

# Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsbetrieb:			
Verantwortlicher Ausbilder:			
Auszubildender:			
Ausbildungsberuf:	Gießereimecha	niker / Gießere	imechanikerin
	Fachrichtung:  ☐ Handformguss  ☐ Maschinenformgus  ☐ Druck- und Kokille		
			g der zu vermittelnden Fertigkeiten und ng in der Fassung vom <b>28. Mai 1997</b>
	•	•	uches, des Berufsschulunterrichtes und Ausbildungszeitraum enthalten.
	nfanges und des Zeitabl son des Auszubildender		oder schulisch bedingten Gründen oder .
vorgegebenen Ausbildu		e in diesem Plan auf	eit von der in der Ausbildungsordnung geführten Fertigkeiten und Kenntnisse in t.
Auszubildender:	Unterschrift	Gesetzlicher Vertreter des Auszubildenden:	Unterschrift
	Datum	•••	Firmenstempel/Unterschrift

### I. Berufliche Grundbildung

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
1	Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht	a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären		
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 1)	<ul> <li>b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Aus- bildungsvertrag nennen</li> </ul>		
		c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen		
		d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen		
		e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen		
2	Aufbau und Organisation des Ausbildungsbe-	a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betrie- bes erläutern		
	triebes (§ 4 Abs. 1 Nr. 2)	<ul> <li>b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung, erklären</li> </ul>		
		c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften		
		nennen  d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben	Während der	
3	Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit	a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen	gesamten	
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 3)	<ul> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhü- tungsvorschriften anwenden</li> </ul>	Ausbildungszeit	
		c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten	zu vermitteln	
		d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden be- schreiben und Maßnahmen zur Brandbekämp- fung ergreifen		
4	Umweltschutz (§ 4 Abs. 1 Nr. 4)	Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere		
		a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbil- dungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umwelt- schutz an Beispielen erklären		
		b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden		
		<ul> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umwelt- schonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> </ul>		
		d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
5	Lesen, Anwenden und Erstellen von techni- schen Unterlagen	<ul><li>a) Teil- und Gruppenzeichnungen lesen</li><li>b) Grundbegriffe der Normung anwenden</li><li>c) Stücklisten, Tabellen, Diagramme, Handbücher</li></ul>		
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 5)	und Bedienungshinweise lesen und anwenden		
		d) Maß-, Form- und Lagetoleranznormen zuordnen		
		e) digitale und analoge Daten lesen und anwenden		
		f) Skizzen und zugehörige Stücklisten anfertigen		
		g) Ablauf- und Flusspläne lesen		
		h) grafische Darstellungen anfertigen		
		i) Betriebsberichte und Protokolle anfertigen		
6	Unterscheiden und Zuordnen von Werk- und Hilfsstoffen	a) Werkstoffe nach Metallen und Nichtmetallen unterscheiden sowie die wichtigsten Werkstoffe und Hilfsstoffe nach ihrer Verwendung einordnen		
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 6)	b) die wichtigsten Werk- und Hilfsstoffe nach ihren Erkennungsmerkmalen unterscheiden		
		c) Erzeugungsverfahren für die wichtigsten Metalle und ihre Legierungen unterscheiden		
		d) Stoffnormung am Beispiel der wichtigsten Werk- stoffbezeichnungen für Eisen- und Nichteisenme- talle und ihre Legierungen sowie Formnormung am Beispiel wichtiger Halbzeuge zuordnen		
		e) Guss- und Knetwerkstoffe als unlegierte und le- gierte Sorten unterscheiden		
		f) Verfahren zur Prüfung von Werk- und Hilfsstoffen unterscheiden		
7	Planen von Arbeitsab- läufen sowie Kontrollie- ren und Beurteilen der	a) Arbeitsschritte unter Berücksichtigung funktionaler, konstruktiver, fertigungstechnischer und wirtschaftlicher Gesichtspunkte festlegen		
	Ergebnisse (§ 4 Abs. 1 Nr. 7)	b) Arbeitsablauf unter Berücksichtigung organisato- rischer und informatorischer Notwendigkeiten festlegen und sicherstellen		
		c) Prüf- und Messmittel zur Kontrolle der Arbeitsergebnisse festlegen	5*)	
		d) Halbzeuge, Werkstücke, Spannzeuge, Werkzeuge, Prüf- und Messzeuge sowie Hilfsmittel bereitstellen	,	
		e) Arbeitsplätze an Werkbänken und Maschinen einrichten		
		f) Abweichungen vom Sollmaß beurteilen und Informationen für den Arbeitsablauf nutzen		
8	Prüfen, Anreißen und	a) Längen mit Strichmessstäben, Messschiebern		
	Kennzeichnen (§ 4 Abs. 1 Nr. 8)	und Messschrauben unter Beachtung von syste- matischen und zufälligen Messabweichungen messen	3*)	
		b) mit Winkeln lehren u. mit Winkelmessern messen		

<sup>\*)</sup> Im Zusammenhang mit anderen Ausbildungsinhalten der beruflichen Grundbildung zu vermitteln.

