

Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Isolierer Industrie
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Isoliererin Industrie
Ausbildungsbetrieb:	
Auszubildende(r):	
Ausbildungszeit von:	bis:

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



Fertigkeiten und Kenntnisse laut <u>zeitlicher und sachlicher</u> Gliederung der Berufsausbildung

Isolierfacharbeiter / Isolierfacharbeiterin

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		he Rich Nochen bildung	vermittelt	
		1	2	3	
	Berufsbildu	ıng			
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären				
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen	gesam	ährend d nten Aust u vermitte		
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen	20	i vermille		
	Aufbau und Organisation des	Ausbil	dungs	betrie	bes
a)	Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern				
b)	Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung, erklären				
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Belegschaft zu Wirtschaftsorganisatio- nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen	gesam	ährend d nten Aust u vermitte		
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben				
	Arbeits- und Tarifrecht,	Arbei	itssch	utz	
a)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen				

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitlic in \ Aus	vermittelt		
		1	2	3	
b)	wesentliche Bestimmungen der für den aus- bildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nen- nen				
c)	Aufgaben des betrieblichen Arbeitsschutzes sowie der zuständigen Berufsgenossenschaft und Gewerbeaufsicht erläutern	w gesam zı			
d)	wesentliche Bestimmungen der für den aus- bildenden Betrieb geltenden Arbeitsschutzge- setze nennen	20			
	Arbeitssicherheit, Umw rationelle Energiev			n d	
a)	einschlägige Arbeitsschutz- und Unfallverhü- tungsvorschriften beachten und anwenden				
b)	persönliche Schutzausrüstungen zur Vermeidung von Verletzungen und Berufskrankheiten benutzen				

c) Gefahren, die beim Umgang mit elektrischem

d) Gefahren, die von Giften, Dämpfen, Gasen

e) sich bei berufstypischen Unfallsituationen

Explosionsschutz ergreifen sowie Brandschutzeinrichtungen und Brandbekämpfungs-

und leichtentzündlichen Stoffen sowie von Ar-

beitsstoffen ausgehen, beachten und Schutz-

Maßnahmen für den vorbeugenden Brand- und

Strom entstehen, beachten

maßnahmen ergreifen

sachgerecht verhalten

geräte bedienen

während der

gesamten Ausbildung

zu vermitteln

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in	he Rich Wocher bildung	vermittelt	
		1	2	3	
h)	zur Vermeidung betriebsbedingter Umwelt- belastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen sowie Möglichkeiten der rationellen und umweltschonenden Materialverwendung, insbesondere durch Wiederverwendung und Entsorgung von Werk- und Hilfsstoffen, nutzen				
i)	die im Ausbildungsbetrieb verwendeten Ener- giearten nennen und Möglichkeiten rationeller Energieverwendung im beruflichen Einwir- kungs- und Beobachtungsbereich nutzen				
	Lesen und Anfertigen von Skiz	zen u	nd Zei	ichnun	gen
a)	Skizzen, Zeichnungen, isometrische Darstel- lungen und Stücklisten unter Beachtung der Normen anfertigen				
b)	Pläne, Zeichnungen, isometrische Darstellungen und Stücklisten lesen und anwenden	3			
c)	Technische Tabellen, Handbücher, Richtlinien und Merkblätter anwenden				
F	Planen und Vorbereiten von Arbeit Baustellen, Kontrollieren de		-		
a)	Arbeitsauftrag erfassen				
b)	Arbeitsschritte und Arbeitsmittel festlegen				
c)	Materialbedarf ermitteln				
d)	Werkzeuge festlegen				
e)	Arbeitsplatz einrichten	3			
f)	Arbeitsplatz zur Abwehr von Unfällen und Gefahren sichern				
g)	Arbeitsergebnisse kontrollieren				



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr				vermittelt		
		1		2	3			
	Grundfertigkeiten im	Tro	c k	enbau	I			
a)	Dämmstoffe gegen Wärme, Kälte und Schall unterscheiden und verarbeiten, Baustoffklassen beachten							
b)	Befestigungsmittel auswählen	5						
c)	Leichtwände und abgehängte Decken montieren							
	Aufstellen und Prüfen von Arbei	ts- u	ın	d Sch	utzger	üsten		
a)	Arbeits- und Schutzgerüste aufstellen, unterhalten und abbauen							
b)	Betriebssicherheit von Arbeitsund Schutzgerüsten prüfen, Herstellen der Betriebssicherheit veranlassen	4		4				
	Arbeiten mit Kuns	ststo	ff	en	1			
a)	Kunststoffe klassifizieren, hinsichtlich ihrer Eigenschaften beurteilen und nach Verwendungszweck auswählen							
b)	Kunststofformteile und –schläuche zuschneiden und bearbeiten sowie durch Kleben und Schweißen verbinden	4						
c)	Kleber verarbeiten							
d)	Arbeits- und Umweltschutz beim Verarbeiten von Kunststoffen beachten und Schutzmaß- nahmen anwenden							

