



Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Kosmetiker Kosmetikerin Ausbildungsordnung 2003	
Ausbildungsbetrieb Firmenstempel		
_____	_____	_____
Nachname, Vorname Unterschriftsberechtigter	Ort, Datum	Unterschrift
Ausbilder(in)		
_____	_____	_____
Nachname, Vorname	Ort, Datum	Unterschrift
Auszubildende(r)		
_____	_____	_____
Nachname, Vorname	Ort, Datum	Unterschrift
Ausbildungszeit		
_____	_____	_____
von		bis
Wahlqualifikationseinheiten Nach § 3 Nr. 2 der Ausbildungsordnung müssen die Vertragsparteien Wahlqualifikationseinheiten gemäß § 4 Abs. 2 Nr. 1 bis 7 im Umfang von insgesamt zwölf Wochen festlegen.		
<input type="checkbox"/> Permanente Haarentfernung	<input type="checkbox"/> Nagelmodellage	
<input type="checkbox"/> Hydrotherapie	<input type="checkbox"/> Spezielle Fußpflege	
<input type="checkbox"/> Visagismus	<input type="checkbox"/> Manuelle Lymphdrainage im kosmetischen Bereich	
<input type="checkbox"/> Permanentes Make-Up		

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten.

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	I	Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	I Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			
				I	1	2	3
1	2	I	3	I	4		
1.4	I Umweltschutz (§ 4 Abs. 1 Nr. 4)	I	Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere	I			
	I	I	a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären	I			
	I	I	b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden	I			
	I	I	c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen	I			
	I	I	d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen	I			
1.5	I Bedienen von Apparaten und Instrumenten (§ 4 Abs. 1 Nr. 5)	I	a) Apparate und Instrumente unter Beachtung der Sicherheitsvorschriften und der Bedienungsanleitung auswählen, bedienen und einsetzen	I	I	I	I
	I	I	b) Reinigungs-, Desinfektions-, Sterilisations- und Pflegemittel insbesondere unter Berücksichtigung hygienischer Anforderungen und der Belange des Umweltschutzes auswählen und einsetzen	I	I	I	I
	I	I	c) Apparate und Instrumente desinfizieren, reinigen, sterilisieren und pflegen	I	8	I	I
	I	I	d) Arbeitsplatz unter Berücksichtigung hygienischer Anforderungen organisieren und sauber halten	I	I	I	I
1.6	I Verkauf und Warenwirtschaft (§ 4 Abs. 1 Nr. 6)	I	a) betriebliches Dienstleistungsangebot beschreiben	I	I	I	I
	I	I	b) Waren und Dienstleistungen in ihrer Wirkungsweise unterscheiden, präsentieren und verkaufen	I	I	I	I
	I	I	c) betriebliche Arbeits- und Organisationssysteme, insbesondere Bedienungszettel, Kasse, Kundenkartei und Terminplan handhaben	I	6	I	I
	I	I	d) Preise kalkulieren und auszeichnen	I	I	I	I
	I	I	e) Waren und Material bestellen, lagern und Bestände pflegen	I	I	I	6
	I	I	f) Inventur durchführen	I	I	I	I

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	I	Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	I Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			
				I 1	I 2	I 3	I 4
1.9	I Pflegende Kosmetik (§ 4 Abs. 1 Nr. 9)	I	a) Pflegemittel für unterschiedliche Körperzonen, insbesondere für Gesicht, Hände, Nacken und Füße auswählen und nach Behandlungsplan anwenden	I	I	I 5	I
		I	b) Methoden der Haarentfernung unterscheiden	I	I	I	I
		I	c) nicht permanente Haarentfernungsmethoden auswählen und anwenden	I 4	I	I	I
		I	d) Aromen und Düfte zur Unterstützung kosmetischer Angebote und Maßnahmen einsetzen	I	I	I	I 4
		I	Pflege und Behandlung des Gesichtes und des Körpers	I	I	I	I
		I	e) Verfahren und Techniken zur Gesichtspflege auswählen und anwenden	I	I	I	I 4
		I	f) Packungen, Dampfbäder, Masken und Kompressen unter Beachtung möglicher Unverträglichkeitsreaktionen anfertigen, auftragen; Nachbehandlungen durchführen	I	I	I	I
		I	g) Methoden der Heliotherapie in ihrer Anwendungs- und Wirkungsweise unterscheiden	I	I	I 6	I
		I	h) betriebsübliche Verfahren der Heliotherapie anwenden	I	I	I	I
		I	Handpflege	I	I	I	I
		I	i) Zustand der Fingernägel beurteilen	I	I	I	I
		I	k) Verfahren und Techniken zur Hand- und Nagelpflege auswählen und anwenden	I 6	I	I	I
		I	l) Nagelhaut und Nägel behandeln sowie Nägel formen und gestalten	I	I	I	I
		I	m) Haut- und Nagelveränderungen behandeln	I	I	I	I
		I	n) Nagelfehlwuchs durch Schneiden, Schleifen, Tamponieren beheben	I	I	I	I 3
		I	Fußpflege	I	I	I	I
		I	o) Zustand der Zehennägel beurteilen	I	I	I	I
		I	p) Verfahren und Techniken zur Fuß- und Nagelpflege auswählen und anwenden	I	I	I 6	I
		I	q) Nagelhaut und Nägel behandeln sowie Nägel formen und gestalten	I	I	I	I
		I	r) vorbeugende Maßnahmen, insbesondere gegen Mykose planen und durchführen	I	I	I	I
		I	s) Haut- und Nagelveränderungen behandeln	I	I	I	I 4
		I	t) Nagelfehlwuchs durch Schneiden, Schleifen, Tamponieren beheben	I	I	I	I