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
zu 8		<ul> <li>Ebenheit von Flächen mit Lineal und Winkel nach dem Lichtspaltverfahren sowie Formgenauigkeit mit Formlehren prüfen</li> </ul>		
		d) Werkstücke mit Grenzlehren und Gewindelehren prüfen		
		e) Oberflächenqualität durch Sichtprüfen beurteilen		
		<ul> <li>f) Bezugslinien, Bohrungsmitten und Umrisse an Werkstücken unter Berücksichtigung der Werk- stoffeigenschaften und nachfolgender Bearbei- tung anreißen und körnen</li> </ul>		
		<ul> <li>g) Werkstücke, Werk- und Hilfsstoffe sowie Werk- zeuge mit Hilfe von Schlagbuchstaben und -zahlen, Signiergeräten u. Farben kennzeichnen</li> </ul>		
9	Handhaben und Warten von Arbeits- und Betriebsmitteln	<ul> <li>a) Werkzeuge, Prüfzeuge, Maschinen und Geräte handhaben und warten sowie funktionsgerecht auswählen und einsetzen</li> </ul>		
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 9)	<ul> <li>b) Betriebsmittel reinigen, pflegen und vor Korrosion schützen</li> </ul>		
		<ul> <li>c) Betriebsstoffe, insbesondere Öle, Kühl- und Schmierstoffe, nach Vorschriften auffüllen, wech- seln und sammeln</li> </ul>		
10	Ausrichten und Span- nen von Werkzeugen und Werkstücken	<ul> <li>a) Spannzeuge unter Berücksichtigung der Größe, der Form, des Werkstoffs und der Bearbeitung von Werkstücken auswählen und einsetzen</li> </ul>		
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 10)	<ul> <li>b) Werkstücke mittels Maschinenschraubstock, Spannbrücke, Spanntreppe und Dreibackenfutter, insbesondere unter Beachtung der Werk- stückstabilität und des Oberflächenschutzes, ausrichten und spannen</li> </ul>		
		c) Werkzeuge ausrichten und spannen		
11	Manuelles Spanen (§ 4 Abs. 1 Nr. 11)	<ul> <li>a) Werkzeuge unter Berücksichtigung der Verfahren und der Werkstoffe auswählen</li> </ul>		
	(3 17 1001 1 1 11 1 1 )	b) Flächen und Formen an Werkstücken aus Eisen- und Nichteisenmetallen bis zu Abmaßen von ± 0,2 mm und einer Oberflächenbeschaffenheit R <sub>Z</sub> zwischen 6,3 und 40 μm eben, winklig und paral- lel auf Maß feilen		
		<ul> <li>Bleche, Platten, Rohre und Profile aus Eisen-, Nichteisenmetallen und Kunststoffen nach Anriss mit Handbügelsäge trennen</li> </ul>		
		<ul> <li>d) Werkstücke nach Anriss spanend und zerteilend meißeln</li> </ul>	8	
		e) metrische Innen- und Außengewinde an Eisen- und Nichteisenmetallen unter Beachtung der Kühlschmierstoffe mit Gewindebohrern und Schneideisen herstellen		
		f) Bohrungen in Werkstücken aus Eisenmetallen bis zu Abmaßen gemäß IT 7 und einer Oberflächen- beschaffenheit R <sub>Z</sub> zwischen 4 und 10 μm durch Rundreiben herstellen		

<sup>\*)</sup> Im Zusammenhang mit anderen Ausbildungsinhalten der beruflichen Grundbildung zu vermitteln.

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
12	Maschinelles Spanen (§ 4 Abs. 1 Nr. 12	Werkzeuge unter Berücksichtigung der Verfahren, der Werkstoffe und der Schneidengeometrie auswählen		
		b) Umdrehungsfrequenz, Vorschub und Schnitttiefe an Werkzeugmaschinen für Bohr-, Dreh- und Fräsoperationen mit Hilfe von Tabellen und Dia- grammen unter Anleitung bestimmen und Einstel- len		
		c) Betriebsbereitschaft der Werkzeugmaschinen herstellen		
		d) Kühlschmierstoffe bei Bedarf auswählen und einsetzen		
		e) Bohrungen in Werkstücken aus Eisen- und Nicht- eisenmetallen bis zu Abmaßen von ± 0,2 mm an Bohrmaschinen mit unterschiedlichen Werkzeu- gen durch Bohren ins Volle, Aufbohren und durch Profilsenken herstellen	4	
		f) Bohrungen in Werkstücken aus Eisenmetallen bis zu Abmaßen gemäß IT 7 und einer Oberflächenbeschaffenheit R <sub>Z</sub> zwischen 4 und 10 µm an Bohrmaschinen durch Rundreiben herstellen		
		g) Werkstücke aus Eisen- und Nichteisenmetallen bis zu Abmaßen von ± 0,1 mm und einer Oberflä- chenbeschaffenheit R <sub>Z</sub> zwischen 4 und 63 µm mit unterschiedlichen Drehmeißeln durch Quer- Plandrehen und Längs- Runddrehen herstellen		
		<ul> <li>h) Werkstücke aus Eisen- und Nichteisenmetallen bis zu Abmaßen von ± 0,1 mm und einer Oberflä- chenbeschaffenheit R<sub>Z</sub> zwischen 10 und 40 μm mit unterschiedlichen Fräsern durch Stirn- Um- fangs-Planfräsen im Gegenlauf herstellen</li> </ul>		
		i) Werkstücke mit Maschinensägen und Trenn- schleifern trennen		
13	Trennen, Umformen (§ 4 Abs. 1 Nr. 13	a) Hand- und Handhebelscheren, insbesondere unter Berücksichtigung des Werkstoffes, der Blechdicke und des Kraftbedarfs, auswählen		
		b) Feinbleche mit Hand- und Handhebelscheren nach Anriss scheren		
		c) Bleche aus Stahl und Nichteisenmetallen mit und ohne Vorrichtungen im Schraubstock durch freies Runden und Schwenkbiegen unter Beachtung der Werkstückoberfläche, der Biegeradien, der neutralen Faser und der Biegewinkel umformen	4	
		d) Rohre aus Stahl unter Beachtung des Wanddi- cken-Durchmesser-Verhältnisses umformen		
		e) Werkstücke durch Treiben, Bördeln und Schweifen umformen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 1. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
14	Fügen (§ 4 Abs. 1 Nr. 14)	a) Bauteile kraftschlüssig mit Kopf- oder Stiftschrau- ben mit und ohne Mutter und Scheibe unter Be- achtung der Oberflächenform und Oberflächen- beschaffenheit, der Werkstofffestigkeit und Werk- stoffpaarung verschrauben		
		b) Bauteile formschlüssig unter Beachtung der Oberflächenbeschaffenheit der Fügeflächen verstiften		
		c) Schraubverbindungen kraftschlüssig mit Sicherungselementen sichern		
		d) Gelenkverbindungen mit Bolzen herstellen		
		e) Funktion, Maß- und Lagetoleranzen gefügter Bauteile prüfen		
		f) Rohr- und Schlauchverbindungen unter Verwen- dung verschiedener Werk- und Hilfsstoffe durch Klemmen und Verschrauben herstellen		
		g) Bauteile aus Metallen oder Kunststoffen mit dem für die jeweilige Werkstoffpaarung geeigneten Klebstoff unter Beachtung der klebstoffspezifi- schen Verarbeitungsbedingungen, insbesondere der Vorbereitung der Oberflächen, kleben	8	
		h) Betriebsbereitschaft der Schweiß- und Lötein- richtung herstellen		
		i) Werkzeuge, Lote und Flussmittel nach Eigenschaften und Verwendungszweck auswählen		
		k) Bauteile aus Eisen- und Nichteisenmetallen unter Beachtung der Oberflächenbeschaffenheit, der Werkstoffe und der Eigenschaften der Zusatz- werkstoffe hartlöten		
		Schweißraupen auf Stahlbleche durch Schmelz- schweißen auftragen		
		m) I-Nähte an Blechen aus Stahl schmelzschweissen		
		n) Kehlnähte an Blechen oder Rohren aus Stahl am T-Stoß und Eckstoß schmelzschweissen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrolliere zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte ns in Wochen im 1. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
15	Grundtechniker des	a) Verfahren und Produkte:		
	Formens, Schmelzen und Gießens (§ 4 Abs. 1 Nr. 15)	<ul> <li>aa) Dauerformen und verlorene Formen unter- scheiden; Gießwerkzeuge hinsichtlich ihres Aufbauens und ihrer Funktion beurteilen</li> </ul>		
		bb) Aufbau und Einsatz von ungeteilten und ge- teilten Modellen unterscheiden		
		cc) Notwendigkeit von Formschrägen begründe	n	
		dd) Notwendigkeit von Ansteckteilen begründer sowie deren Kennzeichnung und Befesti- gungsarten		
		ee) Hilfsmodelle für Einguss-, Entlüftungs- und Speisersysteme unter Berücksichtigung des Formfüllungsverhaltens sowie der Anschnitt und Speisersysteme anwenden		
		ff) Einbau von Kernen in Formen begründen		
		gg) Kerne lagern, sichern und entlüften		
		hh) einfache Kerne unter Berücksichtigung von Armierung und Entlüftung herstellen		
		<ul> <li>Formstoffeigenschaften, insbesondere Standfestigkeit, Bildsamkeit, Gasdurchlässikeit und Feuerbeständigkeit, begründen</li> </ul>	g-	
		kk) Bedeutung feuerfester Überzüge für Formte oberflächen begründen; Überzüge auftrage		
		<ul><li>II) verlorene Formen aus Formstoff herstellen und gießfertig machen</li></ul>	12	
		b) Schmelzen, Warmhalten und Gießen:		
		<ul><li>aa) Vorgänge beim Setzen und Schmelzen des Einsatzes beobachten und begründen</li></ul>		
		bb) Schmelze abstechen, abkrammen und zum Abgießen vorbereiten		
		cc) Gießgefäße für den Transport und zum Gießen vorbereiten		
		dd) Formen unter Beachtung von Schlacken- fangmaßnahmen abgießen		
		ee) Gussstücke auspacken, begutachten und putzen		
		c) Produktion:		
		<ul> <li>aa) Einsatzstoffe, Vormaterialien und Hilfsstoffe nach Anleitung auswählen und transportiere</li> </ul>		
		bb) Transportmittel im Hinblick auf deren Verwendung unterscheiden		
		cc) bei der Beschickung von Produktionsanlage mitarbeiten	n	
		dd) Produktionsprozesse beobachten und Tätig keiten den Arbeitsabläufen zuordnen	-	
		ee) Produkte des Betriebes im Hinblick auf die weitere Verwendung unterscheiden		

