

Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung

Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan Der sachlich und zeitlich gegliederte Ausbildu	ingsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Bauzeichner Bauzeichnerin
Ausbildungsbetrieb: _		
Auszubildende(r):		
Ausbildungszeit von:	bis:	
- 1		

Die sachliche und zeitliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten.



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Ausb		im	hr
	Abschnitt I – berufliche Grundbildung	1	2		3
Be	rufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht				
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären				
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen				
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen				
d)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen				
e)	wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen				
Au	bau und Organisation des Ausbildungsbetriebes				
a)	Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern				
b)	Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung erklären				
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen				
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben		während		ına zu
Sic	herheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit	gesamten Ausbildung vermitteln			
a)	Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen				
b)	berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden				
c)	Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten				
d)	Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen				
Un	weltschutz				
	Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen wirkungsbereich beitragen, insbesondere				
a)	mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären				
b)	für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden				

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte Wochen im Ausbildungsjah			
		1	2	2	3
c)	Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen				
d)	Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen				
Org	ganisation und Kommunikation, Arbeitsabläufe				
a)	Schriftverkehr durchführen und Ablagesysteme anwenden	4			
b)	Anfragen entgegennehmen und weiterleiten, Auskünfte erteilen	4			
c)	Informationen beschaffen, nutzen und weiterleiten		2		
d)	fremdsprachliche Begriffe und Fachausdrücke anwenden			2	
e)	im Team arbeiten, Arbeitsaufgaben inhaltlich und zeitlich strukturieren und abstimmen, Ergebnisse darstellen				4
f)	Termine planen, koordinieren und überwachen				
Zus	sammenarbeit mit Behörden und anderen am Bau Beteiligten				
a)	planungs - und baurechtliche Verwaltungsabläufe unterscheiden				
b)	Absprachen und Vereinbarungen berücksichtigen	5			
c)	vertragsgestaltende und technische Richtlinien, Vorschriften und Merkblätter anwenden				
d)	bei der Erstellung baurechtlicher Unterlagen mitwirken				
e)	Berechnungen nach baurechtlichen Vorgaben erstellen			5	
f)	Auflagen, Einträge und Prüfvermerke umsetzen			3	
g)	Arbeits- und Projektabläufe abstimmen				
h)	Projektpräsentationen erstellen				
i)	Unterlagen für Ausschreibungen und Abrechnungen ausarbeiten, zusammenstellen sowie bei Vergabeverfahren mitwirken				4
Um	ngang mit Informations- und Kommunikationstechniken				
a)	Informations- und Kommunikationssysteme anwenden				
b)	Texte, Tabellen und Formulare erstellen				
c)	Hilfsmittel, Handbücher und Dokumentationen nutzen				
d)	Vorschriften zum Datenschutz anwenden	6			
e)	Daten pflegen und sichern				
f)	Informationen aus Datennetzen erschließen und nutzen				
g)	Informationen austauschen und in Datennetze einstellen				



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte Wochen im Ausbildungsjahr		ahr	
Ted	chniken des Zeichnens				3
a)	Zeichengeräte und Zeichenmittel für Zeichnungserstellung anwenden				
b)	Vorschriften und Richtlinien für Bauzeichnungen anwenden				
c)	geometrische Grundkonstruktionen ausführen				
d)	zweidimensionale Darstellungen und Abwicklungen anfertigen				
e)	Symbole, Zeichen, Schriften, Schraffuren und Farbcodes anwenden	8			
f)	Koordinatensysteme anwenden				
g)	Freihandzeichnungen anfertigen				
h)	Vervielfältigungstechniken anwenden				
i)	Parallelperspektiven anfertigen		_		
j)	Graphiken, Diagramme und Schaubilder erstellen		5		
k)	Fluchtpunktperspektiven erstellen			3	
Au	swahl und Verwendung von Baustoffen und Bauelementen			•	
a)	Baustoffe nach ihren Eigenschaften unterscheiden und im Hinblick auf ihre Verwendung beurteilen, insbesondere Böden und Gesteine, Mörtel, unbewehrte und bewehrte Betone, natürliche und künstliche Steine, Holz und Stahl sowie Dämm- und Abdichtungsstoffe	6			
b)	Möglichkeiten der Wiederverwertung von Böden und Baustoffen unterscheiden		3		
c)	Zulassung und Zertifizierung von Baustoffen unterscheiden				
Mit	wirken bei Bauprozessen und Durchführen von Bauarbeiten				
	nachfolgenden Fertigkeiten und Kenntnisse sind im Rahmen von zesshaften Abläufen und praktischen Baustellentätigkeiten zu vermitteln:				
a)	Baugruben und Gräben herstellen				
b)	Bewehrungen einbauen, Beton einbringen	6			
c)	Baukörper aus Steinen herstellen				
d)	Bauteile aus Holz oder Stahl herstellen und einbauen				
e)	Bauteile im Ausbau herstellen, Gräben und Baugruben sichern, Rohrleitungen einbauen, Decken und Beläge herstellen und Pflanzungen anlegen		6		
Be	standsaufnahme und Vermessung				
a)	Vermessungsgeräte unterscheiden und handhaben				
b)	Methoden der Lagemessungen auswählen und Lagemessungen durchführen				

