



---

# Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

## Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

<b>Ausbildungsplan</b> <small>Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages</small>	<b>Fotomedienfachmann</b> <b>Fotomedienfachfrau</b>
<b>Ausbildungsbetrieb:</b>	
<b>Auszubildende(r):</b>	
<b>Ausbildungszeit von:</b>	<b>bis:</b>

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten

## Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten laut zeitlicher Gliederung der Berufsausbildung

### 1. Ausbildungsjahr

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Vermittlung von – bis
<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 2.1 Verkauf, Lernziele a bis c,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 2.4 Elektronischer Geschäftsverkehr, Informations- und Kommunikationssysteme, Lernziele a bis d,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 1.1 Stellung, Rechtsform und Struktur,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 1.2 Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Vorschriften, Personaleinsatz, Lernziele a bis f,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 1.3 Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 1.4 Umweltschutz</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(2) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 1.2 Kundenkommunikation,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 1.3 Kunden- und dienstleistungsorientiertes Verhalten, Lernziel a,</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(3) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 1.1 Kundenberatung, Lernziele a bis e,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 2.1 Verkauf, Lernziele d bis f,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 2.1 Planung und Steuerung von Arbeitsabläufen, Lernziel a,</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	

## 2. Ausbildungsjahr

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>Vermittlung von – bis</b>
<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 1.5 Anwenden einer Fremdsprache bei Fachaufgaben, Lernziele a und b,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 3 Bildaufnahme,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 5 Bildwiedergabe, Lernziele a bis c,</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(2) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 1.1 Kundenberatung, Lernziel f,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 1.3 Kunden- und dienstleistungsorientiertes Verhalten, Lernziele b und c,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 1.5 Anwenden einer Fremdsprache bei Fachaufgaben, Lernziel c,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 2.2 Sortimentsgestaltung und Präsentation von Waren und Dienstleistungen,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 5 Bildwiedergabe, Lernziele d und e,</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(3) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 6 Kaufmännische Steuerung und Kontrolle,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 7.1 Qualitätssichernde Maßnahmen, Lernziel a,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 7.2 Beschwerde und Reklamation,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 2.1 Planung und Steuerung von Arbeitsabläufen, Lernziele b und c,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 2.2 Teamarbeit und Kooperation, Lernziele a und b,</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	

### 3. Ausbildungsjahr

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>Vermittlung von – bis</b>
<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt fünf bis sieben Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 2.4 Elektronischer Geschäftsverkehr, Informations- und Kommunikationssysteme, Lernziele e bis g,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 4 Bildbearbeitung und Bildübertragung</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(2) In einem Zeitraum von insgesamt fünf bis sieben Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten der Berufsbildpositionen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abschnitt A Nr. 1.4 Kundens Schulung,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 2.3 Markt- und Kundenbeziehungen,</li> <li>• Abschnitt A Nr. 7.1 Qualitätssichernde Maßnahmen, Lernziele b und c,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 1.2 Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Vorschriften, Personaleinsatz, Lernziel g,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 2.1 Planung und Steuerung von Arbeitsabläufen, Lernziel d,</li> <li>• Abschnitt B Nr. 2.2 Teamarbeit und Kooperation, Lernziel c,</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	

## Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten laut sachlicher Gliederung der Berufsausbildung

### Abschnitt A: Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	vermittelt
---------------------------------------------------------------------------------	------------

