

## Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

#### Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

| Ausbildungsplan  Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages | Elektroniker für Gebäude-<br>und Infrastruktursysteme<br>Elektronikerin für Gebäude-<br>und Infrastruktursysteme |  |
|--|--|--|
| Ausbildungsbetrieb:  |  |  |
| Auszubildende(r):  |  |  |
| Ausbildungszeit von:   | bis:   |  |

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



# Fertigkeiten und Kenntnisse laut <u>zeitlicher und sachlicher</u> Gliederung der Berufsausbildung

## Abschnitt I Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

|     | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten                                 | vermittelt |
|-----|---|--|------------|
|     | Berufsbildung, Arbeits  | und Tarifrecht   |            |
| a)  | Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären  |  |            |
| b)  | gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen   |  |            |
| c)  | Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen  | während der gesamten<br>Ausbildungszeit zu               |            |
| d)  | wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nen-<br>nen  | vermitteln   |            |
| e)  | wesentliche Bestimmungen der für den aus-<br>bildenden Betrieb geltenden Tarifverträge<br>nennen  |  |            |
| . ) | Aufbau und Organisation des   | Ausbildungsbetrie  | ebes       |
| a)  | Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern  |  |            |
| b)  | Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären   |  |            |
| c)  | Beziehungen des ausbildenden Betriebes<br>und seiner Belegschaft zu Wirtschaftsorgani-<br>sationen, Berufsvertretungen und Gewerk-<br>schaften nennen       | während der gesamten<br>Ausbildungszeit zu<br>vermitteln |            |
| d)  | Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der<br>betriebsverfassungs- oder personalvertre-<br>tungsrechtlichen Organe des ausbildenden<br>Betriebes beschreiben |  |            |

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten                   | vermittelt |
|----|--|--|------------|
|    | Sicherheit und Gesundheits:  | schutz bei der Arb                         | eit        |
| a) | Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit<br>am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen<br>zu ihrer Vermeidung ergreifen                     |  |            |
| b) | berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfall-<br>verhütungsvorschriften anwenden   |  |            |
| c) | Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten  | während der gesamten                       |            |
| d) | Bestimmungen und Sicherheitsregeln beim<br>Arbeiten an elektrischen Anlagen, Geräten<br>und Betriebsmitteln beachten                       | Ausbildungszeit zu<br>vermitteln           |            |
| e) | Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen |  |            |
|    | Umweltsch  | utz  |            |
|    | Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbe-<br>lastungen im beruflichen Einwirkungsbereich<br>beitragen, insbesondere                       |  |            |
| a) | mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären                         |  |            |
| b) | für den Ausbildungsbetrieb geltende Rege-<br>lungen des Umweltschutzes anwenden  | während der gesamten<br>Ausbildungszeit zu |            |
| c) | Möglichkeiten der wirtschaftlichen und um-<br>weltschonenden Energie- und Materialver-<br>wendung nutzen                                   | vermitteln                                 |            |
| d) | Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen   |  |            |



|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----|--|--------------------------|------------|--|
|    | Betriebliche und technisc  | he Kommunikation         |            |  |
| a) | Informationsquellen und Informationen re-<br>cherchieren und beschaffen, Datenbankab-<br>fragen durchführen, Informationen bewerten  | 2 5*                     |            |  |
| b) | technische Zeichnungen und Schaltungsun-<br>terlagen auswerten, anwenden und erstellen<br>sowie Skizzen anfertigen   | 3 – 5*                   |            |  |
|    | Planen und Organisieren der Arbeit,<br>Bewerten der Arbeitsergebnisse  |                          |            |  |
| a) | Arbeitsplatz oder Montagestelle unter Berücksichtigung der betrieblichen Vorgaben einrichten   |                          |            |  |
| b) | erforderliche Werkzeuge, Materialien für den<br>Arbeitsablauf feststellen und auswählen, ter-<br>mingerecht anfordern, prüfen, transportieren,<br>lagern und bereitstellen | 3 – 5*                   |            |  |
|    | Montieren und Demontieren<br>von Metallkonstruktionen  |                          |            |  |
| a) | Baugruppen demontieren und montieren so-<br>wie Teile durch mechanische Bearbeitung<br>anpassen  | 3 – 5*                   |            |  |

|          | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse        | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----------|---|--------------------------|------------|
|          | Messen und Analy<br>elektrischen Funktione  |                          |            |
| a)<br>b) | Messverfahren und Messgeräte auswählen elektrische Größen messen, bewerten und berechnen  | 3 – 5*                   |            |
|          | Errichten, Erweitern<br>von gebäudetechnisc   |                          |            |
| a)       | Systeme ändern, anpassen, verdrahten, verbinden, konfigurieren, montieren und demontieren | 3 – 5*                   |            |

