

Industrie- und Handelskammer Hanau-Gelnhausen-Schlüchtern

Kurzbeschreibung der Ausbildungssituation (Bitte am Tag der praktischen Prüfung dem Prüfungsausschuss in dreifacher Ausfertigung vorlegen!)

| Geburtsdatum: Die Ausbildungssituation wird praktisch durchgeführt präsentiert ("Azubi" bringt der Prüfling mit!) Auszug aus der Prüfungsordnung: Der praktische Teil der Prüfung besteht aus der Präsentation einer Ausbildungssituation und einem Fachgespräch mit von insgesamt höchstens 30 Minuten. Hierfür wählt der Prüfungsteilnehmer eine berufstypische Ausbildungssituation Präsentation soll 15 Minuten nicht überschreiten. Die Auswahl und Gestaltung der Ausbildungssituation im Fachgerfläutern. Anstelle der Präsentation kann eine Ausbildungssituation auch praktisch durchgeführt werden. (siehe § 4, A Ausbildereignungsverordnung vom 21. Januar 2009, BGBI. Teil 1, Nr. 5) Bitte kurz skizzieren, wie die Unterweisung/Präsentation geplant wurde: Ausbildungsberuf Thema / Lernzielbeschreibung (ggl. Bezug zum Ausbildungsrahmenplan) Zielgruppe (Ausbildungsstand, Vorkenntnisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Methode misse, Anzahl der Azubis usw.) Ausbildungsmittel / Medien (Dendigte Wertzeuge, Hillsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplanwand usw.) | | Vorname: | | Prüflingsname: | | |
|---|---------------------------|---|--|---|--|--|
| ("Azubi" bringt der Prüfling mit!) Auszug aus der Prüfungsordnung: Der praktische Teil der Prüfung besteht aus der Präsentation einer Ausbildungssituation und einem Fachgespräch mit von insgesamt höchstens 30 Minuten. Hierfür wählt der Prüfungstellnehmer eine berufstypische Ausbildungssituation sind im Fachgerläutern. Anstelle der Präsentation kann eine Ausbildungssituation auch praktisch durchgeführt werden. (siehe § 4, Ausbildereignungsverordnung vom 21. Januar 2009, BGBI. Teil 1, Nr. 5) Bitte kurz skizzieren, wie die Unterweisung/Präsentation geplant wurde: Ausbildungsberuf Thema / Lernzielbeschreibung (ggf. Bezug zum Ausbildungstand, Vorkenntnisse, Anzahl der Azubis usw.) Zielgruppe (Ausbildungsstand, Vorkenntnisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Methodenmix (z. B. 4-Stufen-Methode, Kombination aus Brainstorming + Lehrgespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medier: Tafel, Metaplan- | Lehrgangsträger: | | Geburtsdatum: | | | |
| Der praktische Teil der Prüfung besteht aus der Präsentation einer Ausbildungssituation und einem Fachgespräch mit zu insgesamt höchstens 30 Minuten. Hierfür wählt der Prüfungsteilnehmer eine berufstypische Ausbildungssituation Präsentation soll 15 Minuten nicht überschreiten. Die Auswahl und Gestaltung der Ausbildungssituation sind im Fachgerfautern. Anstelle der Präsentation kann eine Ausbildungssituation auch praktisch durchgeführt werden. (siehe § 4, A Ausbildereignungsverordnung vom 21. Januar 2009, BGBI. Teil 1, Nr. 5) Bitte kurz skizzieren, wie die Unterweisung/Präsentation geplant wurde: Ausbildungsberuf Thema / Lernzielbeschreibung (ggf. Bezug zum Ausbildungs-ahmenplan) Zielgruppe Ausbildungsstand, Vorkenntnisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Methodenmix z. B. 4-Stuten-Methode, Kombination aus Brainstorming + Lehrgespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel jsw. Medien: Tafel, Metaplan- | | | | | | |
| Der praktische Teil der Prüfung besteht aus der Präsentation einer Ausbildungssituation und einem Fachgespräch mit von insgesamt höchstens 30 Minuten. Hierfür wählt der Prüfungsteilnehmer eine berufstypische Ausbildungssituation Präsentation soll 15 Minuten nicht überschreiten. Die Auswahl und Gestaltung der Ausbildungssituation sind im Fachgerfautern. Anstelle der Präsentation kann eine Ausbildungssituation auch praktisch durchgeführt werden. (siehe § 4, A Ausbildereignungsverordnung vom 21. Januar 2009, BGBI. Teil 1, Nr. 5) Bitte kurz skizzieren, wie die Unterweisung/Präsentation geplant wurde: Ausbildungsberuf Thema / Lernzielbeschreibung (ggf. Bezug zum Ausbildungs-ahmenplan) Zielgruppe (Ausbildungsstand, Vorkenntnisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Methodemix (z. B. 4-Stuten-Methode, Kombination aus Brainstorming + Lehrgespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | | | | Auszug aus der Prüfungsor | | |
| Ausbildungsberuf Thema / Lernzielbe- schreibung (ggf. Bezug zum Ausbildungs- rahmenplan) Zielgruppe (Ausbildungsstand, Vorkennt- nisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Me- thodenmix (z. B. 4-Stufen-Methode, Kombi- nation aus Brainstorming + Lehr- gespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | n aus. Die gespräch zu | hmer eine berufstypische Ausbildungssituation aus staltung der Ausbildungssituation sind im Fachgesp | vählt der Prüfungsteilneh en. Die Auswahl und Gest Ausbildungssituation aucl | Der praktische Teil der Prüfung best on insgesamt höchstens 30 Minute Präsentation soll 15 Minuten nicht i Präutern. Anstelle der Präsentation | | |
| Thema / Lernzielbe- schreibung (ggf. Bezug zum Ausbildungs- rähmenplan) Zielgruppe (Ausbildungsstand, Vorkennt- nisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Me- thodenmix (z. B. 4-Stufen-Methode, Kombi- nation aus Brainstorming + Lehr- gespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | | äsentation geplant wurde: | nterweisung/Pr | Bitte kurz skizzieren, w | | |
| ggf. Bezug zum Ausbildungs- rahmenplan) Zielgruppe (Ausbildungsstand, Vorkennt- nisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Me- thodenmix (z. B. 4-Stufen-Methode, Kombi- nation aus Brainstorming + Lehr- gespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | | | | Ausbildungsberuf | | |
| (Ausbildungsstand, Vorkenntnisse, Anzahl der Azubis usw.) Geplante Methode / Methodenmix (z. B. 4-Stufen-Methode, Kombination aus Brainstorming + Lehrgespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | | | | schreibung ggf. Bezug zum Ausbildungs- | | |
| thodenmix (z. B. 4-Stufen-Methode, Kombination aus Brainstorming + Lehrgespräch usw.) Ausbildungsmittel / Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | | | | Ausbildungsstand, Vorkennt- | | |
| Medien (benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel usw. Medien: Tafel, Metaplan- | | | | hodenmix z. B. 4-Stufen-Methode, Kombi- lation aus Brainstorming + Lehr- | | |
| | | | | Medien benötigte Werkzeuge, Hilfsmittel Isw. Medien: Tafel, Metaplan- | | |
| Mit meiner Unterschrift bestätige ich, dass ich diese Kurzbeschreibung selbständig und oh Hilfe angefertigt habe. | hne fremo | urzbeschreibung selbständig und ohne | , dass ich diese Ku | | | |
| Datum / Unterschrift | | | | | | |