### II. Berufliche Fachbildung

Lfd.	Teil des Ausbildungs-	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens		Richtwerte chen im	Position vermittelt
Nr.	berufsbildes	zu vermitteln sind	1. Halb- jahr	2. Halb- jahr	Pos
1	Schmelzschweißen, thermisches Trennen	a) Schweißbarkeit von metallischen Werkstoffen beurteilen			
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 16)	b) Werkstücke zum Schweißen vorbereiten			
		c) Kehlnähte an Blechen aus Stahl in einer und mehreren Lagen, insbesondere am Eck- und T- Stoß, schweißen	5		
		d) Bleche, Profile, Rohre und Formteile aus Stahl als Stumpfstoß schweißen			
		e) Stahlbleche und -profile mit Schneidbrennern durch senkrechte Geradschnitte nach Anriss trennen			
2	Einsetzen von Mo-	Alternative:			
	delleinrichtungen oder Dauerformen	a) Modelleinrichtungen:			
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 17)	aa) Modelleinrichtungen entsprechend ihrem Aufbau und ihrer Verwendung sowie ihrer Kennzeichnung einsetzen			
		bb) Modellbauwerkstoffe Holz, Metall, Kunststoff und Schaumstoff unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften den jeweiligen Herstellungs- verfahren für Gussteile zuordnen			
		cc) Formschrägen, Kantenrundungen, Hohlkeh- len und Schwindmaße im Hinblick auf die Fer- tigung beurteilen	8		
		dd) Modelleinrichtungen funktionsgerecht hand- haben, reinigen, pflegen und lagern	o o		
		Alternative:			
		b) Dauerformen:			
		aa) Dauerformen entsprechend ihrem Aufbau und ihrer Verwendung sowie ihrer Kennzeichnung einsetzen			
		bb) Wärmehaushalt von Dauerformen bei der Gussteilherstellung beachten			
		cc) Dauerformen funktionsgerecht handhaben, reinigen, pflegen und lagern			
3	Anwenden von Gießsystemen (§ 4 Abs. 1 Nr. 18)	a) Anschnitt-, Einguss-, Speiser-, Kühlungs-, Isolations- und Entlüftungssysteme unter Berücksichtigung von Strömung und Erstarrung anwenden sowie den Gießvorgang und das Gussstück beurteilen			
		b) Hilfsmittel für Einguss-, Speiser-, Kühlungs-, Isolations- und Entlüftungssysteme auswählen und anwenden			
		c) Gießparameter, insbesondere Gießtemperatur und Gießzeit, messen und dokumentieren			
		d) Anwendungsmöglichkeiten von Simulationstech- niken, insbesondere für Formfüllung, Abkühlung und Erstarrung, beurteilen			