### Kundenorientierung und –beratung

<p><b>Kundenberatung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Informationen über Produkte des Medienmarktes erschließen</li> <li>b) Eigenschaften und Anwendungsmöglichkeiten von Waren unter Berücksichtigung ökologischer, wirtschaftlicher, sicherheitsrelevanter und rechtlicher Aspekte darstellen</li> <li>c) Waren- und Produktkennzeichnungen berücksichtigen und für die Information von Kunden nutzen</li> <li>d) Kunden differenziert nach Zielgruppen über betriebliche Produkte und Dienstleistungen, insbesondere über qualitäts- und preisbestimmende Merkmale, informieren</li> <li>e) Kaufmotive und Wünsche von Kunden ermitteln und im Verkaufsgespräch nutzen</li> <li>f) Trends und innovative Ansätze beobachten und diese für Beratung und Verkauf nutzen</li> </ul>	
<p><b>Kundenkommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) auf Kundenverhalten situationsgerecht reagieren</li> <li>b) kulturelle Besonderheiten beim Kundenkontakt berücksichtigen</li> <li>c) im Kundengespräch sprachliche und nichtsprachliche Kommunikationsformen berücksichtigen, Frage- und Gesprächsführungstechniken anwenden</li> <li>d) auf Kundeneinwände und Kundenargumente verkaufsfördernd reagieren</li> <li>e) zur Vermeidung von Informations- und Kommunikationsstörungen beitragen, Möglichkeiten der Konfliktlösung anwenden</li> </ul>	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
<b>Kunden- und dienstleistungsorientiertes Verhalten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Rolle des Verkaufspersonals für eine erfolgreiche Handelstätigkeit bei der Aufgabenerfüllung berücksichtigen</li> <li>b) zur Kundenzufriedenheit und Kundenbindung beitragen</li> <li>c) Serviceleistungen zur Förderung der Kundenzufriedenheit anbieten</li> </ul>	
<b>Kundenschulung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Informationsbedürfnisse von Kunden ermitteln</li> <li>b) Kunden über technologische Entwicklungen informieren und in die Bedienung von Geräten der Fotomedienwirtschaft einweisen</li> <li>c) Schulungen konzipieren und durchführen</li> </ul>	
<b>Anwenden einer Fremdsprache bei Fachaufgaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) fremdsprachige Fachbegriffe verwenden</li> <li>b) fremdsprachige Informationen nutzen</li> <li>c) Auskünfte in einer Fremdsprache erteilen</li> </ul>	
<b>Marketing und Vertrieb</b>	
<b>Verkauf</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Produkte und Dienstleistungen verkaufen, Rechtsvorschriften und allgemeine Geschäftsbedingungen beachten</li> <li>b) Ergänzungs-, Ersatz- und Zusatzartikel anbieten</li> <li>c) Kaufbelege erstellen</li> <li>d) Kasse vorbereiten, Kassieranweisung beachten, kassieren, Zahlungen abwickeln</li> <li>e) Umtausch und Reklamation kassentechnisch abwickeln</li> <li>f) Kasse abrechnen, Kassenbericht erstellen</li> </ul>	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
<p><b>Sortimentsgestaltung und Präsentation von Waren und Dienstleistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) sortimentsbestimmende Faktoren, insbesondere Qualität, Trends, Zielgruppen, Standort und Wettbewerbssituation, erläutern</li> <li>b) Sortimentsänderungen begründen und durchführen</li> <li>c) Waren und Dienstleistungen verkaufswirksam präsentieren, Dekorationsmittel einsetzen</li> <li>d) Angebotsplätze nach Absatzgesichtspunkten beurteilen und Waren platzieren</li> </ul>	
<p><b>Markt- und Kundenbeziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die Chancen von Markt- und Kundensegmentierung begründen</li> <li>b) Wettbewerbsbeobachtungen durchführen und auswerten</li> <li>c) Zielgruppen identifizieren</li> <li>d) Instrumente zur Kundengewinnung und Kundenbindung einsetzen, Werbemaßnahmen durchführen</li> <li>e) Kundenforen durchführen und auswerten</li> <li>f) Marketingerfolg überprüfen</li> </ul>	
<p><b>Elektronischer Geschäftsverkehr, Informations- und Kommunikationssysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Daten eingeben, sichern und pflegen</li> <li>b) Sicherheitsanforderungen und Datenschutz beachten</li> <li>c) unterschiedliche Zugriffsberechtigungen begründen</li> <li>d) Maßnahmen zur Behebung von Störungen einleiten</li> <li>e) Informations- und Kommunikationssysteme in Geschäftsprozessen einsetzen</li> <li>f) rechtliche Anforderungen an den elektronischen Geschäftsverkehr beachten</li> <li>g) an der Konzeption eines Internetauftritts mitwirken</li> </ul>	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

