

Pacemaker - Schrittmacher für digitale Schule

Digitale Kompetenzen sind notwendige Voraussetzung für den Anschluss nach der Schule und besonders für die Ausbildung. Junge Menschen wachsen heute zwar mit digitalen Geräten auf. Das heißt aber nicht, dass sie alle diese Geräte souverän beherrschen: Ein Drittel der Schülerinnen und Schüler in Deutschland kann kaum oder nur schlecht mit einem Computer oder vergleichbarer Technik umgehen, so ein Ergebnis der internationalen Vergleichsstudie ICILS von 2018. Hinzu kommt, dass auch nur ein Viertel der Lehrkräfte für den Einsatz mit digitalen Hilfsmitteln im Unterricht ausgebildet wurde.

Die Pacemaker Initiative begleitet in Düsseldorf seit 2018 jährlich fünf weiterführende Schulen in ihrer digitalen Schulentwicklung. Ziel sind die nachhaltige Verankerung von digitaler Transformation in den jeweiligen Schulentwicklungsprozessen, Qualifizierung von Lehrenden und Lernenden sowie der Aufbau eines schulübergreifenden Netzwerks. Denn nur in einer zukunftsfähigen Schule können junge Menschen die Kompetenzen erwerben, die sie für ihren späteren Beruf brauchen.

Basis sind vier bereits erfolgreich erprobte Wirkungselemente:

1. *Schulentwicklung:* Gemeinsam mit der Schulleitung und einer Steuergruppe arbeitet die Pacemaker Initiative daran, die Digitalisierung als planmäßigen Schulentwicklungsprozess aufzusetzen, der auch nach dem Jahr der Zusammenarbeit erfolgreich von der jeweiligen Schule weitergeführt werden kann. Neben unterstützenden Materialien und Tools stehen hierbei vor allem persönliche Beratungstermine im Vordergrund.

2. *Schülerinnen und Schüler als Experten:* Die Pacemaker Initiative befähigt Schülerinnen und Schüler und bildet sie zu Digitalexperten aus, die die Lehrkräfte zukünftig im Unterricht mit digitalen Medien unterstützen, Herausforderungen identifizieren und Lösungswege vorschlagen. Sie erhalten so verbesserte Chancen auf einen erfolgreichen Start in das Berufsleben.

3. *Fortbildung der Lehrkräfte:* Durch innovative Fortbildungskonzepte stattet Pacemaker Lehrerinnen und Lehrer mit Instrumenten für zeitgemäßen Unterricht aus. Eine ausgewählte Gruppe des Kollegiums wird entsprechend der individuellen Bedarfe mit Hilfe von Digitalexperten intensiv fortgebildet. In fünf Clustern à drei Lehrkräften wird so die eigene Sicherheit bzgl. ausgewählter Digitalthemen und Unterrichtsgestaltung ausgebaut. Die Erkenntnisse werden im Anschluss in Form eines Barcamps an das Kollegium weitergegeben.

4. *Digitale Austauschplattform:* Pacemaker setzt von Anfang an Impulse, damit die Schulen während der zeitlich befristeten Zusammenarbeit Strukturen aufbauen, die den Erfolg möglichst dauerhaft sichern. Die Initiative vernetzt Schulen zur nachhaltigen Verankerung der gesetzten Impulse, sei es durch den Austausch auf Konferenzen/Fortbildungsveranstaltungen oder durch ein Schulnetzwerk. Die Unterrichtsideen und/oder Konzepte sind im [Kreativraum](#) der Pacemaker Initiative sichtbar. Darüber hinaus können alle Schulen der Pacemaker Initiative auf der Videoplattform [VIMEO](#) aktuell über 30 Online-Seminare der Initiative einsehen.

Die Partner: "Pacemaker - Schrittmacher für digitale Schule" ist eine Initiative von EDUCATION Y und Teach First Deutschland: <https://www.pacemaker-initiative.de/pacemaker-duesseldorf>

Sylvia Hüls
IHK Düsseldorf
Tel.: 0211 3557-330
sylvia.huels@duesseldorf.ihk.de

Inga Cordes
Projektleitung Pacemaker-Initiative
Tel.: 0177 7853347
inga.cordes@pacemaker-initiative.de