Lfd.	Teil des Ausbildungs-	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung	Zeitliche F		Position vermittelt
Nr.	berufsbildes	selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	1. Halb- jahr	2. Halb- jahr	Posi
4	Herstellen von Guss- stücken (§ 4 Abs. 1 Nr. 19)	a) Verfahren zur Herstellung von Gussstücken mittels verlorener Formen und Dauerformen im Hinblick auf die technischen Anforderungen an das Gussstück sowie nach wirtschaftlichen Gesichtspunkten unterscheiden		5	
		b) Werkzeuge, Hilfs- und Arbeitsmittel zum Herstellen von Gussstücken in verlorenen Formen und in Dauerformen zuordnen	5		
		c) verlorene Kerne nach ihren Herstellungsverfah- ren und Eigenschaften unterscheiden			
		d) Gussstücke in verlorenen Formen oder Dauer- formen herstellen	4		
		e) Gussstücke entformen und entkernen, Kreislauf- material von Hand, mit Vorrichtungen oder Ma- schinen abtrennen			
		f) Gussstücke hinsichtlich ihrer Verwendbarkeit beurteilen		5	
		g) Gussstücke putzen und Oberflächen behandeln			
5	Beeinflussen chemischer Vorgänge (§ 4 Abs. 1 Nr. 20)	a) chemische Prozesse in den Produktionsverfah- ren, insbesondere Oxydations- und Reduktions- vorgänge, unterscheiden und beurteilen			
	(3 17 1331 1 1 11 1 2 5)	<ul> <li>b) Wirkungen der chemischen Prozesse auf das Produkt, den Ablauf des Verfahrens und die Um- welt beurteilen und beeinflussen</li> </ul>			
		c) mit Säuren, Laugen, Emulsionen, Salzen und deren Lösungen unter Beachtung des Arbeits- und Umweltschutzes umgehen			
		d) gas-, dampf- und staubförmige Emissionen er- kennen, ihre Bedeutung beurteilen und erforderli- che Maßnahmen einleiten		4	
		e) Funktionsfähigkeit von Abluft- und Abwasserrei- nigungsanlagen prüfen und bei Störungen geeig- nete Maßnahmen einleiten			
		f) Abfälle und Reststoffe aus den Produktionspro- zessen zur Wiederverwendung oder Entsorgung trennen und lagern unter Beachtung der Umwelt- schutzbestimmungen			

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche F in Woo 1. Halb- jahr	Richtwerte then im 2. Halb- jahr	Position vermittelt
6	Schmelzen und Warmhalten (§ 4 Abs. 1 Nr. 21)	a) Verfahren und Anlagen zum Schmelzen und Warmhalten von Eisen- und Nichteisenmetall- gusslegierungen hinsichtlich ihres Einsatzes un- terscheiden			
		b) die für das Schmelzen, Warmhalten, Transportie- ren und Gießen verschiedener Werkstoffe erfor- derlichen Schutzmaßnahmen durchführen			
		c) Einrichtungen, Geräte und Apparate zum Überwachen, Steuern und Regeln der Schmelzanlagen handhaben			
		d) Eisengusswerkstoffe und Nichteisenmetallguss- werkstoffe hinsichtlich ihrer Herstellung und Ver- arbeitung unterscheiden		8	
		e) Einsatz-, Legierungs- und Hilfsstoffe einsetzen, auswählen, gattieren und schmelzen			
		f) Einsatz-, Legierungs- und Hilfsstoffe lagern und transportieren			
		g) Schmelzebehandlung und Schmelzereinigung durchführen			
		h) Qualitätsprüfung der Schmelze durchführen und gegebenenfalls Korrekturen einleiten			
		i) Feuerfestwerkstoffe für die Zustellung oder Ausbesserung einsetzen			
		k) Schmelze abschlacken, abkrätzen, umfüllen, warm halten und transportieren			
7	Metallische Werkstoffe, Wärmebehandlung (§ 4 Abs. 1 Nr. 22)	a) Einfluss von Begleit- und Legierungselementen bei Gusseisen, Stahl- und Nichteisenmetallen, insbesondere bei Gusswerkstoffen auf Gefüge und Werkstoffeigenschaften, beurteilen			
		b) Einfluss des Kohlenstoffs auf die Eigenschaften der Eisenwerkstoffe im Hinblick auf die weitere Verwendung berücksichtigen		E	
		c) Zustandsdiagramme für Zweistoffsysteme lesen		5	
		d) Wärmebehandlungsverfahren unter Beachtung ihres Einflusses auf die Eigenschaften von metallischen Werkstoffen anwenden			
		e) Wärmebehandlungsdiagramme lesen und auswerten			
8	Werkstoffprüfung	a) Verfahren der zerstörenden und der zerstörungs-			
	(§ 4 Abs. 1 Nr. 23)	freien Prüfung den Anwendungszwecken zuord- nen und betriebsübliche Prüfungen im Rahmen der Qualitätssicherung durchführen			
		b) Verfahren zur Prüfung der chemischen Zusam- mensetzung von Werkstoffen unterscheiden		4	
		c) Verfahren zu metallographischen Untersuchungen unterscheiden			
		d) Ergebnisse der Werkstoffprüfung für den Produktionsprozess nutzen			