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in \	he Rich Wochen bildungs	vermittelt	
		1	2	3	
	Bearbeiten von I	Bleche	n		
a)	Stahl und Nichteisenmetalle hinsichtlich ihrer Werkstoffeigenschaften unterscheiden und ihr Korrosionsverhalten beurteilen				
b)	Bleche aus Stahl und Nichteisenmetallen an- reißen				
c)	Bleche bearbeiten, insbesondere schneiden, stanzen, bohren, kanten, sicken und runden	4			
d)	Werkstücke aus Blech herstellen				
e)	Metallteile, insbesondere mit Schrauben, Stiften und Nieten, verbinden				
f)	Bleche bearbeiten, insbesondere bördeln, falzen, schweifen und durchsetzen				
g)	Formteile aus Blech herstellen		14		
	Herstellen von Wärme-, Kälte-	und So	challda	ämmur	ngen
a)	Dämmstoffe nach ihren für den Anwendungszweck wichtigen Eigenschaften auswählen und verarbeiten				
b)	Dämmstoffe nach Herstellerangaben lagern				
c)	messen und prüfen, insbesondere mit Glieder- maßstab, Bandmaß, Winkel, Schmiege, Tas- ter, Wasserwaage und Schlauchwaage				
d)	Mess- und Anreißarbeiten ausführen	10			
e)	Werkzeuge für das Verarbeiten von Dämmstoffen auswählen				
f)	Voraussetzungen zum Dämmen nach einschlägigen Regelwerken prüfen und entsprechende Maßnahmen veranlassen				
g)	Dämmstoffe an Rohrleitungen, Behältern, Decken und Wänden befestigen				

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in \	he Rich Wochen bildungs	vermittelt	
		1	2	3	
h)	Dämmstoffe an Formstücken, insbesondere an Krümmern, Abzweigen und Übergängen, befestigen				
i)	Matratzen aus Dämmstoffen mit Gewebeab- deckung herstellen und anbringen		10		
	Anbringen von Unterko	onstru	ktione	n	
a)	Stütz- und Tragkonstruktionen, insbesondere Stege, Schienen und Ringe, herstellen	2			
b)	Stütz- und Tragkonstruktionen anbringen		2		
	Ummanteln von Dä	mmun	gen		
a)	Werkstoffe für Ummantelungen nach ihren Eigenschaften unterscheiden und nach dem Anwendungszweck auswählen und anwenden				
b)	Befestigungsmittel passend zur Ummantelung auswählen				
c)	Werkstoffe für Ummantelungen sachgerecht lagern	17			
d)	vorgefertigte Bleche unter Berücksichtigung des Schallschutzes montieren				
e)	Folien und Bahnen zuschneiden und anbringen				
f)	Dämmstoffe mit Bandagen umwickeln				
g)	Montagestelle vorbereiten				
h)	Anlagenteile aufmessen, Isometrien lesen				
i)	Aufrisse, Abwicklungen und Schablonen herstellen		24		
k)	vorgefertigte Teile einpassen, ausrichten und befestigen				

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in \	he Rich Nochen oildungs	vermittelt					
		1	2	3					
I)	Nähte mit Dichtungsmassen und Bändern abdichten								
m)	Klebebänder und Beschichtungen zur Verhinderung von Kontaktkorrosion anbringen								
n)	plastische Hartmäntel vorbereiten, Bandagen, insbesondere Nessel und Jute, einarbeiten, Mantel auftragen und abglätten								
o)	ausgeführte Arbeiten kontrollieren								
	Instandhalten von Werkzeugen und Geräten								
a)	Werkzeuge, Geräte und Maschinen instand- halten, Reparaturen veranlassen								
b)	Maschinen nach Betriebsanleitung einrichten und bedienen		2						



Fertigkeiten und Kenntnisse laut <u>zeitlicher und sachlicher</u> Gliederung der Berufsausbildung

Industrie-Isolierer / Industrie-Isoliererin

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in \	he Rich Wochen pildung	vermittelt	
		1	2	3	
	Berufsbildu	ıng			
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären				
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen	gesam	ährend d iten Ausl i vermitte		
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nen- nen	20	i vermitte		
	Aufbau und Organisation des	Ausbil	dungs	betrie	bes
a)	Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern				
b)	Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes, wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Ver- waltung, erklären				
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Belegschaft zu Wirtschaftsorganisatio- nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen	gesam	ährend d iten Ausl i vermitte		
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben				
	Arbeits- und Tarifrecht,	Arbei	tssch	utz	
a)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen				

