nebenag- gregaten prüfen und beurteilen g) Schaltgetriebe und Automatikgetriebe prüfen und beurteilen h) Brems-, Fahrwerks-, Federungs-, Dämpfungs- und Niveaure- gulierungssysteme prüfen und beurteilen i) Rahmen und Fahrwerk vermessen		*
3	Demontieren, Reparieren und Montieren von Bauteilen, Baugruppen und Systemen (§ 4 Absatz 4 Nummer 3)	<ul> <li>a) Motor aus- und einbauen</li> <li>b) Motor zerlegen, reinigen und Bauteile vermessen sowie Bauteile für die weitere Bearbeitung vorbereiten</li> <li>c) beschädigte Bauteile ersetzen und Motor komplettieren sowie auf Funktion prüfen</li> <li>d) Vergaser, Einspritzsysteme, Motormanagementsysteme, Abgassysteme und Nebenaggregate von Motoren instand setzen und auf Funktion prüfen</li> <li>e) Kraftübertragung, Sekundärantriebe, Schaltgetriebe, Automatikgetriebe und Endantriebe instand setzen und auf Funktion prüfen</li> <li>f) Brems-, Fahrwerks-, Federungs-, Dämpfungs- und Niveaure- gulierungssysteme instand setzen und auf Funktion prüfen</li> <li>g) Karosserie- und Fahrzeugteile instand setzen</li> <li>h) Komfort- und Sicherheitssysteme sowie Regel- und Steuer- kreise instand setzen</li> <li>i) Hochvoltkomponenten ersetzen</li> <li>j) elektrische Leitungsverbindungen, optoelektronische Daten- kommunikationsleitungen sowie Datenkommunikations- und Managementsysteme instand setzen</li> </ul>		19
4	Durchführen von Aus-, Um- und Nachrüstarbeiten (§ 4 Absatz 4 Nummer 4)	<ul> <li>a) Umbaumaßnahmen nach Kundenwünschen durchführen und dabei Rechtsvorschriften einhalten</li> <li>b) leistungsreduzierende und -steigernde Maßnahmen durchführen</li> <li>c) Zubehör und Zusatzeinrichtungen unter Beachtung von Fahrzeugtyp und Kundenbedarf auswählen, anpassen, ändern, anschließen und einstellen</li> <li>d) Fahrwerk und Fahrwerkkomponenten abstimmen</li> </ul>		6
5	Untersuchen von Fahrzeugen nach rechtlichen Vorgaben und Richtlinien (§ 4 Absatz 4 Nummer 5)	<ul> <li>a) Fahrzeuge für gesetzlich vorgeschriebene Prüfungen vorbereiten</li> <li>b) Verkehrs- und Betriebssicherheit von Fahrzeugen überprüfen, Mängel dokumentieren und Maßnahmen zu ihrer Beseitigung einleiten</li> <li>c) Soll- und Istwerte unter Anwendung der Diagnosesysteme ermitteln, Einstellwerte erfassen, Einstellungen durchführen und Ergebnisse dokumentieren</li> <li>d) Fahrzeuge untersuchen sowie herstellerspezifische Vorgaben, Normen und zweiradspezifische Besonderheiten beachten</li> </ul>		3
6	Herstellen von Fahrzeugen und Bauteilen (§ 4 Absatz 4 Nummer 6)	<ul> <li>a) Bedienungseinrichtungen unter Berücksichtigung von speziellen Kundenanforderungen anfertigen, ändern, anpassen und montieren</li> <li>b) Baugruppen und Bauteile unter Beachtung von besonderen Einsatzbedingungen herstellen, anpassen, ändern, montieren</li> <li>c) Fahrzeugteile herstellen</li> <li>d) hergestellte Bedienungseinrichtungen, Baugruppen und Bauteile auf Funktion prüfen</li> </ul>		8
7	Verkauf von Waren und Dienstleistungen (§ 4 Absatz 4 Nummer 7)	<ul> <li>a) Kundenbedarf und Kundenwünsche erkennen, beraten und umsetzen</li> <li>b) Kunden bezüglich der technischen Machbarkeit unter besonderer Berücksichtigung von technischen Regeln, Normen und Gesetzen informieren und beraten</li> <li>c) Teilebeschaffungen nach Kundenauftrag vorbereiten und durchführen sowie Warenannahme, -lagerung und -bereitstellung durchführen</li> <li>d) technischen Zustand von Fahrzeugen ermitteln und dokumentieren</li> <li>e) Reparaturaufträge, Angebote, Kostenvoranschläge und Rechnungen erstellen</li> <li>f) Kunden die durchgeführten Arbeiten und erbrachten Leistungen erläutern sowie Zahlungsverkehr mit Kunden abwickeln</li> <li>g) Fahrzeug dem Kunden übergeben</li> </ul>		4