### III. Berufliche Fachbildung in den Fachrichtungen

## A. Fachrichtung Handformguss

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
1	Einsetzen von Form- stoffen für Formen und Kerne	a) Formgrundstoffe, Formstoffbindemittel, Formstoffzusatz- und Formstoffüberzugsstoffe beurteilen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe a)	b) Formstoffe für Formen und Kerne hinsichtlich ihrer Eigenschaften und Zusammensetzungen, ihres wirtschaftlichen Einsatzes sowie des Arbeits- und Umweltschutzes beurteilen		
		c) Eigenschaften der Formstoffe und Formstoffüber- züge prüfen	4	
		d) Möglichkeiten der Beeinflussung von Formstoffeigenschaften nutzen		
		e) Formstoffe von Hand, mit einfachen Geräten und Maschinen sowie in Aufbereitungsanlagen aufbereiten		
2	Manuelle Formfertigung (§ 4 Abs. 2 Nr. 1	a) Formen in Formgruben oder Formkästen im offenen oder geschlossenen Herd herstellen		
	Buchstabe b)	b) Modelleinrichtungen aus unterschiedlichen Werkstoffen hinsichtlich der Formtechnik unterscheiden		
		c) Modelleinrichtungen zeichnungs- und formgerecht zusammenstellen		
		d) Werkzeuge, Maschinen, Geräte und Vorrichtungen zum Erstellen, Ausbessern und Zurichten von Formen und Kernen anwenden	14	
		e) Herdflächen und falsche Hälften einrichten und verwenden		
		f) komplexe Gießsysteme anwenden		
		g) Speiser funktionsgerecht einformen; Speisereinsätze, Kühl- und Isolierelemente einsetzen		
		h) Form- und Kernüberzugsstoffe auftragen		
		i) Formkästen unter Berücksichtigung des Modells, des Formverbaues, des Gießdruckes, des Trans- ports, des Sandverbrauches, der Ausleerung so- wie der Kastenführung und -sicherung auswäh- len, einsetzen und instand halten		
		<ul> <li>k) Kerne einlegen und sichern; Wanddicken durch Abdrücken und Messen prüfen; Formen zusam- men bauen und zulegen</li> </ul>	14	
		Formen gießfertig machen, insbesondere entlüften, abdichten und gegen Auftrieb sichern		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
3	Herstellen von Kernen (§ 4 Abs. 2 Nr. 1	a) Kernkästen zeichnungs- und formgerecht zu- sammenstellen		
	Buchstabe c)	b) Armierungen nach unterschiedlichen Verfahren anfertigen	10	
		c) Kernentlüftungen herstellen	10	
		d) Kerne in ein- und mehrteiligen Kernkästen mit Armierung herstellen		
		e) Kerne ausschalen, gießgerecht nacharbeiten, montieren, lagern und transportieren		
4	Maschinelle Formferti-	a) Modellplatten einrichten und justieren		
	gung	b) Formen herstellen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe d)	c) Formstoffverdichtung durchführen		
	,	d) Techniken zum Lockern und Trennen von Modell und Form anwenden	10	
		e) Kerne in Formen einlegen, befestigen, sichern und entlüften		
		f) Formen zurichten, abgießen und ausleeren		
5	Gießen (§ 4 Abs. 2 Nr. 1	a) Einrichtungen zum Gießen vorbereiten und be- reitstellen		
	Buchstabe e)	b) Gießhilfsstoffe einsetzen		
		c) Temperatur messen	4	
		d) Proben nehmen	*	
		e) Formen unter Beachtung der besonderen Anweisungen und Vorschriften abgießen		
		f) Formen gussteilgerecht freilegen und ausleeren		
6	Gusskontrolle, Fehler- erkennung und Fehler- vermeidung (§ 4 Abs. 2 Nr. 1	a) Gussfehler erkennen, den Fehlerkategorien zu- ordnen, dokumentieren sowie die Verwendbarkeit von Gussstücken unter Berücksichtigung von Nacharbeit beurteilen		
	Buchstabe f)	b) Gussfehler hinsichtlich ihrer Ursachen beurteilen und zu ihrer Vermeidung beitragen	4	
		c) Gussstücke auf Maßhaltigkeit, Oberflächenbe- schaffenheit und Werkstoffeigenschaften prüfen, dokumentieren und beurteilen		
7	Informationsverarbeitung	a) Informationen erfassen und insbesondere mit Rechnern bearbeiten		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 1	b) betriebliche Daten sichern	2	
	Buchstabe g)	c) Vorschriften des betrieblichen Datenschutzes anwenden		
8	Produktionssteuerung (§ 4 Abs. 2 Nr. 1	a) Vorgaben der Produktionsplanung beachten und bei der Produktionssteuerung mitwirken		
	Buchstabe h)	b) Stofffluss bei der Erzeugung von Produkten ver- folgen, Daten erfassen, abrufen und zur Verarbei- tung eingeben	2	
		c) Störungen im Materialfluss erkennen und Maß- nahmen zu deren Beseitigung unter Anleitung er- greifen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
9	Transportieren, Lagern und Sichern	a) Hebezeuge, Anschlag- und Transportmittel sowie Anschlag- und Transporthilfen auswählen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe i	b) zu transportierendes Gut vorbereiten und für den Transport sichern		
		c) Schutzgitter und Absperrungen sowie Montage- und Transporthilfen auf- und abbauen	4	
		d) handbediente Hebezeuge, insbesondere Seil- und Kettenzüge, handhaben		
		e) Transport sichern und durchführen		
		f) Transportgut absetzen, lagern und sichern		
10	Instandhaltung (§ 4 Abs. 2 Nr. 1	a) Instandhaltungsanleitungen und Betriebsanweisungen anwenden		
	Buchstabe k	b) technische Sachverhalte, insbesondere in Form von Protokollen und Berichten, aufzeichnen und Informationen weiterleiten		
		c) Maschinen und Einrichtungen nach Wartungs- und Inspektions- listen unter Berücksichtigung der Betriebs- und Hilfsstoffe sowie der Wartungs- häufigkeit warten	6	
		d) Störungen an Maschinen und Einrichtungen fest- stellen und Fehler durch Sinneswahrnehmung und mit Prüfgeräten orten		
		e) Fehler bei Störungen beseitigen oder ihre Behebung veranlassen		
		f) Ziele und Methoden planmäßiger und vorbeugender Instandhaltung beachten		
11	Qualitätssicherung (§ 4 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe I	a) Bedeutung der Qualitätssicherung für den Pro- duktionsprozess sowie für die vor- und nachge- schalteten Bereiche beachten		
	Daoriotado 1	b) Maßnahmen zur Qualitätssicherung umsetzen		
		c) Normen und Spezifikationen zur Qualitätssicher- heit der Produkte beachten		
		d) Qualitätssicherungssystem in Verbindung mit dem Qualitätssicherungshandbuch anwenden und dessen Wirksamkeit beurteilen		
		e) Prüfarten und Prüfmittel nach Normen auswählen	4	
		f) Einsatzfähigkeit der Prüfmittel feststellen und dokumentieren		
		g) Informationen über Werk- und Hilfsstoffe, Produktion und Produkte beurteilen		
		h) Prüfpläne und betriebliche Prüfvorschriften anwenden		
		i) Statistische Verfahren zur Qualitätssicherung anwenden		

