

# Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

#### Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Speiseeishersteller
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Speiseeisherstellerin
Ausbildungsbetrieb:	
Auszubildende(r):	
Ausbildungszeit von:	bis:

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



# Fertigkeiten und Kenntnisse laut <u>zeitlicher und sachlicher</u> Gliederung der Berufsausbildung

## Abschnitt A Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		vermittelt	
		1	2	
	Herstellen von S	peiseeis		
a)	Zuckerlösungen unterschiedlicher Dichte herstellen und verarbeiten			
b)	Zutaten für Grundeismix nach vorgegebener und eigener Rezeptur auswählen und mischen	10		
c)	Geschmack gebende Zutaten festlegen, do- sieren und dem Grundeismix zufügen			
d)	Eismix gefrieren			
e)	Zeiten und Temperaturen für Pasteurisierver- fahren bestimmen			
f)	Pasteurisierverfahren den Eissorten ent- sprechend durchführen			
g)	Reifeprozesse überwachen und steuern		8	
h)	Dokumentationen nach rechtlichen Vorschriften erstellen			
	Verarbeiten von Speiseeis und Ge	stalten v	on Erzeuç	gnissen
a)	Eisbecher anrichten und garnieren			
b)	Eismixgetränke zubereiten			
c)	Fruchtmark herstellen			
d)	Früchte zum Weiterverarbeiten und Dekorieren vorbereiten	8		
e)	Fruchtdekor herstellen			
f)	Obstsalat herstellen			

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt
g)	Sahneeisfüllungen und Halbeisfüllungen für	1	2	
3/	Parfaits und Soufflés zubereiten			
h)	Soßen auf Frucht- und Milchbasis herstellen			
i)	Speiseeiserzeugnisse, insbesondere Eisbomben, Eistorten, Eisziegel und Eisdesserts, herstellen		10	
j)	Krokant und Karamell herstellen und verarbeiten			
a)	Umgang mit Kunden, Beratung  Auswirkungen des persönlichen Erscheinungsbildes auf Kunden in Sprache, Körperhaltung, Gestik, Mimik, Kleidung und Verhalten einschätzen und berücksichtigen	, Service	und Verl	cauf
b)	Gastgeberfunktion wahrnehmen			
c)	Verkaufsräume gastorientiert herrichten	8		
d)	Fachausdrücke und handelsübliche Bezeichnungen für Produkte anwenden	0		
e)	Reklamationen entgegennehmen und bearbeiten			
f)	Kunden an Theke, Tisch und Büffet bedienen			
g)	Kunden beraten			
h)	Getränke, insbesondere Milchmixgetränke, Obst- und Gemüsesäfte, Cocktails sowie Kaffee-, Tee- und Schokoladenvariationen, anrichten		10	
i)	Produkte nach Kundenwunsch verpacken			
j)	Kassiervorgänge durchführen			

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		vermittelt	
		1	2	
	Herstellen und Weiterverar	beiten vo	n Masser	1
a)	Bisquitmasse anschlagen			
b)	Waffelmassen herstellen	3		
c)	Massen verarbeiten und backen			
d)	Hippenmasse anrühren			
e)	Baisermassen aufschlagen, einrühren und melieren		4	
f)	Massen aufdressieren, trocknen und flämmen			
	Herstellen von kleiner	en Geric	hten	
a)	klare und gebundene Suppen herstellen			
b)	Salatvariationen zubereiten			
c)	Toastvariationen herstellen	4		
d)	Gerichte garnieren, dekorieren und präsentieren			
e)	Aufläufe und Nudelgerichte zubereiten			
f)	Backwaren mit Auflagen oder Füllungen zubereiten		5	



### Abschnitt B Integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt
		1	2	
	Berufsbildung, Arbeits-	und Tari	frecht	
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären			
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen	währe		
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nen- nen	gesamten Ausbildungszeit zu vermitteln		
d)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen			
e)	wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen			
a)	Aufbau und Organisation des Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Be-	Ausbilduı	ngsbetrie	bes
uj	triebes erläutern			
b)	Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Ver- waltung erklären	während der gesamten Ausbildungszeit zu vermitteln		
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisatio- nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen			
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertre- tungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben			