### Bildaufnahme

<p><b>Bildgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kundenwünsche und -erwartungen ermitteln, geeignete Gestaltungsmittel auswählen und Bildvorschläge darstellen</li> <li>b) Bildkompositionen erarbeiten und festlegen</li> <li>c) Kunden bei der Bildgestaltung in Bezug auf die dabei einzusetzende Hard- und Software beraten</li> <li>d) Zusammenhang zwischen Bildergebnis und Wirkungsweise der angewendeten Gestaltungsmittel erläutern</li> </ul>	
<p><b>Bilderstellung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bildaufnahmegерäte unterscheiden und handhaben sowie technische Hilfsmittel und Zubehör auswählen und einsetzen</li> <li>b) Kunden in Bezug auf die für die Bilderstellung notwendige Hard- und Software sowie bei der Anwendung von Zubehörartikeln und Hilfsmitteln beraten</li> <li>c) vorhandenes Licht nutzen und zusätzliches Licht setzen sowie Beleuchtung im Hinblick auf Kontrastumfang messen</li> <li>d) fotografische Aufnahmedaten, insbesondere Belichtungszeit, Blende, Kontrastumfang und Farbtemperatur, ermitteln, beim Verfahrens- und Materialeinsatz berücksichtigen und ergebnisorientiert einsetzen</li> <li>e) Personen und Objekte positionieren, Aufnahmeort festlegen, Kamera einrichten und Belichtung auslösen</li> <li>f) Zusammenhang zwischen Bildergebnis und der eingesetzten Hard- und Software erläutern</li> </ul>	
<p><b>Bilddatenträger und Speicherprozesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Eigenschaften von Bilddatenträgern und Speichermedien sowie Dateiformate erläutern</li> <li>b) Bilddatenträger, Aufnahme- und Speichermedien auswählen und nutzen</li> </ul>	



Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	vermittelt
c) Bildsicherungs- und Bildrettungsverfahren anwenden d) Archivierungsverfahren auswählen und Bilder archivieren	
<b>Bildbearbeitung und Bildübertragung</b>	
<b>Bearbeitungs- und Übertragungstechniken</b> a) Medien und Techniken zur Bildbearbeitung und –übertragung auswählen und anwenden b) Farbräume erkennen und nutzen c) farborientierte Bildbearbeitung durchführen d) Bildmanipulation und -kombination unter Einsatz technischer Hilfsmittel durchführen e) Bild-, Urheber- und Nutzungsrechte berücksichtigen	
<b>Kalibrierung</b> a) Kunden über die Notwendigkeit der Kalibrierung von Aufnahme-, Verarbeitungs- und Wiedergabesystemen informieren b) Kalibrierung eines Systems durchführen	
<b>Medienintegration und –vernetzung</b> a) Aufnahme-, Verarbeitungs- und Ausgabemedien auswählen, vernetzen und einsetzen b) Kunden bei der Erstellung und Bearbeitung von Bild, Text und Video auch hinsichtlich des Einsatzes von Hard- und Software beraten c) Bild-, Video- und Textleistungen erbringen	
<b>Bildwiedergabe</b>	
a) Nutzungsbedingungen und Leistungsmerkmale von Ausgabegeräten ermitteln	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
b) Ausgabegeräte des Ausbildungsbetriebes zur Bildherstellung auswählen, einsetzen sowie Pflege und Wartung sicherstellen c) Kunden über unterschiedliche Produktionstechniken für die Bildwiedergabe informieren und über Hard- und Software für die Bildherstellung beraten d) Hard- und Software zur Bildpräsentation auswählen und einsetzen e) Kunden in Bezug auf Bildpräsentationen und die dafür notwendige Hard- und Software beraten	
<b>Kaufmännische Steuerung und Kontrolle</b>	
<b>Kalkulation und Kennziffern</b> a) Kalkulationen erstellen, dabei die Kalkulation beeinflussende Faktoren berücksichtigen, Berechnungen durchführen b) betriebliche Leistungskennziffern, insbesondere zu Umsatz, Produktivität und Lagerumschlag, ermitteln und bewerten; Schlussfolgerungen ableiten c) betriebliche Statistiken erstellen und auswerten	
<b>Warenwirtschaft</b> a) Ziele und Aufgaben des betrieblichen Warenwirtschaftssystems erläutern b) betriebliches Warenwirtschaftssystem nutzen, Daten pflegen c) Zusammenhänge zwischen Waren- und Datenfluss berücksichtigen d) Beschaffung planen und durchführen e) Bestände pflegen f) betriebsübliche Maßnahmen bei Bestandsabweichungen, insbesondere durch Bruch, Verderb, Schwund und Diebstahl, einleiten g) Inventuren durchführen, rechtliche Vorschriften beachten h) Maßnahmen zur Sicherstellung der Vollständigkeit des Sortiments unter Berücksichtigung der Lieferfristen ergreifen	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