### **B. Fachrichtung Maschinenformguss**

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
1	Aufbauen und Prüfen	a) Pneumatik:		
	von Pneumatik- und Hydraulikschaltungen sowie elektrotechni-	aa) Schalt- und Funktionspläne pneumatischer Systeme lesen und skizzieren		
	schen Komponenten der Steuerungstechnik	bb) Druck in pneumatischen Systemen messen und Volumenstrom einstellen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe a)	cc) pneumatische Bauteile und Baugruppen mon- tieren und demontieren		
		dd) Pneumatikschaltungen nach Angaben, Zeichnungsvorlagen, Schaltplänen und Vor- schriften aufbauen, anschließen und prüfen		
		b) Hydraulik:	9	
		aa) Schalt- und Funktionspläne hydraulischer Systeme lesen und skizzieren		
		bb) Druck in hydraulischen Systemen messen und Volumenstrom einstellen		
		cc) hydraulische Bauteile und Baugruppen mon- tieren und demontieren		
		dd) Hydraulikschaltungen nach Angaben, Zeich- nungsvorlagen, Schaltplänen und Vorschrif- ten aufbauen, anschließen und prüfen		
		c) Elektrotechnik:		
		aa) Sicherheitsregeln zur Vermeidung von Gefah- ren durch elektrischen Strom anwenden		
		bb) VDE-Bestimmungen und Unfallverhütungs- vorschriften über das Arbeiten an elektrischen Anlagen beachten und anwenden		
		cc) einfache elektrische Schaltungsunterlagen lesen		
		dd) Leitungen und Anschlussstellen kennzeich- nen und Anschlusszuordnungen skizzieren		
		ee) Leitungen für Steuerspannungen durch Steckverbindungen nach Vorgabe verbinden		
		ff) elektrische Bauteile mechanisch montieren und demontieren	4	
		gg) einfache Stromkreise mit Signal- und Steue- rungsbauteilen aufbauen, prüfen und in Be- trieb nehmen		
		hh) einfache elektrische Bauteile anhand von Typenschildern identifizieren		
		ii) einfache Schalt- und Funktionspläne von elektropneumatischen oder elektrohydrauli- schen Systemen lesen und skizzieren		
		kk) Funktionsfähigkeit der elektrotechnischen Komponenten in pneumatischen, hydrauli- schen und mechanischen Systemen feststel- len		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
zu 1	Einsetzen von Form-	<ul> <li>d) Messen, Steuern und Regeln:</li> <li>aa) Steuern und Regeln in Produktionsanlagen unterscheiden</li> <li>bb) Messanordnungen für Messungen produktionsabhängiger physikalischer Größen auswählen und anwenden</li> <li>cc) Messwerte unter Beachtung der Messbereiche und Fehlermöglichkeiten ablesen</li> <li>dd) Messprotokolle lesen und beurteilen</li> <li>ee) Signaleinrichtungen für Grenzwertüberwachungen beobachten und bei Abweichungen reagieren</li> <li>a) Formgrundstoffe, Formstoffbindemittel, Form-</li> </ul>	4	
	stoffen für Formen und Kerne (§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe b)	stoffzusatz- und Formüberzugsstoffe beurteilen b) Formstoffe für Formen und Kerne hinsichtlich ihrer Eigenschaften und Zusammensetzungen, ihres wirtschaftlichen Einsatzes sowie des Arbeits- und Umweltschutzes beurteilen c) Eigenschaften der Formstoffe und Formstoffüberzüge prüfen d) Möglichkeiten der Beeinflussung von Formstoffeigenschaften nutzen e) Formstoffe von Hand, mit einfachen Geräten und Maschinen sowie in Aufbereitungsanlagen aufbereiten f) Transportanlagen für Formstoffe bedienen	4	
3	Manuelle Formfertigung (§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe c)  Formfertigung mit Maschinen und Anlagen (§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe d)	<ul> <li>a) Werkzeuge, Hilfs- und Arbeitsmittel zum Herstellen, Ausbessern und Zurichten von Formen und Kernen anwenden</li> <li>b) modellgerechte Formkästen zum Formherstellen und Gießen auswählen, führen und sichern</li> <li>c) Gießsysteme anwenden</li> <li>d) Speiser funktionsgerecht einformen; Speisereinsätze, Kühl- und Isolierelemente einsetzen</li> <li>a) Modellplatten einrichten und justieren</li> <li>b) Formen herstellen</li> <li>c) Formstoffverdichtung durchführen</li> </ul>	4	
	Buchstabe d)	<ul> <li>d) Techniken zum Lockern und Trennen von Model und Form anwenden</li> <li>e) Kerne in Formen einbringen, befestigen, sichern und entlüften</li> <li>f) Formen zurichten, abgießen und ausleeren</li> </ul>	11	

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
5	Maschinelle Kernform- fertigung	a) Kernformstoffe hinsichtlich ihrer Zusammenset- zung und Eigenschaften unterscheiden		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 2	b) Kernformstoffe bunkern und transportieren		
	Buchstabe e)	c) Kernkästen und Maschinen für die Kernherstellung justieren und einrichten	4	
		d) Kernkästen, insbesondere durch Einschießen der Kernformstoffe, füllen	*	
		e) chemische und thermische Aushärtung steuern		
		f) Kerne entnehmen, nachbehandeln, montieren, transportieren und lagern		
