ZIELE DER BERUFSORIENTIERUNG UNSERER SCHULE

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen:							
	Entwicklungsphase von SuS	Klassen-stufe(n)	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches	Kooperationspartner	Zeitraum	Verantwortliches Lehrpersonal
EINSTIMMEN	Eigene berufsbezogene Ansprüche, Interessen und Ziele entwickeln								
	Bedeutung von Berufswahl als eigenverantwortliche Entscheidung erfassen eigene Interessen, Stärken und Fähigkeiten einschätzen, weiterentwickeln und diese in Beziehung zu den Berufswünschen bringen								
	Schritte im Berufswahlprozess erkennen einige Berufsfelder sowie unterschiedliche Bildungsgänge kennen								

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen:							
Entwicklungsphase von SuS		Klassen-stufe(n)	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches	Kooperationspartner	Zeitraum	Verantwortliches Lehrpersonal
ERKUNDEN	individuelle Voraussetzungen zu den beruflichen Zielen und Anforderungen reflektieren und weitere Prozessschritte einleiten								
	Analysieren und Bewerten der Beschäftigungschancen und -risiken sowie den Einfluss des technischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Wandels auf das Beschäftigungssystem								
	das persönliche Profil neu bestimmen, weiterentwickeln und Entwicklungspotentiale erkennen								
	Informations- und Beratungssysteme kennen und Praxiserfahrungen sammeln								

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen:							
Entwicklungsphase von SuS		Klassen-stufe(n)	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches	Kooperationspartner	Zeitraum	Verantwortliches Lehrpersonal
ENTSCHEIDEN	Entscheidung zur Berufsfindung aufgrund von Erfahrungen, Informationen und ggf. Beratung treffen Bewerbungsprozess selbstständig gestalten								
	Zielfindungs- und Entscheidungsmethoden nutzen und berufliche Alternativen entwerfen Weiterentwicklung des beruflichen Selbstkonzepts unter den Aspekten der Einschätzung eigener Fähigkeiten und deren Weiterentwicklung, der Bewertung von Merkmalen der Erwerbsarbeit und den neuen und schwierigen Anforderungen								
	Kenntnisse über Ausbildungswege und ihre Veränderungen								

		Inhalte, Aktivitäten, Projekte, Maßnahmen in den Bereichen:							
Entwicklungsphase von SuS		Klassen-stufe(n)	Fachunterricht	Fächerverbindendes	Außerunterrichtliches	Außerschulisches	Kooperationspartner	Zeitraum	Verantwortliches Lehrpersonal
REALISIEREN	Etappen im Selbstkon-zept beurteilen und bei Abweichungen Verän-derungen vornehmen berufliches Selbstkon-zept anwenden								
	Berufswahl begründen sich mit nachschuli-schen Lebensbedingun-gen auseinandersetzen berufliche Alterna-tiven sondieren und Optionen erfolgreich umsetzen								
	erworbene Selbststeu-erungskomponenten erfolgreich anwenden								