Der Zeitraum von 3 – 5 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 1



|  | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|--|--|--------------------------|------------|--|
|  | Betriebliche und technisc  | he Kommunikation         |            |  |
| b)   | technische Zeichnungen und Schaltungsun-<br>terlagen auswerten, anwenden und erstellen<br>sowie Skizzen anfertigen   |                          |            |  |
| c)   | Dokumente sowie technische Regelwerke<br>und berufsbezogene Vorschriften, auch in<br>Englisch, auswerten und anwenden  | 2 – 4*                   |            |  |
|  | Planen und Organisieren der Arbeit,<br>Bewerten der Arbeitsergebnisse  |                          |            |  |
| a)   | Arbeitsplatz oder Montagestelle unter Berücksichtigung der betrieblichen Vorgaben einrichten   |                          |            |  |
| c)   | Arbeitsabläufe und Teilaufgaben unter Be-<br>achtung rechtlicher, wirtschaftlicher und ter-<br>minlicher Vorgaben planen, bei Abweichun-<br>gen von der Planung Prioritäten setzen | 2 – 4*                   |            |  |
| Montieren und Anschließen<br>elektrischer Betriebsmittel |  |                          |            |  |
| b)   | Leitungen auswählen und zurichten sowie<br>Baugruppen und Geräte mit unterschied-<br>lichen Anschlusstechniken verbinden   | 2 – 4*                   |            |  |
| c)   | Leitungswege und Gerätemontageorte unter<br>Beachtung der elektromagnetischen Verträg-<br>lichkeit festlegen   | 2-4                      |            |  |

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|---|--------------------------|------------|
| d) | elektrische Betriebsmittel und Leitungsverle-<br>gesysteme auswählen und montieren  |                          |            |
| e) | Leitungen installieren  |                          |            |
|    | Beurteilen der Sich<br>elektrischen Anlagen und   |                          |            |
| c) | Basisschutzmaßnahmen gegen elektrischen Schlag beurteilen   |                          |            |
| d) | Leitungen und deren Schutzeinrichtungen so-<br>wie sonstige Betriebsmittel, insbesondere<br>hinsichtlich Strombelastbarkeit, beurteilen | 2 – 4*                   |            |
|    | Technische Auftragsanalyse,   | Lösungsentwickl          | ung        |
| e) | technische Schnittstellen und Netztopologien klären   |                          |            |
| g) | Komponenten entsprechend den baulichen und nutzerspezifischen Vorgaben auswählen  | 2 – 4*                   |            |
| i) | technische Unterlagen für die Ausführung der Arbeiten erstellen   |                          |            |
|    | Errichten, Erweitern<br>von gebäudetechnisc   |                          |            |
| b) | Maschinen, Geräte und sonstige Betriebsmittel aufstellen, ausrichten, befestigen und anschließen  | 2 – 4*                   |            |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 2 – 4 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 2



|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse                                       | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|--|--------------------------|------------|
|    | Betriebliche und technisc  | he Kommunikation         |            |
| b) | technische Zeichnungen und Schaltungsunterlagen auswerten, anwenden und erstellen sowie Skizzen anfertigen               | 3 – 4*                   |            |
|    | Montieren und An<br>elektrischer Betri   |                          |            |
| b) | Leitungen auswählen und zurichten sowie<br>Baugruppen und Geräte mit unterschied-<br>lichen Anschlusstechniken verbinden |                          |            |
| f) | elektrische Geräte herstellen oder elektrische<br>Anlagen errichten, Geräte oder Anlagen in<br>Betrieb nehmen            | 3 – 4*                   |            |
|    | Messen und Analy<br>elektrischen Funktione   |                          |            |
| c) | Kenndaten und Funktion von Baugruppen prüfen   |                          |            |
| d) | Steuerschaltungen analysieren  |                          |            |
| e) | Signale verfolgen und an Schnittstellen prü-<br>fen  | 3 – 4*                   |            |
| f) | systematische Fehlersuche durchführen  |                          |            |



### Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse

## Zeitrahmen in Monaten

vermittelt

# Errichten, Erweitern oder Ändern von gebäudetechnischen Anlagen

c) Schaltgeräte und Betriebsmittel zum Steuern, Regeln, Messen und Überwachen einbauen, verdrahten und kennzeichnen

3 - 4\*

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 3 – 4 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 3



|  | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse                                   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|--|--|--------------------------|------------|--|
|  | Betriebliche und technisc  | he Kommunikation         |            |  |
| d)   | Daten und Dokumente pflegen, schützen, sichern und archivieren   | 1 – 2*                   |            |  |
|  | Planen und Organisieren der Arbeit,<br>Bewerten der Arbeitsergebnisse  |                          |            |  |
| h)   | Rechnerarbeitsplatz unter ergonomischen<br>Gesichtspunkten einrichten, grafische Benut-<br>zeroberflächen einrichten | 1 – 2*                   |            |  |
|  | Installieren und Konfigurier   | en von IT-Systeme        | en         |  |
| a)   | Hard- und Softwarekomponenten auswählen  |                          |            |  |
| b)   | Betriebssysteme und Anwendungsprogramme installieren und konfigurieren   |                          |            |  |
| c)   | IT-Systeme in Netzwerke einbinden  | 1 – 2*                   |            |  |
| d)   | Tools und Testprogramme einsetzen  |                          |            |  |
| Errichten, Erweitern oder Ändern<br>von gebäudetechnischen Anlagen |  |                          |            |  |
| d)   | Signal- und Datenübertragungssysteme installieren, prüfen und in Betrieb nehmen                                      | 1 – 2*                   |            |  |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 1 – 2 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 4



2. Ausbildungsjahr; 1. Halbjahr

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|---|--------------------------|------------|
|    | Montieren und An<br>elektrischer Betri  |                          |            |
| g) | beim Errichten, Ändern, Instandhalten und<br>Betreiben elektrischer Anlagen und Betriebs-<br>mittel die elektrotechnischen Regeln beach-<br>ten   | 2-3*                     |            |
|    | Beurteilen der Sicl<br>elektrischen Anlagen und   |                          |            |
| a) | Funktion von Schutz- und Potentialaus-<br>gleichsleitern prüfen und beurteilen  |                          |            |
| b) | Isolationswiderstände messen und beurteilen   |                          |            |
| e) | Schutzarten von elektrischen Geräten oder Anlagen hinsichtlich der Umgebungsbedingungen und der Zusatzfestlegungen für Räume besonderer Art beurteilen  |                          |            |
| g) | Wirksamkeit von Maßnahmen gegen elektri-<br>schen Schlag unter Fehlerbedingungen, ins-<br>besondere durch Abschaltung mit Überstrom-<br>schutzorganen und Fehlerstromschutzein-<br>richtungen, beurteilen | 2 – 3*                   |            |
| h) | elektrische Sicherheit ortsveränderlicher Betriebsmittel beurteilen   |                          |            |



|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse         | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|--|--------------------------|------------|
|    | Technische Auftragsanalyse,  | Lösungsentwickl          | ung        |
| b) | Änderungen von Energieversorgungsanlagen planen, Stromkreise und Schutzmaßnahmen festlegen | 2-3*                     |            |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 2 – 3 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 5