6	Bedienen von Produkti- onsanlagen und	a) Anlagen einrichten, Produktionsablauf überwa- chen und steuern		
	-einrichtungen	b) Temperiersysteme überwachen und prüfen	4	
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe f)	c) Beschickungseinrichtungen überwachen und prüfen	7	
		d) Energieversorgung überwachen und prüfen		
7	Gusskontrolle, Fehler- erkennung und Fehler- vermeidung (§ 4 Abs. 2 Nr. 2	a) Gussfehler erkennen, den Fehlerkategorien zu- ordnen, dokumentieren sowie die Verwendbarkeit von Gussstücken unter Berücksichtigung von Nacharbeit beurteilen		
	Buchstabe g)	b) Gussfehler hinsichtlich ihrer Ursachen beurteilen und zu ihrer Vermeidung beitragen	4	
		<ul> <li>c) Gussstücke auf Maßhaltigkeit, Oberflächenbe- schaffenheit und Werkstoffeigenschaften prüfen, dokumentieren und beurteilen</li> </ul>		
8	Informationsverarbei- tung	a) Hardwarekomponenten für die Produktion unter- scheiden und ihrer Funktion zuordnen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe h)	b) Hardwarekomponenten zur Informationsverarbeitung bedienen		
		c) Funktion und Aufgaben des Betriebssystems von der Anwendungssoftware unterscheiden	4	
		d) Informationen erfassen und insbesondere mit Rechnern bearbeiten		
		e) betriebliche Daten sichern		
		f) Vorschriften des betrieblichen Datenschutzes anwenden		
9	Produktionssteuerung (§ 4 Abs. 2 Nr. 2	a) Vorgaben der Produktionsplanung beachten und bei der Produktionssteuerung mitwirken		
	Buchstabe i)	<ul> <li>Stofffluss bei der Erzeugung von Produkten ver- folgen, Daten erfassen, abrufen und zur maschi- nellen Verarbeitung eingeben</li> </ul>		
		c) Überwachungs-, Mess- und Übermittlungseinrichtungen zur Produktionssteuerung bedienen	3	
		d) Abhängigkeiten im Produktionsfluss dokumentieren		
		e) Darstellungen der Produktionssteuerung am Bild- schirm lesen und auswerten		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
zu 9		f) Störungen im Materialfluss erkennen und Maß- nahmen zu deren Beseitigung unter Anleitung er- greifen		
		g) Produktionsprotokolle interpretieren und Ergebnisse umsetzen		
		h) Produktionsablaufpläne umsetzen und Begleitpa- piere handhaben		
10	Transportieren, Lagern und Sichern	a) Hebezeuge, Anschlag- und Transportmittel sowie Anschlag- und Transporthilfen auswählen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe k)	b) zu transportierendes Gut vorbereiten und für den Transport sichern		
		c) Schutzgitter und Absperrungen sowie Montage- und Transporthilfen auf- und abbauen	3	
		d) handbediente Hebezeuge, insbesondere Seil- und Kettenzüge, handhaben		
		e) Transport sichern und durchführen		
		f) Transportgut absetzen, lagern und sichern		
11	Instandhaltung (§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe I)	<ul> <li>a) Instandhaltungsanleitungen und Betriebsanwei- sungen, insbesondere unter Berücksichtigung der Prüfwerte, der Prüfmittel, der Werkzeuge, der Be- triebs- und Hilfsstoffe und der besonderen Gefah- ren, anwenden</li> </ul>		
		b) technische Sachverhalte, insbesondere in Form von Protokollen und Berichten, aufzeichnen und Informationen weitergeben		
		c) Maschinen und Einrichtungen oder Systeme nach Wartungs- und Inspektionslisten, insbesondere unter Berücksichtigung der Prüfwerte, der Be- triebs- und Hilfsstoffe sowie der Wartungshäufig- keit, warten		
		d) Produktionsanlagen und Fertigungssysteme in- spizieren und Verschleißteile im Rahmen der vorbeugenden Instandhaltung austauschen oder Austausch veranlassen	10	
		e) Störungen an Maschinen und Produktionsanla- gen feststellen und Fehler durch Sinneswahr- nehmung und mit Prüfgeräten orten		
		f) Fehler unter Beachtung der Schnittstellen me- chanischer, hydraulischer, pneumatischer und elektrischer Baugruppen eingrenzen		
		g) Fehler bei Störungen beseitigen oder ihre Behebung veranlassen		
		h) Betriebsbereitschaft durch Sicherstellen und Prü- fen, insbesondere von Befestigung, Schmierung, Kühlung, Energieversorgung und Entsorgung, herstellen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
12	Qualitätssicherung (§ 4 Abs. 2 Nr. 2 Buchstabe m)	Bedeutung der Qualitätssicherung für den Pro- duktionsprozess sowie für die vor- und nachge- schalteten Bereiche beachten		
	Buchstabe III)	b) Maßnahmen zur Qualitätssicherung umsetzen		
		c) Normen und Spezifikationen zur Qualitätssicher- heit der Produkte beachten		
		d) Qualitätssicherungssystem in Verbindung mit dem Qualitätssicherungshandbuch anwenden und dessen Wirksamkeit beurteilen		
		e) Prüfarten und Prüfmittel nach Normen auswählen	10	
		f) Einsatzfähigkeit der Prüfmittel feststellen und dokumentieren		
		g) Informationen über Werk- und Hilfsstoffe, Produktion und Produkte beurteilen		
		h) Prüfpläne und betriebliche Prüfvorschriften anwenden		
		i) Statistische Verfahren zur Qualitätssicherung anwenden		

