



# **Technischer Modellbauer Technische Modellbauerin**

## **Ausbildungsrahmenplan**

Zu vermittelnde Fähigkeiten und Kenntnisse

### Abschnitt A: Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes  | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
| <b>1</b> | Erstellen von Fertigungsunterlagen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 1)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) technische Informationen auswerten</li> <li>b) Entwürfe für Modelle oder Formen erstellen, Kundenanforderungen berücksichtigen</li> <li>c) Fertigungsunterlagen unter Berücksichtigung von Regelwerken, auch computergestützt, erstellen</li> </ul>  |
| <b>2</b> | Be- und Verarbeiten von Werk- und Hilfsstoffen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 2)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Arten und Eigenschaften von Werkstoffen, insbesondere Kunststoffe, Metalle und Holzwerkstoffe, unterscheiden</li> <li>b) Werkstoffe für den Verwendungszweck unter Berücksichtigung von Normen auswählen</li> <li>c) Werkstoffe be- und verarbeiten</li> <li>d) Hilfsstoffe auswählen und verarbeiten</li> <li>e) Werk-, Hilfs- und Gefahrstoffe lagern und entsorgen, Vorschriften beachten</li> </ul>  |
| <b>3</b> | Festlegen von Fertigungsverfahren (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 3)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fertigungsverfahren, insbesondere Urformen, Umformen, Zerspanen und Fügen, unterscheiden</li> <li>b) Fertigungsverfahren, insbesondere im Hinblick auf die betriebliche Herstellung und den weiteren Verwendungszweck des Produktes, auswählen</li> <li>c) Fertigungsverfahren in Abhängigkeit von Werkstoff und Werkstückgeometrie festlegen, dabei ergonomische, ökologische, wirtschaftliche und sicherheitstechnische Aspekte berücksichtigen</li> </ul> |
| <b>4</b> | Einrichten, Bedienen und Instandhalten von Werkzeugen, Geräten, Maschinen und technischen Einrichtungen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Werkzeuge, Geräte, Maschinen und technische Einrichtungen unterscheiden und nach Verwendungszweck auswählen</li> <li>b) Werkzeuge, Geräte und technische Einrichtungen handhaben und warten</li> <li>c) Prozessparameter festlegen</li> <li>d) Maschinen warten, einrichten und unter Verwendung von Schutzeinrichtungen bedienen</li> <li>e) Störungen und Schäden feststellen, Maßnahmen zu deren Behebung ergreifen</li> </ul>                            |

| Lfd. Nr.  | Teil des Ausbildungsberufsbildes  | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|-----------|---|--|
| 1         | 2   | 3  |
| <b>5</b>  | Anwenden von computergestützten Fertigungsverfahren (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 5)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) computergestützte Verfahren unterscheiden</li> <li>b) Parameter festlegen, Steuerungsprogramme erstellen, eingeben, testen, ändern und anwenden</li> <li>c) Maschinen unter Berücksichtigung von Werkzeug- und Werkstückgeometrie einrichten</li> <li>d) Programmabläufe überwachen und optimieren</li> </ul>  |
| <b>6</b>  | Herstellen von Modellen, Formen oder Modelleinrichtungen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 6)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Arten und Funktionen von Erzeugnissen des technischen Modellbaus unterscheiden</li> <li>b) Modelle, Formen oder Modelleinrichtungen durch manuelles und maschinelles Zerspanen herstellen</li> <li>c) Modelle, Formen oder Modelleinrichtungen durch Urformen, insbesondere durch Kunstharzverarbeitung, herstellen</li> <li>d) Modelle, Formen oder Modelleinrichtungen durch Fügen herstellen</li> </ul> |
| <b>7</b>  | Herstellen von Mustern, Prototypen oder Fertigungseinrichtungen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 7)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Arten und Funktionen von Mustern, Prototypen und Fertigungseinrichtungen unterscheiden</li> <li>b) Muster, Prototypen oder Fertigungseinrichtungen herstellen</li> </ul>   |
| <b>8</b>  | Ändern und Instandsetzen von Modellen, Modelleinrichtungen oder Fertigungseinrichtungen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 8) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Änderungsanforderungen erfassen, Umsetzungsmöglichkeiten entwickeln und bewerten</li> <li>b) Änderungen durchführen und dokumentieren</li> <li>c) Fehlfunktionen und Schäden feststellen und dokumentieren</li> <li>d) Instandsetzungen durchführen</li> </ul>   |
| <b>9</b>  | Anwenden von Antriebs- und Steuerungstechnik (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 9)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Antriebs- und Steuerungstechniken unterscheiden, insbesondere Elektronik, Pneumatik und Hydraulik</li> <li>b) Antriebs- und Steuerungselemente montieren und in Betrieb nehmen</li> </ul>  |
| <b>10</b> | Anwenden von Prüfverfahren (§ 4 Absatz 2 Abschnitt A Nummer 10)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Toleranzen aus Vorgaben ermitteln</li> <li>b) Prüfverfahren, insbesondere Messen und Lehren, unterscheiden und auswählen</li> <li>c) Messmittel und Lehren auswählen und einsetzen, Prüffehler erkennen und korrigieren</li> <li>d) Prüfergebnisse ermitteln</li> </ul>  |