2. Ausbildungsjahr; 1. Halbjahr

|          | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----------|--|--------------------------|------------|--|
|          | Betriebliche und technisc  | he Kommunikation         |            |  |
| f)       | Sachverhalte darstellen, Protokolle anferti-<br>gen, deutsche und englische Fachbegriffe<br>anwenden   |                          |            |  |
| g)       | Dokumentationen in deutscher und englischer Sprache zusammenstellen und ergänzen, Standardsoftware anwenden  | 3 – 4*                   |            |  |
|          | Messen und Analysieren von<br>elektrischen Funktionen und Systemen   |                          |            |  |
| g)<br>h) | Sensoren und Aktoren prüfen und einstellen<br>Steuerungen und Regelungen hinsichtlich<br>ihrer Funktion prüfen und bewerten  | 3 – 4*                   |            |  |
|          | Beurteilen der Sicl<br>elektrischen Anlagen und  |                          |            |  |
| f)       | Gefahren, die sich aus dem Betreiben elektrischer Geräte, Betriebsmittel und Anlagen ergeben, beurteilen und durch Schutzmaßnahmen die sichere Nutzung gewährleisten | 3 – 4*                   |            |  |
|          | Beraten und Betreue<br>Erbringen von Servi   |                          |            |  |
| b)       | auf Wartungsarbeiten und -intervalle hinweisen   | 3 – 4*                   |            |  |

|                               | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse                                       | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|-------------------------------|--|--------------------------|------------|
| c)                            | Störungsmeldungen aufnehmen  |                          |            |
|                               | Instandhalten gebäud<br>Anlagen und S  |                          |            |
| a)                            | technische Anlagen inspizieren, Abweichungen vom Sollzustand feststellen, Inspektionsprotokolle erstellen                |                          |            |
| b)                            | Sicherheitseinrichtungen, insbesondere<br>Sicherheitsbeleuchtungen und Brandschutz-<br>einrichtungen, inspizieren        | 3 – 4*                   |            |
| c)                            | wiederkehrende Prüfungen gemäß Vorschriften und technischen Bestimmungen sowie betriebsspezifischer Vorgaben durchführen |                          |            |
| f)                            | Störmeldungen aufnehmen und beurteilen   |                          |            |
|                               | Betreiben von technis  | chen Systemen            |            |
| b)                            | Störungen analysieren und unter Berücksichtigung der Zuständigkeiten Maßnahmen zur Störungsbeseitigung ergreifen         | 3 – 4*                   |            |
| Technisches Gebäudemanagement |  |                          |            |
| a)                            | Daten für das Gebäudemanagement bereitstellen  |                          |            |
| e)                            | Zuständigkeiten für unterschiedliche Technik-<br>bereiche klären   | 3 – 4*                   |            |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 3 – 4 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 6



2. Ausbildungsjahr; 2. Halbjahr

|          | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----------|--|--------------------------|------------|--|
|          | Betriebliche und technisc  | he Kommunikation         | 1          |  |
| c)<br>i) | Dokumente sowie technische Regelwerke<br>und berufsbezogene Vorschriften, auch in<br>Englisch, auswerten und anwenden<br>Daten und Sachverhalte sowie Lösungsvari-<br>anten präsentieren | 1 – 3*                   |            |  |
|          | Planen und Organisieren der Arbeit,<br>Bewerten der Arbeitsergebnisse  |                          |            |  |
| i)       | Auftragsunterlagen sowie technische Durch-<br>führbarkeit des Auftrags prüfen und mit den<br>betrieblichen Möglichkeiten abstimmen   | 1 – 3*                   |            |  |
|          | Montieren und Anschließen<br>elektrischer Betriebsmittel   |                          |            |  |
| h)       | Abfälle vermeiden sowie Abfallstoffe, nicht verbrauchte Betriebsstoffe und Bauteile hinsichtlich der Entsorgung bewerten, umweltgerecht lagern und für die Entsorgung bereitstellen      | 1 – 3*                   |            |  |