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	I	Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	I Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			
				I 1	I 2	I 3	I 4
1	2	I	3	I	4		
1.10	I Dekorative Kosmetik (§ 4 Abs. 1 Nr. 10)	I	a) Farb- und Typberatung unter Berücksichtigung der Kundenwünsche, der Kundentypologie und aktueller Trends durchführen	I	I	I	I
		I	b) Verfahren, Techniken und Arbeitsmaterialien zur dekorativen Gestaltung der Haut und der Nägel auswählen und anwenden	I	I	I	I
		I	c) Wimpern und Augenbrauen unter Anwendung verschiedener Techniken, insbesondere durch Formen und Färben gestalten	I	I	I	I
		I	d) künstliche Wimpern auswählen und anbringen	I	I	I	I
		I	e) Präparate zur Camouflage auswählen und anwenden	I	I	I	I 4
1.11	I Kosmetische Massagen (§ 4 Abs. 1 Nr. 11)	I	a) Befunderhebung durchführen und Massageplan aufstellen	I	I	I	I
		I	b) Mittel und Wirkstoffe zur kosmetischen Massage unterscheiden und anwenden	I	I	I	I
		I	c) Massagearten unterscheiden	I	I	I	I
		I	d) manuelle Massagen zur Reinigung, Durchblutungsförderung, Muskellockerung und zur Entspannung unter Berücksichtigung möglicher Kontraindikationen durchführen	I	I	I	I 16
		I	e) Techniken der manuellen Lymphdrainage unterscheiden	I	I	I	I
		I	f) apparativ unterstützte Massagen, insbesondere unter Einsatz von Reizstrom und mechanischen Hilfsmitteln durchführen	I	I	I	I
1.12	I Ernährungsberatung und Gesundheitsförderung (§ 4 Abs. 1 Nr. 12)	I	a) Auswirkungen des Ernährungs- und Bewegungsverhaltens auf den Hautzustand unterscheiden	I	I 6	I	I
		I	b) Empfehlungen zu gesunden Ernährungs- und Lebensweisen unterbreiten	I	I	I	I 5
		I	c) Bewegungs-, Haltungs- und Entspannungsübungen vorschlagen	I	I	I	I

Abschnitt 2: Wahlqualifikationseinheiten gemäß § 4 Abs. 2

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes	I	Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	I Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			
				I 1	I 2	I 3	I 4
1	2	I	3	I	4		
2.1	I Permanente Haar-entfernung (§ 4 Abs. 2 Nr. 1)	I	a) Apparate und Instrumente zur permanenten Haarentfernung in ihrer Funktionsweise unterscheiden b) Wirkungen und Risiken der permanenten Haarentfernung unterscheiden und bewerten c) permanente Haarentfernung durchführen d) Ergebnis der permanenten Haar-entfernung kontrollieren; Nachbehandlung durchführen	I I I I I I I	I I I I I I I	I I I I I I I	I I I I I I I
2.2	I Hydrotherapie (§ 4 Abs. 2 Nr. 2)	I	a) Apparate und Instrumente zur Hydrotherapie in ihrer Funktionsweise unterscheiden b) Methoden und Wirkung hydrotherapeutischer Maßnahmen unterscheiden und mögliche Unverträglichkeiten erkennen c) Hydrotherapeutische Reizeanwendungen in unterschiedlichen Temperaturbereichen anwenden	I I I I I I	I I I I I I	I I I I I I	I I I I I I
2.3	I Visagismus (§ 4 Abs. 2 Nr. 3)	I	a) Einsatzmöglichkeiten und Methoden der Gesichtsgestaltung unterscheiden b) Techniken, Hilfsmittel und Präparate typ- und situationsgerecht auswählen c) Maßnahmen der Gesichtsgestaltung durchführen	I I I I I	I I I I I	I I I I I	I I I I I
2.4	I Permanentes Make-up (§ 4 Abs. 2 Nr. 4)	I	a) Einsatzmöglichkeiten und Techniken des permanenten Make-ups unterscheiden b) Hilfsmittel und Präparate typgerecht auswählen und einsetzen c) über die Wirkung der Maßnahme aufklären und beraten d) Ergebnis des permanenten Make-ups kontrollieren und bewerten; Nachbehandlung durchführen	I I I I I I I	I I I I I I I	I I I I I I I	I I I I I I I
2.5	I Nagelmodellage (§ 4 Abs. 2 Nr. 5)	I	a) Einsatzbereiche und Gestaltungsmöglichkeiten der Nagelmodellage unterscheiden b) Präparate, Materialien und Techniken zur Nagelmodellage auswählen c) künstliche Nägel anbringen, formen und gestalten	I I I I I	I I I I I	I I I I I	I I I I I

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungsberufsbildes		Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			
1	2	3		1	2	3	4
2.6	Spezielle Fußpflege (§ 4 Abs. 2 Nr. 6)	a)	krankhafte Veränderungen ermitteln und bei der Durchführung fußpflegerischer Maßnahmen berücksichtigen	I	I	I	I
		b)	Maßnahmen zur Vorbeugung von Zehenfehlstellungen beherrschen und anwenden	I	I	I	I 12
		c)	Nagelfehlstellungen unter Einsatz mechanischer Hilfsmittel beheben	I	I	I	I
2.7	Manuelle Lymphdrainage im kosmetischen Bereich (§ 4 Abs. 2 Nr. 7)	a)	Indikationen und Kontraindikationen feststellen und im Kundengespräch erläutern	I	I	I	I
		b)	Massagebereiche festlegen und Massageplan aufstellen	I	I	I	I 12
		c)	Techniken der manuellen Lymphdrainage anwenden	I	I	I	I