---

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes | Zu vermittelnde Fertigkeiten,<br>Kenntnisse und Fähigkeiten  |
|----------|----------------------------------|--|
| 1        | 2                                | 3  |
|          |                                  | e) Abweichungen vom Sollzustand unter Berücksichtigung von Toleranzen feststellen und Maßnahmen zur Erreichung des Sollzustandes ergreifen |

**Abschnitt B: Weitere berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten  
in der Fachrichtung Gießerei**

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes   | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| 1        | Planen und Konstruieren von Produkten des Gießereimodellbaus (§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedingungen für den Einsatz des Produktes beim Kunden erfassen, insbesondere formtechnische, gießtechnische, putztechnische und bearbeitungstechnische Bedingungen</li> <li>b) formtechnische Bedingungen, insbesondere Formverfahren, Konturänderungen, Teilungen und Formschrägen, berücksichtigen</li> <li>c) gießtechnische Bedingungen, insbesondere Gießverfahren, Gieß- und Speisesysteme sowie Schwindung, berücksichtigen</li> <li>d) putztechnische Bedingungen, insbesondere Entgraten sowie Entfernen von Gieß- und Speisesystemen, berücksichtigen</li> <li>e) bearbeitungstechnische Bedingungen, insbesondere Bearbeitungszugaben, berücksichtigen</li> <li>f) modellspezifische Informationen, insbesondere Skizzen und Zeichnungen, nutzen</li> <li>g) Koordinatensysteme anwenden</li> <li>h) technische Informationen übernehmen und erzeugen, insbesondere CAD-Daten</li> <li>i) Daten weiterverarbeiten, insbesondere unter Berücksichtigung von form-, gieß-, putz- und bearbeitungstechnischen Bedingungen</li> <li>j) Gießereimodelleinrichtungen, insbesondere Natur- und Kernmodelle mit Kernkasten sowie geteilte und verlorene Modelle oder Dauerformen, konstruieren</li> <li>k) Lehren und Vorrichtungen konstruieren</li> </ul> |
| 2        | Planen der Fertigung (§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 2)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konstruktionsdaten, insbesondere CAD-Daten, für die Fertigung übernehmen</li> <li>b) Bearbeitungsstrategien unter Berücksichtigung von Produktgeometrien, Werkstoffen, Maschinen und Werkzeugen festlegen</li> <li>c) Fertigungsdaten, insbesondere CAM-Daten, erzeugen</li> </ul>   |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes  | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
| <b>3</b> | Herstellen von Gießereimodelleinrichtungen oder Dauerformen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Werkstoffe und Zubehör unter Beachtung ihrer Eigenschaften und der Verwendung des Produktes auswählen</li> <li>b) Be- und Verarbeitungsverfahren auswählen</li> <li>c) Rohlinge für Modelle und Kernkästen herstellen oder Rohlinge für Dauerformen herstellen</li> <li>d) Modelle und Kernkästen oder Dauerformen durch manuelle und maschinelle Fertigungsverfahren herstellen, geforderte Oberflächenqualität gewährleisten</li> <li>e) Gießereimodelleinrichtungen komplettieren, insbesondere Modelle auf Modellplatten montieren, Kernkästen für die Serienfertigung von Gussteilen vorbereiten oder Dauerformen komplettieren und für die Serienfertigung von Gussteilen vorbereiten</li> <li>f) Modelleinrichtungen kennzeichnen, Vorgaben berücksichtigen</li> <li>g) Lehren und Vorrichtungen, insbesondere Kernaufbau- und Kerneinlegelehren, anfertigen; Vorgaben berücksichtigen</li> </ul> |
| <b>4</b> | Prüfen von Modelleinrichtungen oder Dauerformen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt B Nummer 4)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Oberflächen- und Funktionsprüfung unter gießereitechnischen Gesichtspunkten durchführen und dokumentieren</li> <li>b) Prüfung der Maßhaltigkeit unter Berücksichtigung der vorgegebenen Toleranzen durchführen und dokumentieren</li> </ul>  |