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitlic in \ Ausl	vermittelt		
		1	2	3	
b)	wesentliche Bestimmungen der für den aus- bildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nen- nen				
c)	Aufgaben des betrieblichen Arbeitsschutzes sowie der zuständigen Berufsgenossenschaft und Gewerbeaufsicht erläutern	gesam	ährend d nten Ausk u vermitte		
d)	wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Arbeitsschutzgesetze nennen	20			
	Arbeitssicherheit, Umw rationelle Energieve			nd	
a)	einschlägige Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften beachten und anwenden				
b)	persönliche Schutzausrüstungen zur Vermeidung von Verletzungen und Berufskrankheiten benutzen				
c)	Gefahren, die beim Umgang mit elektrischem				

d) Gefahren, die von Giften, Dämpfen, Gasen

und leichtentzündlichen Stoffen sowie von Ar-

beitsstoffen ausgehen, beachten und Schutz-

Strom entstehen, beachten

maßnahmen ergreifen

- f) Maßnahmen für den vorbeugenden Brand- und Explosionsschutz ergreifen sowie Brandschutzeinrichtungen und Brandbekämpfungsgeräte bedienen
- g) Maßnahmen der Ersten Hilfe einleiten

während der gesamten Ausbildung zu vermitteln

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr					vermittelt	
h)	zur Vermeidung betriebsbedingter Umwelt- belastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen sowie Möglichkeiten der rationellen und umweltschonenden Materialverwendung, insbesondere durch Wiederverwendung und Entsorgung von Werk- und Hilfsstoffen, nutzen	1			2		3	
i)	die im Ausbildungsbetrieb verwendeten Ener- giearten nennen und Möglichkeiten rationeller Energieverwendung im beruflichen Einwir- kungs- und Beobachtungsbereich nutzen							
	Lesen und Anfertigen von Skiz	zer	ı u	n d	Ze	ic	hnun	gen
a)	Skizzen, Zeichnungen, isometrische Darstellungen und Stücklisten unter Beachtung der Normen anfertigen							
b)	Pläne, Zeichnungen, isometrische Darstellungen und Stücklisten lesen und anwenden						3	
c)	technische Tabellen, Handbücher, Richtlinien und Merkblätter anwenden							
P	Planen und Vorbereiten von Arbeit Baustellen, Kontrollieren de							
a)	Arbeitsumfang unter Berücksichtigung des Zeitaufwandes und der Notwendigkeit perso- neller Unterstützung abschätzen							
b)	Arbeitsablauf im Hinblick auf den Arbeitsauftrag sicherstellen							
c)	Arbeitsablauf unter Berücksichtigung der Gegebenheiten auf der Baustelle und in Abstimmung mit anderen Gewerken sicherstellen						6	
d)	Maßnahmen der Qualitätssicherung ergreifen							



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in	che Rich Wochen bildung:	vermittelt	
		1	2	3	
	Herstellen von Wärme-, Kälte-	und S	challd	ämmuı	ngen
a)	Ausführung von Dämmsystemen prüfen und Wirkung von Dämmsystemen unter Berücksichtigung des Brandschutzes beurteilen				
b)	Dämmstoffe an Formstücken, insbesondere an Krümmern, Abzweigen und Übergängen, befestigen				
c)	Matratzen aus Dämmstoffen mit Gewebeab- deckung herstellen und anbringen			10	
d)	Dämmsysteme aus Ortschaum herstellen				
e)	Brandschutzabschlüsse herstellen				
f)	Endkontrolle durchführen				
	Beurteilen und Herstellen v	on Da	mpfbr	emser	1
a)	Dampfbremsen prüfen und Wirkung von Dampfbremsen beurteilen				
b)	Dampfbremsen durch Aufbringen von Dichtungsbahnen und Beschichtungen herstellen			4	
	Anbringen von Unterk	onstru	ıktione	en	
a)	Aufgaben von Stütz- und Tragkonstruktionen erläutern				
b)	Stütz- und Tragkonstruktionen für den Anwendungszweck auswählen, herstellen und anbringen			2	
		L			

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			vermittelt				
	1	2	3					
Aufmessen, Aufreißen, Abwickeln, Zurichten und Montieren von Formstücken								
a) Anlagenteile aufmessen, Isometrien aufneh-								

a) Anlagenteile aufme men und anfertiger	ssen, Isometrien aufneh-			
,	ke an betriebstechnischen Haustechnik ermitteln			
c) Modelle für Formst wickeln	ücke aufreißen und ab-			
	sondere Übergänge, Behäl- cke, Formkappen und Ab- gen		25	
e) vorgefertigte Teile obefestigen	einpassen, ausrichten und			
f) vorgefertigte Forms	stücke montieren			

Feststellen von Störungen an Maschinen und Geräten, Veranlassen von Reparaturen

a)	Schutzeinrichtungen an Maschinen prüfen und anwenden			
b)	Störungen an Maschinen und Geräten feststellen, Reparaturen veranlassen		2	