

### Eisenbahner/-in im Betriebsdienst Praktische Abschlussprüfung „Fachrichtung Fahrweg“ Stand: Juni 2015

#### Inhalt:

1. Prüfungsbereich „Abweichungen vom Regelbetrieb“ ..... 1
2. Einführung eines neuen Übungsbahnhofs für Stellwerkstechnik ESTW ..... 1
3. Angebot der PAL ab W15/16 ..... 1

4. *der Situation entsprechend kommunizieren sowie*
5. *die Auswirkungen des eigenen Handelns auf Sicherheit, Pünktlichkeit und Kundenzufriedenheit beachten können.*

#### 1. Prüfungsbereich „Abweichungen vom Regelbetrieb“

Laut § 9 (5) Ausbildungsordnung sollen die Prüflinge im Prüfungsbereich *Abweichungen vom Regelbetrieb nach vorgegebenen betrieblichen Situationen, Arbeitsaufträge des Bahnbetriebs bei Abweichungen vom Regelbetrieb, Störungen oder Unregelmäßigkeiten in einem situationsbezogenen Fachgespräch von höchstens 30 Minuten Dauer oder an einem Simulator in höchstens 60 Minuten lösen. Dabei sollen die Prüflinge zeigen, dass sie*

1. *Maßnahmen zur Weiterführung des Bahnbetriebs bei Arbeiten an Infrastruktureinrichtungen sowie bei Störungen und gefährlichen Ereignissen ergreifen,*
2. *Betriebsvorschriften und andere sicherheitsrelevante Bestimmungen einhalten,*
3. *die Abhängigkeiten zwischen Infrastruktur und Fahrzeugen beachten,*

#### 2. Einführung eines neuen Übungsbahnhofs für Stellwerkstechnik ESTW

Seit Ende Dezember 2014 wird die Ausbildung bei den EiB Fahrweg im Stellwerksbereich ESTW auf dem Bahnhof Bruchfelden durchgeführt. Dazu wurde eine neue Simulation entwickelt. Im Unterschied zu dem vorher verwendeten Bahnhof Rheine erfüllt der Bahnhof Bruchfelden die neuesten Anforderungen der ESTW Technik.

Da die Auszubildenden während der gesamten ESTW Ausbildung an der Simulationsanlage des Bahnhofs Bruchfelden lernen, bietet sich dieser Bahnhof auch als Örtlichkeit für die Durchführung der Abschlussprüfung an.

#### 3. Angebot der PAL ab W15/16

Die PAL bietet ab der Abschlussprüfung **Winter 2015/16** die Prüfungsunterlagen für die Stellwerkstechnik **ESTW** auf Basis des **Bahnhofs Bruchfelden** an.