

# Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung

## Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Produktionsfachkraft Chemie</b> |
| <b>Ausbildungsbetrieb:</b>         |
| <b>Verantwortlicher Ausbilder:</b> |
| <b>Auszubildender:</b>             |

Die sachliche und zeitliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung in der Fassung vom 23. März 2005 ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlich bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufes aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten.

Auszubildender: \_\_\_\_\_  
Unterschrift

Gesetzlicher Vertreter  
des Auszubildenden: \_\_\_\_\_  
Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Firmenstempel/ Unterschrift



|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Maßnahmen zum Schutz gegen die gefährliche Wirkung des Stroms bei unterschiedlichen Netzsystemen anwenden</li> <li>j) Kennzeichnungen und Kennzeichnungsfarben von Behältern und Fördersystemen zuordnen</li> <li>k) Regeln der Arbeitshygiene anwenden</li> <li>l) ergonomische Grundregeln anwenden sowie Maßnahmen zur Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit ergreifen</li> <li>m) mit Gefahrstoffen umgehen; Gefahren erläutern und vermeiden</li> </ul>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| 3.2  | Anlagensicherheit                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Exzonen, Zündschutzarten und Temperaturklassen beachten</li> <li>b) Einrichtungen zur Anlagensicherheit unterscheiden und beachten</li> <li>c) Störungen erkennen und melden</li> </ul>   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| 3.3. | Umweltschutz                            | <p>Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</li> <li>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</li> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> <li>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</li> <li>e) Abfälle sammeln, lagern und für die Verwertung bereitstellen</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| 3.4  | Einsetzen von Energieträgern            | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die im Ausbildungsbetrieb verwendeten Energiearten unterscheiden</li> <li>b) vorgegebene Energiearten unter Beachtung des Gefährdungspotenzials einsetzen</li> </ul>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| 3.5  | Umgehen mit Arbeitsgeräten und –mitteln | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fördersysteme einschließlich Armaturen bedienen und pflegen</li> <li>b) Werkstoffe unter Beachtung ihrer mechanischen, thermischen und chemischen Eigenschaften einsetzen</li> <li>c) Anlagenteile und Geräte zum Einsatz vorbereiten</li> <li>d) Maßnahmen zum Schutz vor Korrosion, Verschleiß, Unterkühlung und Überhitzung ergreifen</li> <li>e) Arbeitsmittel warten und pflegen</li> </ul>  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| 3.6  | Qualitätssicherung, Kundenorientierung  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) betriebsspezifische Instrumente zur Qualitätssicherung, insbesondere zur Produktkontrolle, anwenden</li> <li>b) prozess- und kundenorientiert arbeiten</li> </ul>   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  | i) Volumen, Masse und Dichte von Feststoffen sowie Konzentration von Lösungen über Dichte, Brechzahl und Trockengehalt bestimmen   | <input type="checkbox"/>   |
| 6  | Verfahrenstechnische Grundoperationen                | a) Grundoperationen unterscheiden, Geräte ihren Einsatzgebieten zuordnen<br>b) Mischungen einschließlich Lösungen mit vorgegebenen Massenanteilen herstellen<br>c) Feststoffe nach einem Verfahren zerkleinern und Gemenge sortieren und klassieren<br>d) Feststoff-Flüssigkeits-Gemische insbesondere durch Sedimentieren, Zentrifugieren und Filtrieren trennen<br>e) Gemische durch Umkristallisieren und Destillieren reinigen<br>f) Feststoffe trocknen | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| 7  | Installationstechnische Arbeiten                     | a) Rohre und Rohrleitungsteile unter Berücksichtigung von Rohrverbindungsarten und -elementen sowie Dichtungsmaterialien verbinden und abdichten<br>b) Absperrorgane bedienen  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| 8  | Warten und Instandhalten betrieblicher Einrichtungen | a) Anlagen einrichten, warten und überprüfen<br>b) Wartungsarbeiten dokumentieren<br>c) bei der In- und Außerbetriebnahme von Produktionseinrichtungen mitwirken<br>d) Rohrleitungsteile und Armaturen unter Beachtung sicherheitstechnischer Vorschriften aus- und einbauen<br>e) Instandhaltungsmaßnahmen nach Plan durchführen und dokumentieren<br>f) Störungen im Produktionsablauf erkennen und vorgegebene Maßnahmen zur Beseitigung ergreifen        | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| 9  | Messtechnik  | a) Geräte zur Bestimmung von Druck, Durchfluss, Füllstand, Menge und Temperatur unterscheiden und ihren Einsatzgebieten zuordnen<br>b) Temperaturen messen<br>c) Druck, Füllstand, Durchfluss und Menge mit mechanischen Geräten messen<br>d) den Elementen eines Regelkreises Funktionen zuordnen   | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |
| 10 | Bedienen von Anlagen                                 | a) Einsatz- und Hilfsstoffe übernehmen und bereitstellen, Wareneingangskontrollen durchführen<br>b) Betriebsbereitschaft von Anlagen sicherstellen<br>c) Anlagen oder Teilanlagen an- und abfahren<br>d) Anlagen oder Teilanlagen gemäß Betriebsanweisung bedienen und überwachen  | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/>   |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 11 | Herstellen und Verarbeiten von Produkten | a) anorganische, organische, polymere oder bio- und gentechnische Produkte unter Berücksichtigung gesetzlicher und betrieblicher Vorgaben herstellen oder verarbeiten<br>b) Herstellungs- oder Verarbeitungsprozesse dokumentieren und Inprozesskontrollen durchführen<br>c) c) Produkte lagern, insbesondere abfüllen, kennzeichnen, palettieren, transportieren und stapeln | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> |
|----|--|---|--|

Am Ende eines jeden Ausbildungsabschnittes soll der Ausbilder zusammen mit dem Auszubildenden alle Positionen der Liste durchgehen. Positionen, die dem Auszubildenden gründlich **erklärt** worden sind und die er – wo es sich um Tätigkeiten handelt – aufgrund dieser Unterweisung **geübt** hat, erhalten in den dafür vorgesehenen kleinen Kästchen der entsprechenden Spalte **ein Kreuz**.

Danach bestätigen **Ausbilder** und **Auszubildender** durch ihr Handzeichen, dass die angekreuzten Positionen tatsächlich vermittelt worden sind.

### Angekreuzte Positionen vermittelt:

Ausbilder: \_\_\_\_\_

Auszubildender: \_\_\_\_\_