|          | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse                                     | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----------|--|--------------------------|------------|--|
|          | Beraten und Betreuer<br>Erbringen von Servi  |                          |            |  |
| a)       | Vorstellungen und Bedarf von Kunden ermit-<br>teln, Lösungsansätze entwickeln und Reali-<br>sierungsvarianten anbieten | 1 – 3*                   |            |  |
|          | Technische Auftragsanalyse,  | Lösungsentwickl          | ung        |  |
| a)<br>g) | Kundenanforderungen analysieren<br>Komponenten entsprechend den baulichen<br>und nutzerspezifischen Vorgaben auswählen | 1 – 3*                   |            |  |
|          | Errichten, Erweitern<br>von gebäudetechnisc  |                          |            |  |
| b)       | Maschinen, Geräte und sonstige Betriebsmittel aufstellen, ausrichten, befestigen und anschließen                       |                          |            |  |
| c)       | Schaltgeräte und Betriebsmittel zum Steuern,<br>Regeln, Messen und Überwachen einbauen,<br>verdrahten und kennzeichnen |                          |            |  |
| e)       | Netz- und Bussysteme anpassen  | 1 – 3*                   |            |  |
| f)       | Beleuchtungssysteme montieren und installieren   |                          |            |  |
| g)       | Funktionen kontrollieren, Fehler beseitigen,<br>Systeme in Betrieb nehmen  |                          |            |  |
|          | Betreiben von technischen Systemen   |                          |            |  |
| g)       | Visualisierungsanwendungen von technischen Anlagen bedienen und anpassen   | 1 – 3*                   |            |  |

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|--|--------------------------|------------|
| i) | Mess-, Steuer- und Regelungseinrichtungen einstellen                               |                          |            |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 1 – 3 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 7



2. Ausbildungsjahr; 2. Halbjahr

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|--|--------------------------|------------|
|    | Planen und Organisie<br>Bewerten der Arbeit  |                          |            |
| e) | Kalkulationen nach betrieblichen Vorgaben durchführen  |                          |            |
| f) | Lösungsvarianten aufzeigen, Kosten vergleichen   | 3 – 5*                   |            |
| j) | betriebswirtschaftlich relevante Daten erfas-<br>sen und bewerten  |                          |            |
|    | Beraten und Betreuer<br>Erbringen von Servi  |                          |            |
| d) | Einzelheiten der Auftragsabwicklung vereinbaren, bei Störungen der Auftragsabwicklung Lösungsvarianten aufzeigen                           | 3 – 5*                   |            |
|    | Technische Auftragsanalyse,  | Lösungsentwickl          | ung        |
| c) | Anlagen- und Nutzungsänderungen von technischen Systemen, insbesondere von Energieumwandlungseinrichtungen und Versorgungssystemen, planen |                          |            |
| f) | Lösungen unter Berücksichtigung technischer<br>Bestimmungen und rechtlicher Vorgaben pla-<br>nen und ausarbeiten, Kosten kalkulieren       | 3 – 5*                   |            |



|          | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----------|--|--------------------------|------------|--|
|          | Betreiben von technis  | chen Systemen            |            |  |
| h)<br>j) | Systemdaten, Diagnosedaten und Prozessdaten auswerten und zur Optimierung nutzen Verbrauchsdaten von Energie und Betriebsmitteln erfassen, Ursachen bei Abweichungen vom Sollwert feststellen, Verbräuche optimieren | 3 – 5*                   |            |  |
|          | Technisches Gebäudemanagement  |                          |            |  |
| d)       | Vorgaben aus der Gebäudeverwaltung auf<br>Realisierbarkeit prüfen, Lösungsvorschläge<br>erarbeiten, präsentieren und ausführen   | 3 – 5*                   |            |  |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 3 – 5 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 8



## 3. und 4. Ausbildungsjahr

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|---|--------------------------|------------|
|    | Betriebliche und technisc   | he Kommunikation         | l          |
| e) | Gespräche mit Vorgesetzten, Mitarbeitern und im Team situationsgerecht und zielorientiert führen                                  |                          |            |
| h) | Arbeitssitzungen organisieren und moderie-<br>ren, Entscheidungen im Team erarbeiten,<br>Gesprächsergebnisse schriftlich fixieren | 2 – 4*                   |            |
| j) | Konflikte im Team lösen   |                          |            |
|    | Planen und Organisie<br>Bewerten der Arbeit   |                          |            |
| d) | Aufgaben im Team planen und abstimmen, kulturelle Identitäten berücksichtigen   |                          |            |
| g) | IT-Systeme zur Auftragsplanung, -abwicklung und Terminverfolgung anwenden   | 2 – 4*                   |            |
| l) | interne und externe Leistungserbringung ver-<br>gleichen  |                          |            |
|    | Technische Auftragsanalyse,   | Lösungsentwickl          | ung        |
| d) | Änderungen von Kommunikations- und Datenübertragungssystemen planen   |                          |            |
| h) | Änderungen der Systeme und Durchführung<br>der Arbeiten abstimmen, interne und externe<br>Kunden beraten                          | 2 – 4*                   |            |