Stand: 6: August 2014 Seite 6 / 8

Lfd.	chnitt D: integrativ zu vermittelnde Ferti   	Zu vermittelnde	Zeitliche Richtwerte in Wochen im
Nr.	Ausbildungsberufsbildes	Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	1. bis 19. bis 18. 42. Monat Monat
1	2	3	4
	Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht (§ 4 Absatz 5 Nummer 1)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären     gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen     Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen     wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen     wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltraden Tarifunträge nennen	
	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes (§ 4 Absatz 5 Nummer 2)	<ul> <li>trieb geltenden Tarifverträge nennen</li> <li>Aufbau und Aufgabe des Ausbildungsbetriebes erläutern</li> <li>Grundfunktionen des Ausbildungsbetriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären</li> <li>Beziehungen des Ausbildungsbetriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen</li> <li>Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des Ausbildungsbetriebes beschreiben</li> </ul>	
3	Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 4 Absatz 5 Nummer 3)	<ul> <li>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zur Vermeidung der Gefährdung ergreifen</li> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</li> <li>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten</li> <li>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen der Brandbekämpfung ergreifen</li> </ul>	während der gesamten Ausbildung
	Umweltschutz (§ 4 Absatz 5 Nummer 4)	<ul> <li>Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</li> <li>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</li> <li>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</li> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> <li>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</li> </ul>	
	Planen und Vorbereiten von Arbeitsab- läufen sowie Kontrollieren und Bewer- ten von Arbeitsergebnissen (§ 4 Absatz 5 Nummer 5)	<ul> <li>a) Arbeitsschritte und -abläufe planen und festlegen</li> <li>b) Werkstoffe, Betriebsmittel und Hilfsstoffe ermitteln</li> <li>c) Teilebedarf, Material, Werkzeuge und Hilfsmittel auftragsbezogen anfordern, bereitstellen und dokumentieren</li> <li>d) Zeitbedarf ermitteln</li> <li>e) Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten</li> <li>f) Arbeitsergebnisse durch Soll-ist-Wertvergleiche kontrollieren, dokumentieren und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsergebnisse vorschlagen</li> <li>g) Sicherheitshinweise der Hersteller, insbesondere bei Kraftfahrzeugen mit alternativen Antrieben, beachten</li> </ul>	6
		<ul> <li>h) Fahrzeugübergabe vorbereiten</li> <li>i) Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages, der Instandhaltungsvorgaben, der Einbauanleitungen, der personellen und technischen Gegebenheiten planen, kontrollieren und bewerten</li> <li>j) Prüfmittel ermitteln sowie deren Einsatz abstimmen</li> <li>k) Schäden an angrenzenden Bauteilen und Baugruppen erkennen, protokollieren und Maßnahmen zur Beseitigung der Schäden einleiten</li> <li>l) Arbeit im Team planen, Aufgaben aufteilen und Ergebnisse der Zusammenarbeit auswerten</li> </ul>	8
	Durchführen von qualitäts- sichernden Maßnahmen (§ 4 Absatz 5 Nummer 6)	<ul> <li>a) Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden</li> <li>b) Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln systematisch suchen, zu ihrer Beseitigung beitragen, Arbeiten dokumentieren</li> <li>c) Qualitätsmanagementsystem des Betriebes anwenden</li> <li>d) Prüf- und Wartungsfristen von Betriebs- und Prüfmitteln beachten sowie Maßnahmen einleiten</li> <li>e) Verfahrensabläufe für Rückrufmaßnahmen oder Nachbesserungen beachten und anwenden</li> </ul>	6

Stand: 6: August 2014 Seite 7 / 8

## Abschnitt D: integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

₋fd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten	Richt in Woo 1. bis 18.	twerte then im 19. bis 42. Monat
1	2	3	4	
		<ul> <li>f) zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsvorgängen im eigenen Arbeitsbereich beitragen</li> <li>g) Ursachen von Fehlern und Mängeln im Arbeitsprozess systematisch suchen, bewerten, beseitigen und dokumen- tieren sowie Folgen von Fehlern und Mängeln abschätzen</li> <li>h) eigene und von anderen erbrachte Arbeitsergebnisse über- prüfen, bewerten und protokollieren</li> </ul>		6

Stand: 6: August 2014 Seite 8 / 8