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		Woch	en im		
	5	Ausbildungsjahi		anr		
		1	2	2	3	
c)	Höhenmessungen mit unterschiedlichen Messgeräten durchführen					
d)	Messfehler feststellen und beheben	3				
e)	örtliche Gegebenheiten aufnehmen und darstellen					
f)	Messdaten, insbesondere in rechnergestützte Systeme, übernehmen			3		
g)	Fotodokumentationen erstellen			3		
Re	chnergestütztes Zeichnen					
a)	Anwendungssoftware nutzen					
b)	Daten konvertieren	12				
c)	Ebenen definieren und anlegen, Zeichnungsvoreinstellungen vornehmen	12				
d)	Zeichnungen erstellen, verwalten, editieren und plotten					
e)	Grundrisse, Schnitte und Ansichten konstruieren					
f)	Bibliotheken erstellen und nutzen			6		
g)	Zeichnungen für Präsentationen erstellen				2	
Koı	nstruieren von Bauteilen		•			
a)	Gründungen und Unterfangungen zeichnen	2				
b)	Grundrisse, Schnitte, Ansichten und Details von Wänden, Stützen und Decken zeichnen		6			
c)	Treppen und Dächer konstruieren			_		
d)	Mengen- und Massenermittlungen von Bauteilen durchführen			7		
Qu	alitätssichernde Maßnahmen, Kundenorientierung					
a)	Ziele, Aufgaben und Bedeutung qualitätssichernder Maßnahmen anhand betrieblicher Beispiele erläutern					
b)	qualitätssichernde Maßnahmen im eigenen Arbeitsbereich anwenden, insbesondere					
	 Arbeitsergebnisse erfassen, beurteilen und anhand der Vorgaben prüfen 					
	- Fehler und Qualitätsmängel erkennen, Ursachen beseitigen, Vorgänge dokumentieren		4 *)			
	 zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsvorgängen im eigenen Arbeitsbereich beitragen 					
c)	Auswirkungen der Kundenzufriedenheit auf das Betriebsergebnis darstellen					
d)	Aufgaben ziel- und kundenorientiert bearbeiten					
*) lı	m Zusammenhang mit anderen Ausbildungsinhalten zu vermitteln					



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte Wochen im Ausbildungsjahr		m	
		1		2	3
	Abschnitt II – Schwerpunkt: Architektur				
Au	swahl und Verwendung von Baustoffen und Bauelementen				_
a)	Bauweisen, insbesondere Massivbauweise, Skelettbauweise und Fachwerke, nach den Eigenschaften der Baustoffe beurteilen und in Bauunterlagen übernehmen				
b)	Bauelemente nach ihren Eigenschaften beurteilen und in Bauunterlagen übernehmen, insbesondere Mauerwerk, Dämmsysteme, Fenster und Türen, Dacheindeckungen, Fußböden, Decken- und Wandbekleidungen, Trockenbausysteme, Fassadensysteme sowie Be- und Entwässerungssysteme				16
Ers	stellen von Plänen und Zeichnungen, fachspezifische Berechnungen				
a)	Entwurfskizzen in bautechnische Zeichnungen umsetzen, Gestaltungsprinzipien anwenden				
b)	Entwurfszeichnungen und Bauvorlagezeichnungen erstellen				
c)	Werk- und Detailzeichnungen erstellen, insbesondere unter Berücksichtigung der Bauwerksabdichtungen sowie der Anforderungen aus Tragwerksplanung, Wärme-, Schall- und Brandschutz, Vorgaben zu Umweltverträglichkeit übernehmen				
d)	Flächen und umbauten Raum berechnen, Kosten ermitteln und gliedern				26
e)	Mengen- und Massenermittlungen für Ausschreibung, Vergabe und Abrechnung durchführen				
f)	technische Vorgaben übernehmen, insbesondere aus der Gebäudeausrüstung, der Tragwerksplanung und aus dem Boden- und Grundstücksgutachten				
g)	Geländeverlauf darstellen				
h)	Zeichnungen des raumbildenden Ausbaus erstellen				
	Abschnitt II – Schwerpunkt: Ingenieurbau				
Au	swahl und Verwendung von Baustoffen und Bauelementen				
a)	Bauweisen, insbesondere Massiv, Stahlbeton-, Stahl- und Holzbauweisen, nach den Eigenschaften der Baustoffe beurteilen und in Bauunterlagen übernehmen				16
b)	Bauarten nach ihren Eigenschaften beurteilen und in Bauunterlagen übernehmen, insbesondere Unterfangungen, Verbauarten, Verbundsysteme, Spannbeton und Dämmsysteme				10