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt
	1	2	

#### Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz

- a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen
- b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
- c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten
- d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen

während der gesamten Ausbildungszeit zu vermitteln

#### Umweltschutz

Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere

- a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären
- b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden
- Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen
- d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen

während der gesamten Ausbildungszeit zu vermitteln

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt
	1	2	

# Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen

	Arbeiten im 1		abiauten,	
a)	Arbeitsaufträge erfassen			
b)	Informationen beschaffen und nutzen, insbesondere Rezepte, Produktbeschreibungen, Fachliteratur und Herstellungsanleitungen	4		
c)	Aufgaben im Team planen und durchführen			
d)	Arbeitsmaterialien zusammenstellen			
e)	Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung insbesondere fertigungstechnischer, wirtschaftlicher und ergonomischer Gesichtspunkte planen, festlegen und vorbereiten		3	
f)	Zutaten auswählen und bereitstellen			
	Umsetzen von Hygien	evorschri	ften	
a)	Grundsätze der Personalhygiene und der Arbeitshygiene anwenden			
b)	Lebensmittelhygiene in den betrieblichen Abläufen anwenden	2		
c)	lebensmittelrechtliche Vorschriften anwenden		_	
d)	Hygienepläne erstellen und anwenden			
e)	Eigenkontrollen und Reinigungsarbeiten an Anlagen, Maschinen und Geräten sowie in Räumen durchführen und dokumentieren		2	

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt
	Qualitätssichernde l	-		
a)	Bedeutung und Wirksamkeit qualitätssichernder Maßnahmen für den betrieblichen Ablauf beurteilen			
b)	Ursachen von Fehlern ermitteln, Maßnahmen zur Beseitigung veranlassen	3		
c)	zur Verbesserung von Arbeitsvorgängen im eigenen Bereich beitragen			
d)	Rezepturen und Arbeitsgänge unter dem Gesichtspunkt der Qualitätssicherung prüfen			
e)	Qualität von Erzeugnissen unter Beachtung vor- und nachgelagerter Arbeitsschritte sichern, Kennzeichnungsvorschriften beachten			
f)	Prüfarten und Prüfmittel auswählen und anwenden		4	
g)	frische, vorgefertigte und fertige Erzeugnisse nach vorgegebenen Kriterien beurteilen			
	Handhaben von Anlagen, Mas	schinen u	nd Gerät	en
a)	Anlagen, Maschinen und Geräte warten, reinigen und desinfizieren			
b)	Anlagen, Maschinen und Geräte vorbereiten			
c)	Anlagen, Maschinen und Geräte bedienen	2	2	
d)	Fehlfunktionen an Anlagen, Maschinen und Geräten erkennen, Instandsetzung veranlas- sen			

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt			
		1	2			
	Lagern und Kontrollieren von Leb	ens- und	Betriebs	mitteln		
a)	Verpackungsmaterialien zur Warenabgabe lagern					
b)	Umverpackungen lagern und entsorgen					
c)	Arten und Eigenschaften von Lebens- und Betriebsmitteln, insbesondere ihre wechselseitige Beeinträchtigung bei der Lagerung, berücksichtigen	2				
d)	Lagerverfahren für Roh-, Hilfsstoffe und fertige Erzeugnisse unter Berücksichtigung von Tem- peratur, Licht und Feuchtigkeit festlegen und anwenden					
e)	Wareneingangskontrollen durchführen		2			
f)	Lagerbestände kontrollieren, Bestellungen ein- leiten					
	Umgang mit Informations- und k	Communil	cationste	chnik		
a)	Arbeitsaufgaben mit Hilfe von Informations- und Kommunikationstechnik bearbeiten					
b)	Vorschriften zum Datenschutz beachten	2				
	Betriebsführung					
a)	Personaleinsatz planen und durchführen					
b)	Personaldokumentationen führen	4				
c)	Grundlagen von Konfliktlösungsstrategien anwenden					
d)	Werbemaßnahmen durchführen					

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr		vermittelt
		1	2	
e)	Kostenkontrollen durchführen, kostenbewusstes Einsetzen von Personal, Materialien, Rohstoffen und Geräten anwenden			
f)	Maßnahmen des Marketings, insbesondere Preis-, Produkt-, Kommunikations- und Vertriebspolitik durchführen			
g)	Methoden der Preisbildung anwenden			
h)	einfache Buchführung anwenden		4	
i)	Lieferantenverbindung pflegen			
j)	die Beachtung einschlägiger Rechtsvorschriften sichern			