|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse                                   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|--|--------------------------|------------|
|    | Errichten, Erweitern<br>von gebäudetechnisc  |                          |            |
| d) | Signal- und Datenübertragungssysteme installieren, prüfen und in Betrieb nehmen                                      | 2 – 4*                   |            |
|    | Betreiben von technis  | chen Systemen            |            |
| d) | Auftragsdurchführung durch externes Perso-<br>nal beaufsichtigen und koordinieren sowie<br>Leistungen kontrollieren  | 2 – 4*                   |            |
|    | Technisches Gebäud   | emanagement              |            |
| b) | Rapporte und Leistungsnachweise prüfen   |                          |            |
| f) | an der Erstellung von Leistungsbeschreibungen und Aufträgen mitwirken  |                          |            |
| g) | Arbeitsaufträge erteilen und koordinieren sowie Leistungen abnehmen  |                          |            |
| h) | vertragliche Regelungen, insbesondere<br>Werkverträge, Arbeitnehmerüberlassung und<br>Verdingungsordnungen, beachten | 2 – 4*                   |            |
| i) | Haftungs- und Gewährleistungsansprüche<br>gegen über Leistungserbringern berücksichti-<br>gen                        |                          |            |

<sup>\*</sup> Der Zeitraum von 2 – 4 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 9



## 3. und 4. Ausbildungsjahr

|          | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----------|---|--------------------------|------------|--|
|          | Betriebliche und technisc   | he Kommunikation         |            |  |
| c)<br>k) | Dokumente sowie technische Regelwerke<br>und berufsbezogene Vorschriften, auch in<br>Englisch, auswerten und anwenden<br>schriftliche Kommunikation in Deutsch und<br>Englisch durchführen  | 3 – 5*                   |            |  |
|          | Planen und Organisieren der Arbeit,<br>Bewerten der Arbeitsergebnisse   |                          |            |  |
| k)<br>m) | qualitätssteigernde Einflüsse von Arbeitssituationen, Arbeitsumgebung und Arbeitsverhalten im Team auf die Arbeitsergebnisse erkennen und anwenden  Qualifikationsdefizite feststellen, Qualifizierungsmöglichkeiten nutzen sowie unterschiedliche Lerntechniken anwenden | 3 – 5*                   |            |  |
|          | Messen und Analysieren von<br>elektrischen Funktionen und Systemen  |                          |            |  |
| i)       | Funktionsfähigkeit von Systemen und Komponenten prüfen, Datenprotokolle interpretieren  | 3 – 5*                   |            |  |



|                | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----------------|---|--------------------------|------------|
|                | Beurteilen der Sich<br>elektrischen Anlagen und   |                          |            |
| i)             | Brandschutzbestimmungen beim Errichten und Betreiben elektrischer Geräte und Anlagen beurteilen   | 3 – 5*                   |            |
|                | Beraten und Betreuer<br>Erbringen von Servi   |                          |            |
| e)<br>f)<br>g) | Leistungsmerkmale erläutern, in die Bedie-<br>nung einweisen, auf Gefahren sowie auf<br>Sicherheitsregeln und Vorschriften hinweisen<br>technische Unterstützung leisten<br>Informationsaustausch zu den Kunden orga-<br>nisieren | 3 – 5*                   |            |
|                | Instandhalten gebäud<br>Anlagen und S   |                          |            |
| d)             | Einhaltung von Sicherheitsvorschriften überwachen, Sicherungsmaßnahmen durchführen  |                          |            |
| e)             | gebäudetechnische Anlagen warten, insbesondere Sollwerte einstellen und justieren, Verschleißteile austauschen, Betriebsstoffe überprüfen und nachfüllen, Wartungsprotokolle erstellen  |                          |            |
| g)             | Anlagenstörungen analysieren, Funktionen und Sicherheit von Netzen, Anlagen, Systemen und Geräten prüfen und dokumentieren  | 3 – 5*                   |            |
| h)             | Instandhaltungsmaßnahmen einleiten und protokollieren   |                          |            |
| i)             | Instandhaltungsprotokolle auswerten,<br>Schwach- und Gefahrenstellen analysieren<br>und erfassen  |                          |            |

