

Bewertungsmatrix für die Präsentation

Punkte	92-100	81-91	67-80	50-66	30-49	0-29
Aufbau und inhaltliche Struktur - Sachliche Gliederung - Logik, - Zielorientierung	optimal angepasste Gliederung und logisch richtige Darstellung, streng zielorientiert	zweckmäßige Gliederung und logisch richtige Darstellung, zielorientiert	sinnvolle, jedoch nicht optimale Gliederung, Darstellung im allgemeinen logisch, Zielorientierung vorhanden	umständlich, leichte Fehler in der logischen Darstellung, Zielorientierung erkennbar	sinnvolle Gliederung kaum erkennbar, teilweise logische Fehler, Zielorientierung kaum erkennbar	unsystematisch, unlogisch, zufällige Aneinanderreihung von Fakten, keine Zielorientierung
Sprachliche Gestaltung - Ausdrucksweise, - Satzbau, - Stil	Ausdrucksweise, Satzbau und Stil vorbildlich	einwandfreie Ausdrucksweise, guter Satzbau und Stil	Ausdrucksweise weitgehend passend, meist richtiger Satzbau, flüssiger Stil	leichte Schwächen in der Ausdrucksweise, Satzbau teilweise fehlerhaft, teilweise stilistische Fehler	erhebliche Schwächen in der Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, erhebliche stilistische Fehler	unverständliche Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, geringer Wortschatz
Zielgruppenge-rechte Darstellung - Visualisierung, - Körpersprache	durchgängig situationsgerecht, prägnant, immer optimal zum Inhalt passend	situationsgerecht prägnant und dem Inhalt angemessen	überwiegend situationsgerecht, meist passend zum Inhalt	im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend aber trotzdem verständlich	im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend, so daß die Verständlichkeit leidet	Visualisierung falsch oder fehlend, verwirrende unangemessene Darstellung

Bewertungsmatrix für das Fachgespräch

Punkte	92-100	81-91	67-80	50-66	30-49	0-29
Beherrschung des für die Fachaufgabe relevanten Fachhintergrundes	wird sicher und überzeugend beherrscht	wird beherrscht	wird im allgemeinen beherrscht	wird im allgemeinen beherrscht, wenige Zusammenhänge werden aber falsch oder nicht erkannt	wird nicht sicher beherrscht, Zusammenhänge werden oft falsch oder nicht erkannt	wird nicht beherrscht, Zusammenhänge werden im allgemeinen nicht oder falsch erkannt
Einordnung der Fachaufgabe in Gesamtzusammenhänge und Erläuterung von Hintergründen	erfolgt selbständig und sicher, fachliche Argumente und Begründungen werden immer richtig und überzeugend vorgetragen	erfolgt sicher fachliche Argumente und Begründungen werden sicher und richtig vorgetragen	erfolgt fast immer richtig, fachliche Argumente und Begründungen werden richtig und überwiegend angemessen vorgetragen	erfolgt im allgemeinen richtig, fachliche Argumente und Begründungen werden zwar meist richtig, aber oft unangemessen vorgetragen	selbst einfache Gesamtzusammenhänge werden nicht immer richtig gesehen, fachliche Argumente und Begründungen werden nur teilweise richtig und umständlich oder unangemessen vorgetragen	selbst einfache Gesamtzusammenhänge werden nicht gesehen, fachliche Argumente und Begründungen werden meist falsch, nicht oder unangemessen
Bewertung des/der Fazit/ Schlussfolgerung	Fazit/ Schlussfolgerung wird fachlich überzeugend dargestellt	Fazit/ Schlussfolgerung wird fachlich einwandfrei dargestellt	Fazit/ Schlussfolgerung wird meist fachlich angemessen dargestellt	Fazit/ Schlussfolgerung wird fachlich im allgemeinen richtig dargestellt	die fachliche Darstellung des/der Fazit/ Schlussfolgerung überzeugt im allgemeinen nicht	Fazit/ Schlussfolgerung können nicht fachlich einwandfrei dargestellt werden