### Abschnitt C: Weitere berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Karosserie und Produktion

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes   | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten  |
|----------|--|---|
| 1        | 2  | 3   |
| <b>1</b> | Planen und Konstruieren von Produkten des Karosserie- oder Produktionsmodellbaus (§ 4 Absatz 2 Abschnitt C Nummer 1)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Karosserie- und Produktionsmodelle nach Verwendungszweck unterscheiden</li> <li>b) modellspezifische Informationen, insbesondere Skizzen, Zeichnungen und Muster, nutzen</li> <li>c) Formlage für Bauteile festlegen, Koordinatensysteme definieren und anwenden</li> <li>d) Daten übernehmen und erzeugen</li> <li>e) Daten weiterverarbeiten, insbesondere Flächen erweitern und schließen</li> <li>f) Karosseriemodelle, insbesondere Design-, Cubing-, Datenkontroll- und Referenzmodelle, konstruieren oder Produktionsmodelle, insbesondere Funktions-, Vakuumtiefzieh-, Laminier- und Kontrollmodelle sowie Formen, konstruieren</li> <li>g) Lehren, Mess-, Prüf- und Hilfsvorrichtungen konstruieren</li> </ul> |
| <b>2</b> | Planen der Fertigung (§ 4 Absatz 2 Abschnitt C Nummer 2)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konstruktionsdaten, insbesondere CAD-Daten, für die Fertigung übernehmen</li> <li>b) Bearbeitungsstrategien unter Berücksichtigung von Produktgeometrien, Werkstoffen, Maschinen und Werkzeugen festlegen oder Herstellungsstrategien für generative Fertigungsverfahren unter Berücksichtigung von Produktgeometrien, Werkstoffen und Maschinen festlegen</li> <li>c) Fertigungsdaten, insbesondere CAM-Daten, unter Berücksichtigung der Anforderungen zur Herstellung von Freiformflächen, erzeugen</li> </ul>   |
| <b>3</b> | Anfertigen von Karosserie- oder Produktionsmodellen mit unterschiedlichen Be- und Verarbeitungsverfahren (§ 4 Absatz 2 Abschnitt C Nummer 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) modellspezifische Werkstoffe unter Beachtung von Eigenschaften, Verwendungsmöglichkeiten sowie Be- und Verarbeitungsverfahren auswählen</li> <li>b) Modellaufbauten unter Berücksichtigung unterschiedlicher Fügetechniken, insbesondere durch Kleben, Verstiften und Verschrauben, herstellen</li> </ul>   |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes  | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten  |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
|          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Karosseriemodelle durch manuelle und maschinelle Fertigungsverfahren, insbesondere zur Erzeugung von Freiformflächen, herstellen und Flächenübergänge optimieren, insbesondere durch Straken, oder Produktionsmodelle, insbesondere Formen, durch manuelle und maschinelle Fertigungsverfahren herstellen</li> <li>d) Lehren, Mess-, Prüf- und Hilfsvorrichtungen anfertigen, Vorgaben berücksichtigen</li> <li>e) Muster und Prototypen anfertigen, Vorgaben berücksichtigen</li> <li>f) Verfahren zur Oberflächenbehandlung nach Verwendungszweck und Kundenanforderungen auswählen und anwenden</li> </ul> |
| <b>4</b> | Prüfen von Karosserie- oder Produktionsmodellen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt C Nummer 4) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sicht- und Funktionsprüfung durchführen und dokumentieren, Kundenanforderungen berücksichtigen</li> <li>b) Karosseriemodelle und Lehren rechnergestützt, insbesondere auf Einhaltung von Form- und Lage-toleranzen sowie der Geometrie, prüfen oder Produktionsmodelle, insbesondere Formen, auf Maßhaltigkeit und Entformbarkeit prüfen</li> <li>c) Oberflächengüte im Hinblick auf Verwendung und Kundenanforderungen prüfen</li> <li>d) Ergebnisse dokumentieren und bewerten</li> </ul>   |