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Ausbildur		ochen im bildungsjahr	
Erc	tellen von Plänen und Zeichnungen, fachenezifische Berechnungen	1	2		3
	tellen von Plänen und Zeichnungen, fachspezifische Berechnungen			1	
a)	Positionspläne anfertigen				
b)	Rohbauzeichnungen erstellen, insbesondere Schal- und Bewehrungszeichnungen, unter Berücksichtigung der Bauwerksabdichtungen sowie der Anforderungen aus Wärme-, Schall- und Brandschutz, Vorgaben zur Umweltverträglichkeit übernehmen				
c)	Bemessungsvorgaben aus statistischen Berechnungen übernehmen, insbesondere Bewehrungsquerschnitte auswählen und in Bauzeichnungen übertragen				26
d)	Verlege- und Fertigteilzeichnungen erstellen				
e)	Knotenpunkte, insbesondere im Holz- und Stahlbau, konstruieren				
f)	technische Vorgaben übernehmen, insbesondere aus der Gebäudeausrüstung und aus den Boden- und Grundstücksgutachten				
g)	Mengen- und Massenermittlungen für Ausführung und Abrechnung durchführen, Materiallisten erstellen				
	Abschnitt II – Schwerpunkt: Tief-, Straßen- und Lands	chaftsk	oau		
Au	swahl und Verwendung von Baustoffen und Bauelementen				
a)	Bauweisen, insbesondere Erdbauwerke, Verkehrswege, Ver- und Entsorgungssysteme, Beton- und Stahlbetonbauwerke sowie Böschungsbefestigungen, nach den Eigenschaften der Baustoffe beurteilen und in Bauunterlagen übernehmen				16
b)	Bauelement e nach ihren Eigenschaften beurteilen und in Bauunterlagen übernehmen, insbesondere Unterbau, Trag- und Deckenschichten, Schächte, Rohre, Formstücke und Armaturen, Gestaltungselemente, Beschilderungen sowie Einfriedungen				10
Ers	tellen von Plänen und Zeichnungen, fachspezifische Berechnungen				
a)	Bestands-, Übersichts- und Detailpläne erstellen sowie Pflanzpläne übernehmen				
b)	Lage-, Trassen- und Höhenpläne, Längs- und Querprofile von Geländen, Verkehrswegen und Plätzen sowie Be- und Entwässerungen erstellen				
c)	Regelquerschnitte des Straßen- und Wegebaus zeichnen				26
d)	Rohrnetzpläne für die Versorgung erstellen				
e)	Pläne für Kanalisation, Kanalisationsbauwerke, Regeneinzugsflächen und Abflussteilflächen erstellen				
f)	baugrundspezifische und geologische Profile erstellen				



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte Wochen im Ausbildungsjahr			
		1	2		3
g)	Landschaftsgestaltungspläne erstellen, Vorgaben zur Bepflanzung und Gestaltung in Pläne übernehmen				
h)	Vorgaben aus Berechnungen zur Hydraulik übernehmen und in Bauzeichnungen übertragen, Tabellen anwenden				
i)	Mengen- und Massenermittlungen für Ausschreibung, Durchführung und Abrechnung durchführen, Materiallisten erstellen				
j)	Vorgaben zur Umweltverträglichkeit sowie zum Lärm- und Schallschutz übernehmen				
k)	Krümmungs- und Querneigungsbänder zeichnen sowie Belagshöhenpläne oder Deckenhöhenpläne erstellen				
	Al and 200 M. Do and Hard and a con-				

Abschnitt III – Baustellenbegehungen

Während der Ausbildung soll der Auszubildende / die Auszubildende zur Ergänzung der im Ausbildungsrahmenplan bezeichneten Fertigkeiten und Kenntnisse den Ablauf von Bauprojekten durch mindestens 20 Baubegehungen oder Werksbesichtigungen kennen lernen.

Ihr Ansprechpartner:

In Industrie- und Handelskammer Bodensee Oberschwaben Ausbildungsberatung Lindenstraße 2 88250 Weingarten Postfach 40 64 | 88219 Weingarten Telefon: +49(0)751 | 409-0 Telefax: +49(0)751 | 409-159 www.weingarten.ihk.de info@weingarten.ihk.de