

Bewertungsmatrix für die Präsentation

Punkte	100-92	91-81	80-67	66-50	49-30	29-0
Aufbau und inhaltliche Struktur <ul style="list-style-type: none"> - Sachliche Gliederung - Logik, - Zielorientierung 	optimal angepasste Gliederung und logisch richtige Darstellung, streng zielorientiert	zweckmäßige Gliederung und logisch richtige Darstellung, zielorientiert	sinnvolle, jedoch nicht optimale Gliederung, Darstellung im allgemeinen logisch, Zielorientierung vorhanden	umständlich, leichte Fehler in der logischen Darstellung, Zielorientierung erkennbar	sinnvolle Gliederung kaum erkennbar, teilweise logische Fehler, Zielorientierung kaum erkennbar	unsystematisch, unlogisch, zufällige Aneinanderreihung von Fakten, keine Zielorientierung
Sprachliche Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> - Ausdrucksweise, - Satzbau, - Stil 	Ausdrucksweise, Satzbau und Stil vorbildlich	einwandfreie Ausdrucksweise, guter Satzbau und Stil	Ausdrucksweise weitgehend passend, meist richtiger Satzbau, flüssiger Stil	leichte Schwächen in der Ausdrucksweise, Satzbau teilweise fehlerhaft, teilweise stilistische Fehler	erhebliche Schwächen in der Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, erhebliche stilistische Fehler	unverständliche Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, geringer Wortschatz
Zielgruppengerechte Darstellung <ul style="list-style-type: none"> - Visualisierung, - Körpersprache 	durchgängig situationsgerecht, prägnant, immer optimal zum Inhalt passend	situationsgerecht prägnant und dem Inhalt angemessen	überwiegend situationsgerecht, meist passend zum Inhalt	im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend aber trotzdem verständlich	im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend, so daß die Verständlichkeit leidet	Visualisierung falsch oder fehlend, verwirrende unangemessene Darstellung

Bewertungsmatrix für das Fachgespräch

Punkte	100-92	91-81	80-67	66-50	49-30	29-0
Beherrschung des für die Fachaufgabe relevanten Fachhintergrundes	wird sicher und überzeugend beherrscht	wird beherrscht	wird im allgemeinen beherrscht	wird im allgemeinen beherrscht, wenige Zusammenhänge werden aber falsch oder nicht erkannt	wird nicht sicher beherrscht, Zusammenhänge werden oft falsch oder nicht erkannt	wird nicht beherrscht, Zusammenhänge werden im allgemeinen nicht oder falsch erkannt
Einordnung der Fachaufgabe in Gesamtzusammenhänge	erfolgt selbständig und sicher	erfolgt sicher	erfolgt fast immer richtig	erfolgt im allgemeinen richtig	selbst einfache Gesamtzusammenhänge werden nicht immer richtig gesehen	selbst einfache Gesamtzusammenhänge werden nicht gesehen
Erläuterung von Hintergründen	fachliche Argumente und Begründungen werden immer richtig und überzeugend vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden sicher und richtig vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden richtig und überwiegend angemessen vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden zwar meist richtig, aber oft unangemessen vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden nur teilweise richtig und unständig oder unangemessen vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden meist falsch, nicht oder unangemessen vorgetragen
Bewertung der Ergebnisse	Ergebnisse werden fachlich überzeugend dargestellt	Ergebnisse werden fachlich einwandfrei dargestellt	Ergebnisse werden meist fachlich angemessen dargestellt	Ergebnisse werden fachlich im allgemeinen richtig dargestellt	die fachliche Darstellung der Ergebnisse überzeugt im allgemeinen nicht	Ergebnisse können nicht fachlich einwandfrei dargestellt werden