### Abschnitt D: Weitere berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anschauung

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes   | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| <b>1</b> | Planen und Gestalten von Anschauungsmodellen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt D Nummer 1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedingungen für den Einsatz von Anschauungsmodellen beim Kunden, insbesondere nach Art, Eigenschaften, Maßstab und Abstraktionsgrad, erfassen</li> <li>b) Pläne und Skizzen unter Berücksichtigung von Kundenanforderungen und Wirtschaftlichkeit erstellen, dabei bearbeitungstechnische Bedingungen berücksichtigen</li> <li>c) technische Informationen übernehmen und erzeugen, insbesondere computergestützt</li> <li>d) Gestaltungsmerkmale bei der Planung berücksichtigen</li> </ul> |
| <b>2</b> | Planen der Fertigung (§ 4 Absatz 2 Abschnitt D Nummer 2)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Konstruktionsdaten, insbesondere CAD-Daten, für die Fertigung übernehmen und verändern</li> <li>b) Bearbeitungsstrategien unter Berücksichtigung von Produktgeometrien, Werkstoffen, Maschinen und Werkzeugen festlegen</li> <li>c) Fertigungsdaten, insbesondere CAM-Daten, erzeugen</li> <li>d) Vorrichtungen und Schablonen planen</li> </ul>   |
| <b>3</b> | Herstellen von Anschauungsmodellen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt D Nummer 3)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Werkstoffe unter Beachtung ihrer Eigenschaften und der Verwendung des Produktes auswählen</li> <li>b) Herstellungsverfahren, insbesondere Computer gesteuert, auswählen und festlegen</li> <li>c) Anschauungsmodelle erstellen, insbesondere Architektur-, Design- und Funktionsmodelle</li> <li>d) gestalterisches und funktionales Zubehör auswählen, beschaffen und herstellen</li> <li>e) Acrylglas be- und verarbeiten</li> <li>f) Vorrichtungen und Schablonen herstellen</li> </ul>   |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes   | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|----------|--|--|
| 1        | 2  | 3  |
| <b>4</b> | Gestalten und Behandeln von Oberflächen<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt D Nummer 4)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Verfahren der Oberflächenbehandlung unter Berücksichtigung von Funktion und Gestaltung festlegen</li> <li>b) Materialien für die Oberflächenbehandlung auswählen, insbesondere Farben und Lacke</li> <li>c) Oberflächen unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften für die Behandlung vorbereiten, insbesondere Untergründe herstellen</li> <li>d) Oberflächen behandeln, insbesondere durch Spritzen, Streichen und Walzen</li> <li>e) Oberflächen beschriften</li> </ul> |
| <b>5</b> | Prüfen von Anschauungsmodellen<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt D Nummer 5)                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sichtprüfungen, insbesondere hinsichtlich Gestaltung, Oberflächen und Proportionen, durchführen</li> <li>b) Funktionsprüfungen durchführen</li> <li>c) Maße prüfen</li> <li>d) Prüfergebnisse bewerten und dokumentieren</li> </ul>  |
| <b>6</b> | Vorbereiten von Anschauungsmodellen für den Versand<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt D Nummer 6) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anschauungsmodelle kennzeichnen</li> <li>b) Anschauungsmodelle versandgerecht verpacken</li> </ul>   |