### C. Fachrichtung Druck- und Kokillenguss

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
1	Aufbauen und Prüfen von Pneumatik- und	a) Pneumatik:		
	Hydraulikschaltungen sowie elektrotechni-	aa) Schalt- und Funktionspläne pneumatischer Systeme lesen und skizzieren		
	schen Komponenten der Steuerungstechnik	bb) Druck in pneumatischen Systemen messen und Volumenstrom einstellen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 3 Buchstabe a)	cc) pneumatische Bauteile und Baugruppen mon- tieren und demontieren		
		dd) Pneumatikschaltungen nach Angaben, Zeichnungsvorlagen, Schaltplänen und Vor- schriften aufbauen, anschließen und prüfen	40	
		b) Hydraulik:	10	
		aa) Schalt- und Funktionspläne hydraulischer Systeme lesen und skizzieren		
		bb) Druck in hydraulischen Systemen messen und Volumenstrom einstellen		
		cc) hydraulische Bauteile und Baugruppen mon- tieren und demontieren		
		dd) Hydraulikschaltungen nach Angaben, Zeich- nungsvorlagen, Schaltplänen und Vorschrif- ten aufbauen, anschließen und prüfen		
		c) Elektrotechnik		
		aa) Sicherheitsregeln zur Vermeidung von Gefah- ren durch elektrischen Strom anwenden		
		bb) VDE-Bestimmungen und Unfallverhütungs- vorschriften über das Arbeiten an elektrischen Anlagen beachten und anwenden		
		cc) einfache elektrische Schaltungsunterlagen le- sen		
		dd) Leitungen und Anschlussstellen kennzeich- nen und Anschlusszuordnungen skizziere		
		ee) Leitungen für Steuerspannungen durch Steckverbindungen nach Vorgabe verbinden		
		ff) elektrische Bauteile mechanisch montieren und demontieren	4	
		gg) einfache Stromkreise mit Signal- und Steue- rungsbauteilen aufbauen, prüfen und in Be- trieb nehmen		
		hh) einfache elektrische Bauteile anhand von Typenschildern identifizieren		
		ii) einfache Schalt- und Funktionspläne von elektropneumatischen oder elektrohydrauli- schen Systemen lesen und skizzieren		
		kk) Funktionsfähigkeit der elektrotechnischen Komponenten in pneumatischen, hydrauli- schen u. mechanischen Systemen feststellen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
zu		d) Messen, Steuern und Regeln:		
1		aa) Steuern und Regeln in Produktionsanlagen unterscheiden		
		bb) Messanordnungen für Messungen produkti- onsabhängiger physikalischer Größen aus- wählen und anwenden	4	
		cc) Messwerte unter Beachtung der Messberei- che und Fehlermöglichkeiten ablesen	4	
		dd) Messprotokolle lesen und beurteilen		
		ee) Signaleinrichtungen für Grenzwertüberwa- chungen beobachten und bei Abweichungen reagieren		
2	Herstellen von Guss- stücken in Kokillen und Druckgießmaschinen	a) Druck- und Kokillengussteile hinsichtlich ihrer Eigenschaften, Merkmale und Herstellung unter- scheiden		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 3 Buchstabe b)	b) Aufbau und Funktion von Maschinen und Einrichtungen zur Herstellung von Druck- oder Kokillenguss unterscheiden		
		c) Dauerformen auf- und abbauen		
		d) Schlichtstoffe, Trennstoffe, Kühl- und Schmierstoffe anwenden	15	
		e) Maschinen und Anlagen einrichten		
		f) Temperaturführung für den Gießprozess einstellen und messen		
		g) Gießwerkzeug zum Gießen vorbereiten		
		h) Gießprozess einleiten, überwachen und doku- mentieren, laufende Kontrolle der Gussstücke durchführen und bei Bedarf den Gießprozess nachsteuern		
3	Bedienen von Produkti- onsanlagen und	a) Anlagen einrichten, Produktionsablauf überwa- chen und steuern		
	-einrichtungen (§ 4 Abs. 2 Nr. 3	b) Funktionsfähigkeit der Gießanlagen, Gießeinrichtungen und Werkzeuge überwachen		
	Buchstabe c)	c) Energieversorgung überwachen	10	
		d) Schmelze umfüllen, Temperatur überwachen und Schmelze zum Gießen vorbereiten		
		e) Beschickungseinrichtungen überwachen		
4	Gusskontrolle, Fehler- erkennung und Fehler- vermeidung (§ 4 Abs. 2 Nr. 3	a) Gussfehler erkennen, den Fehlerkategorien zu- ordnen, dokumentieren sowie die Verwendbarkeit von Gussstücken unter Berücksichtigung von Nacharbeit beurteilen		
	Buchstabe d)	b) Gussfehler hinsichtlich ihrer Ursachen beurteilen und zu ihrer Vermeidung beitragen	4	
		c) Gussstücke auf Maßhaltigkeit, Oberflächenbe- schaffenheit und Werkstoffeigenschaften prüfen, dokumentieren und beurteilen		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
5	Informationsverarbei- tung	a) Hardwarekomponenten für die Produktion unter- scheiden und ihrer Funktion zuordnen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 3 Buchstabe e)	b) Hardwarekomponenten zur Informationsverarbeitung bedienen		
		c) Funktion und Aufgaben des Betriebssystems von der Anwendungssoftware unterscheiden	4	
		d) Informationen erfassen und insbesondere mit Rechnern bearbeiten		
		e) betriebliche Daten sichern		
		f) Vorschriften des betrieblichen Datenschutzes anwenden		
6	Produktionssteuerung (§ 4 Abs. 2 Nr. 3	a) Vorgaben der Produktionsplanung beachten und bei der Produktionssteuerung mitwirken		
	Buchstabe f)	b) Stofffluss bei der Erzeugung von Produkten ver- folgen, Daten erfassen, abrufen und zur maschi- nellen Verarbeitung eingeben		
		c) Überwachungs-, Mess- und Übermittlungseinrichtungen zur Produktionssteuerung bedienen		
		d) Abhängigkeiten im Produktionsfluss dokumentieren		
		e) Darstellungen der Produktionssteuerung am Bildschirm lesen und auswerten	4	
		f) Störungen im Materialfluss erkennen und Maß- nahmen zu deren Beseitigung unter Anleitung er- greifen		
		g) Produktionsprotokolle interpretieren und Ergebnisse umsetzen		
		h) Produktionsablaufpläne umsetzen und Begleitpa- piere handhaben		
7	Transportieren, Lagern und Sichern	a) Hebezeuge, Anschlag- und Transportmittel sowie Anschlag- und Transporthilfen auswählen		
	(§ 4 Abs. 2 Nr. 3 Buchstabe g)	b) zu transportierendes Gut vorbereiten und für den Transport sichern		
		c) Schutzgitter und Absperrungen sowie Montage- und Transporthilfen auf- und abbauen	3	
		d) handbediente Hebezeuge, insbesondere Seil- und Kettenzüge, handhaben		
		e) Transport sichern und durchführen		
		f) Transportgut absetzen, lagern und sichern		

Lfd. Nr.	Teil des Ausbildungs- berufsbildes	Fertigkeiten und Kenntnisse, die unter Einbeziehung selbstständigen Planens, Durchführens und Kontrollierens zu vermitteln sind	Zeitliche Richtwerte in Wochen im 3.+ 4. Ausbildungsjahr	Position vermittelt
8	Instandhaltung (§ 4 Abs. 2 Nr. 3 Buchstabe h)	<ul> <li>a) Instandhaltungsanleitungen und Betriebsanwei- sungen, insbesondere unter Berücksichtigung der Prüfwerte, der Prüfmittel, der Werkzeuge, der Be- triebs- und Hilfsstoffe und der besonderen Gefah- ren, anwenden</li> </ul>		
		b) technische Sachverhalte, insbesondere in Form von Protokollen und Berichten, aufzeichnen und Informationen weitergeben		
		c) Maschinen und Einrichtungen oder Systeme nach Wartungs- und Inspektionslisten, insbesondere unter Berücksichtigung der Prüfwerte, der Be- triebs- und Hilfsstoffe sowie der Wartungshäufig- keit, warten		
		d) Produktionsanlagen und Fertigungssysteme in- spizieren und Verschleißteile im Rahmen der vorbeugenden Instandhaltung austauschen oder Austausch veranlassen	10	
		e) Störungen an Maschinen und Produktionsanla- gen feststellen und Fehler durch Sinneswahr- nehmung und mit Prüfgeräten orten		
		f) Fehler unter Beachtung der Schnittstellen me- chanischer, hydraulischer, pneumatischer und elektrischer Baugruppen eingrenzen		
		g) Fehler bei Störungen beseitigen oder ihre Behebung veranlassen		
		h) Betriebsbereitschaft durch Sicherstellen und Prü- fen, insbesondere von Befestigung, Schmierung, Kühlung, Energieversorgung und Entsorgung, herstellen		
9	Qualitätssicherung (§ 4 Abs. 2 Nr. 3 Buchstabe i)	Bedeutung der Qualitätssicherung für den Pro- duktionsprozess sowie für die vor- und nachge- schalteten Bereiche beachten		
	Buchstabe ij	b) Maßnahmen zur Qualitätssicherung umsetzen		
		c) Normen und Spezifikationen zur Qualitätssicher- heit der Produkte beachten		
		d) Qualitätssicherungssystem in Verbindung mit dem Qualitätssicherungshandbuch anwenden und dessen Wirksamkeit beurteilen		
		e) Prüfarten und Prüfmittel nach Normen auswählen	10	
		f) Einsatzfähigkeit der Prüfmittel feststellen und dokumentieren		
		g) Informationen über Werk- und Hilfsstoffe, Produktion und Produkte beurteilen		
		h) Prüfpläne und betriebliche Prüfvorschriften anwenden		
		i) Statistische Verfahren zur Qualitätssicherung anwenden		