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse   | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |  |
|----|--|--------------------------|------------|--|
| j) | bei der Aufstellung und Optimierung von Instandhaltungsplänen mitwirken  |                          |            |  |
|    | Betreiben von technis  | chen Systemen            |            |  |
| a) | Systeme überwachen und unter Berücksichtigung der Kundenwünsche sowie ökonomischer und ökologischer Gesichtspunkte steuern |                          |            |  |
| c) | Kunden, insbesondere bei Störungen, informieren  |                          |            |  |
| e) | Systeme übergeben, Kunden, auch in englischer Sprache, in die Bedienung von technischen Einrichtungen einweisen            | 3 – 5*                   |            |  |
| f) | Kunden und Externe auf Sicherheitsvorschriften hinweisen sowie in die Benutzung von Sicherheitseinrichtungen einweisen     |                          |            |  |
| k) | Gebäude und Infrastruktursysteme inspizieren, Gefährdungspotenziale erfassen   |                          |            |  |
|    | Technisches Gebäudemanagement  |                          |            |  |
| c) | Datenblätter und Anlagenprofile erstellen und über Datenbanken verwalten   | 3 – 5*                   |            |  |

 $<sup>^*</sup>$  Der Zeitraum von 3 – 5 Monaten gilt für den gesamten Zeitrahmen 10



## 3. und 4. Ausbildungsjahr

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|---|--------------------------|------------|
|    | Geschäftsprozesse und Qualit<br>im Einsatzge  | 9                        | teme       |
| a) | Kunden auf spezifische Angebote hinweisen und beraten, Aufträge annehmen  |                          |            |
| b) | Informationen beschaffen und bewerten, Do-<br>kumentationen nutzen und bearbeiten, tech-<br>nologische Entwicklungen feststellen, sicher-<br>heitsrelevante Unterlagen berücksichtigen  |                          |            |
| c) | Ausgangszustand analysieren, technische und organisatorische Schnittstellen klären, Schnittstellen dokumentieren, Auftragsziele festlegen, Teilaufgaben definieren, technische Unterlagen erstellen und an der Kostenplanung mitwirken                  |                          |            |
| d) | Angebote und Kostenvoranschläge unter Beachtung der betrieblichen Vorgaben einholen, prüfen und bewerten  | 10 - 12                  |            |
| e) | Auftragsabwicklung planen und mit vor- und nachgelagerten Bereichen abstimmen, Planungsunterlagen erstellen, die für die Sicherung der betrieblichen Abläufe notwendigen Verbrauchsmaterialien und -stoffe sowie Ersatzteile disponieren und bevorraten |                          |            |
| f) | Fremdleistungen veranlassen, prüfen und überwachen  |                          |            |
| g) | Aufträge, insbesondere unter Berücksichtigung von Arbeitssicherheit und Umweltschutz, durchführen, Einhaltung von Terminen verfolgen  |                          |            |

|    | Teil des Ausbildungsberufsbildes<br>zu vermittelnde Fertigkeiten<br>und Kenntnisse  | Zeitrahmen in<br>Monaten | vermittelt |
|----|---|--------------------------|------------|
| h) | Normen und Spezifikationen zur Qualität und Sicherheit der Produkte und Prozesse beachten, Qualitätssicherungssystem anwenden sowie Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln systematisch suchen, beseitigen und dokumentieren |                          |            |
| i) | Projektablauf dokumentieren, Leistungen abrechnen, Abrechnungsdaten erstellen, Nachkalkulation durchführen  |                          |            |
| j) | technische Einrichtungen für die Benutzung frei- und übergeben, Abnahmeprotokolle anfertigen, Produkte und Dienstleistungen erläutern   |                          |            |
| k) | Systemdokumentation und Bedienungsanleitungen zusammenstellen und modifizieren  |                          |            |
| l) | Soll-Ist-Vergleich mit den Planungsdaten durchführen, Arbeitsergebnisse und –durchführung bewerten  |                          |            |
| m) | ur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeits-<br>vorgängen im Betriebsablauf und im eigenen<br>Arbeitsbereich beitragen   |                          |            |