

## Checkliste für die Auswahl der selbstständig durchzuführenden Fachaufgabe im Einsatzgebiet

Diese Checkliste soll als Hilfestellung bei der Auswahl der Fachaufgabe im Einsatzgebiet dienen. Da es eine vielfältige Auswahl an möglichen Fachaufgaben gibt, sollten Sie sich immer vorab die Frage stellen, ob die Fachaufgabe für eine Abschlussprüfung angemessen ist. Sollten Sie überwiegend die aufgeführten Merkmale mit „Ja“ beantworten, ist die Fachaufgabe für die Präsentation und das Fachgespräch geeignet.

	Ja	Nein
1. Hat die Fachaufgabe Bezug zu den Ausbildungsinhalten des Berufsbildes „Industrie-kaufmann/Industriekauffrau“?		
2. Bildet die Fachaufgabe mindestens einen Teilprozess eines Geschäftsprozesses ab?		
3. Umfasst die Fachaufgabe eine Planungsphase, eine Vorbereitungsphase, eine Durch-führungsphase sowie eine Auswertungsphase?		
4. Ist zur Bearbeitung der Fachaufgabe eine Recherche von Informationen (z. B. über in-terne/externe Informationsquellen, Programme...) und ggf. eine Vertiefung fachlicher Kenntnisse durch den Auszubildenden erforderlich?		
5. Bietet die Fachaufgabe in Abstimmung mit Verantwortungsträgern oder Prozessver-antwortlichen organisatorische Freiheitsgrade ggf. Verantwortungs- und Entscheidungs-spielräume für den Auszubildenden (z. B. hinsichtlich Vorgehen, Einbindung von Ver-triebspartnern, Terminen, Budget, ...)?		
6. Können bei der Bearbeitung der Fachaufgabe Probleme und Konflikte bzw. veränderte Bedingungen auftreten, die eine flexible Reaktion des Auszubildenden erforderlich ma-chen?		
7. Erfordert die Umsetzung der Fachaufgabe die Berücksichtigung verschiedener Schnitt-stellen und ggf. Abstimmung mit diesen (z. B. vor- und nachgelagerte betriebliche Abläu-fe/Bereiche, Vertriebspartner, Kollegen, Vorgesetzte, Experten, ...)?		
8. Gibt es alternative Lösungswege und Vorgehensweisen, die der Auszubildende zur Be-arbeitung der Aufgabe wählen bzw. selbstständig (in Absprache mit Ausbildungspersonal) entwickeln kann?		
9. Ermöglichen die Ergebnisse der Fachaufgabe eine Bewertung, z. B. hinsichtlich der Wirtschaftlichkeit oder Kundennutzen, die der Auszubildende selbstständig vornehmen kann?		
10. Kann der Auszubildende reflektieren, in wie weit die Ziele der Fachaufgabe erreicht wurden und ggf. Verbesserungsvorschläge ableiten?		