### Abschnitt E: Integrative Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes  | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten  |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| <b>1</b> | Berufsbildung, Arbeits- und Tarifrecht<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 1)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären</li> <li>b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen</li> <li>c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen</li> <li>d) wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen</li> <li>e) wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen</li> </ul>   |
| <b>2</b> | Aufbau und Organisation des Ausbildungsbetriebes<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern</li> <li>b) Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung, erklären</li> <li>c) Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisationen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen</li> <li>d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertretungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben</li> </ul> |
| <b>3</b> | Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 3)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen</li> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</li> <li>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten</li> <li>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</li> </ul>  |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes   | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten  |
|----------|--|---|
| 1        | 2  | 3   |
| 4        | Umweltschutz<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 4)  | Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</li> <li>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</li> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> <li>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</li> </ul>   |
| 5        | Anwenden von Informations- und Kommunikationssystemen, Kundenorientierung<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Informationen beschaffen, auswählen und bewerten</li> <li>b) Arbeitsaufgaben mit Hilfe von Informations- und Kommunikationssystemen bearbeiten</li> <li>c) Datenysteme nutzen, Vorschriften des Datenschutzes beachten, Daten sichern und pflegen</li> <li>d) durch eigenes Verhalten zur Kundenzufriedenheit und zum wirtschaftlichen Betriebserfolg beitragen</li> <li>e) fremdsprachliche Fachbegriffe anwenden</li> <li>f) Art und Umfang von Aufträgen klären, spezifische Leistungen und Termine mit internen Kunden absprechen</li> <li>g) Gespräche mit internen und externen Kunden führen, kulturelle Besonderheiten von Gesprächspartnern berücksichtigen</li> </ul> |
| 6        | Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen, Arbeiten im Team<br>(§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 6)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Arbeitsschritte auf der Grundlage von Arbeitsaufträgen festlegen und mit vor- und nachgelagerten Bereichen abstimmen</li> <li>b) Arbeitsplatz nach ergonomischen und sicherheitsrelevanten Gesichtspunkten einrichten und sichern</li> <li>c) Einsatz von Werk- und Hilfsstoffen, Werkzeugen, Geräten und Maschinen sicherstellen</li> <li>d) Zeitaufwand und erforderliche Unterstützung abschätzen</li> </ul>   |

| Lfd. Nr. | Teil des Ausbildungsberufsbildes  | Zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten   |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
|          |   | e) Aufgaben im Team planen und durchführen, Ergebnisse der Zusammenarbeit auswerten  |
| <b>7</b> | Durchführen von qualitätssichernden Maßnahmen (§ 4 Absatz 2 Abschnitt E Nummer 7) | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufgaben und Ziele von qualitätssichernden Maßnahmen unterscheiden</li> <li>b) qualitätssichernde Maßnahmen im eigenen Arbeitsbereich anwenden</li> <li>c) zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsvorgängen im Betriebsablauf beitragen</li> <li>d) Ursachen von Fehlern und Qualitätsabweichungen feststellen, dokumentieren und Maßnahmen zur Behebung ergreifen</li> <li>e) Zwischen- und Endkontrolle anhand des Arbeitsauftrages durchführen und Arbeitsergebnisse dokumentieren</li> </ul> |