### Qualitätssicherung

<p><b>Qualitätssichernde Maßnahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Geräte und Ausstattung lagern, pflegen, warten und dabei rechtliche Vorschriften beachten</li> <li>b) qualitätssichernde Maßnahmen anwenden, Fehlern und Störungen vorbeugen</li> <li>c) zur betrieblichen Prozessoptimierung durch Schwachstellenanalyse und Beseitigung von Fehlerquellen beitragen</li> </ul>	
<p><b>Beschwerde und Reklamation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Umtausch, Beschwerde und Reklamation entsprechend den rechtlichen Regelungen bearbeiten, die Interessen des Unternehmens vertreten und kundenorientiert handeln</li> <li>b) Maßnahmen zur Prävention ableiten und umsetzen</li> </ul>	

**Abschnitt B:  
Integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten**

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**Der Ausbildungsbetrieb**

<p><b>Stellung, Rechtsform und Struktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Geschäftsfelder des Ausbildungsbetriebes und seine Stellung am Markt erläutern</li> <li>b) Aufbau- und Ablauforganisation sowie Zuständigkeiten im Ausbildungsbetrieb erläutern</li> <li>c) Rechtsform des Ausbildungsbetriebes darstellen</li> <li>d) Zusammenarbeit des Ausbildungsbetriebes mit Wirtschaftsorganisationen, Behörden, Verbänden und Gewerkschaften beschreiben</li> <li>e) Leistungen der Foto- und Medienwirtschaft erläutern</li> <li>f) Formen der Zusammenarbeit des Ausbildungsbetriebes mit Organisationen in der Foto- und Medienwirtschaft erklären</li> </ul>	
<p><b>Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Vorschriften, Personaleinsatz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag feststellen und Aufgaben der Beteiligten im dualen System beschreiben</li> <li>b) den betrieblichen Ausbildungsplan mit der Ausbildungsordnung vergleichen</li> <li>c) lebensbegleitendes Lernen für die berufliche und persönliche Entwicklung begründen; berufliche Aufstiegs- und Weiterentwicklungsmöglichkeiten darstellen</li> <li>d) arbeits-, sozial- und mitbestimmungsrechtliche Vorschriften sowie für den Ausbildungsbetrieb geltende Tarif- und Arbeitszeitregelungen berücksichtigen</li> <li>e) wesentliche Inhalte und Bestandteile eines Arbeitsvertrages sowie die für eine Beschäftigung erforderlichen Personalpapiere darstellen</li> <li>f) Positionen der eigenen Entgeltabrechnung erklären</li> <li>g) Ziele und Aufgaben der Personaleinsatzplanung erläutern und zu ihrer Umsetzung beitragen</li> </ul>	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
<p><b>Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen</li> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</li> <li>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten</li> <li>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</li> </ul>	
<p><b>Umweltschutz</b></p> <p>Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</li> <li>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</li> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> <li>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</li> </ul>	
<b>Arbeitsorganisation, Information und Kommunikation</b>	
<p><b>Planung und Steuerung von Arbeitsabläufen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lern- und Arbeitstechniken einsetzen, Fachinformationen nutzen</li> <li>b) Arbeitsabläufe, insbesondere unter Berücksichtigung wirtschaftlicher, ergonomischer und ökologischer Gesichtspunkte, planen und umsetzen</li> <li>c) betriebliche Arbeits- und Organisationsmittel einsetzen</li> <li>d) Methoden des Zeit- und Selbstmanagements nutzen</li> </ul>	

---

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
<b>Teamarbeit und Kooperation</b> a) Information, Kommunikation und Kooperation zur positiven Gestaltung von Betriebsklima, Arbeitsleistung und Geschäftserfolg nutzen b) Aufgaben im Team planen und bearbeiten c) Möglichkeiten der Konfliktlösung nutzen	

---