



# Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

## Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

<b>Ausbildungsplan</b> Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	<b>Gestalter für visuelles Marketing</b> <b>Gestalterin für visuelles Marketing</b>
<b>Ausbildungsbetrieb:</b>	
<b>Auszubildende(r):</b>	
<b>Ausbildungszeit von:</b>	<b>bis:</b>

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten

## Fertigkeiten und Kenntnisse laut zeitlicher Gliederung der Berufsausbildung

### A.

Die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen

- 2.1 Arbeitsorganisation und Arbeitsplanung und
- 2.2 Teamarbeit und Kooperation

sind während der gesamten Ausbildungsdauer zu vermitteln.

### B.

#### 1. Ausbildungsjahr

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Vermittlung von – bis
<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt zwei bis drei Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Stellung, Rechtsform und Struktur,</li> <li>1.2 Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Grundlagen,</li> <li>1.3 Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit,</li> <li>2.4 Informations- und Kommunikationssysteme</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(2) In einem Zeitraum von insgesamt drei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4 Umweltschutz,</li> <li>3.3 Visuelle Verkaufsförderung und Werbung, Lernziele c, d und e,</li> <li>4. Werkstoffe, Werkzeuge und Geräte</li> </ul> <p>zu vermitteln.</p>	
<p>(3) In einem Zeitraum von insgesamt vier bis sieben Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Visuelle Verkaufsförderung als Instrument der Unternehmenspolitik,</li> </ul>	

---

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>Vermittlung von – bis</b>
3.2 Präsentation von Waren, Produkten und Dienstleistungen, 6.1 Entwurf und Planung, Lernziel a, 6.2 Umsetzung, Lernziele a und b,  zu vermitteln.	

## 2. Ausbildungsjahr

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>Vermittlung von – bis</b>
<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt zwei bis drei Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>2.3 Kundenorientierte Kommunikation, 2.6 Anwenden von Englisch bei Fachaufgaben</p> <p>zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>1.2 Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Grundlagen, 1.3 Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit, 1.4 Umweltschutz</p> <p>fortzuführen.</p>	
<p>(2) In einem Zeitraum von insgesamt fünf bis sieben Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>3.3 Visuelle Verkaufsförderung und Werbung, Lernziele a, b, f und g, 6.1 Entwurf und Planung, Lernziele b bis k, 6.2 Umsetzung, Lernziele c bis f, 7.1 Beschaffung, 7.2 Kalkulation</p> <p>zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>3.1 Visuelle Verkaufsförderung als Instrument der Unternehmenspolitik, 3.2 Präsentation von Waren, Produkten und Dienstleistungen, 3.3 Visuelle Verkaufsförderung und Werbung, Lernziele c, d und e, 4. Werkstoffe, Werkzeuge und Geräte, 6.1 Entwurf und Planung, Lernziel a, 6.2 Umsetzung, Lernziele a und b,</p> <p>fortzuführen.</p>	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>Vermittlung von – bis</b>
<p>(3) In einem Zeitraum von insgesamt zwei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufspositionen</p> <p>5. IT-Anwendungen, 7.4 Kaufmännische Steuerung und Kontrolle</p> <p>zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsposition</p> <p>2.4 Informations- und Kommunikationssysteme</p> <p>fortzuführen.</p>	

### 3. Ausbildungsjahr

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Vermittlung von – bis
<p>(1) In einem Zeitraum von insgesamt zwei bis vier Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildposition</p> <p>2.5 Qualitätssicherung</p> <p>zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>2.3 Kundenorientierte Kommunikation, 2.6 Anwenden von Englisch bei Fachaufgaben, 7.4 Kaufmännische Steuerung und Kontrolle</p> <p>fortzuführen und zu vertiefen.</p>	
<p>(2) In einem Zeitraum von insgesamt vier bis sieben Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildposition</p> <p>7.3 Erfolgskontrolle</p> <p>zu vermitteln und im Zusammenhang damit die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>3.1 Visuelle Verkaufsförderung als Instrument der Unternehmenspolitik, 3.2 Präsentation von Waren, Produkten und Dienstleistungen, 3.3 Visuelle Verkaufsförderung und Werbung, 6.1 Entwurf und Planung, 6.2 Umsetzung</p> <p>fortzuführen und zu vertiefen.</p>	
<p>(3) In einem Zeitraum von insgesamt zwei bis fünf Monaten sind schwerpunktmäßig die Fertigkeiten und Kenntnisse der Berufsbildpositionen</p> <p>5. IT-Anwendungen, 7.1 Beschaffung, 7.2 Kalkulation</p> <p>fortzuführen und zu vertiefen.</p>	

**Fertigkeiten und Kenntnisse laut sachlicher Gliederung der Berufsausbildung**

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
---	-------------------

**Der Ausbildungsbetrieb**

<p><b>Stellung, Rechtsform und Struktur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zielsetzung und Geschäftsfelder des Ausbildungsbetriebes sowie seine Stellung am Markt und seine Bedeutung in der Region beschreiben</li> <li>b) Aufbau und Struktur des Ausbildungsbetriebes erläutern</li> <li>c) Rechtsform des Ausbildungsbetriebes darstellen</li> <li>d) Zusammenarbeit des Ausbildungsbetriebes mit Wirtschaftsorganisationen, Behörden, Verbänden, Gewerkschaften und Berufsvertretungen beschreiben</li> </ul>	
<p><b>Berufsbildung, arbeits- und sozialrechtliche Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag feststellen und Aufgaben der Beteiligten im dualen System beschreiben</li> <li>b) den betrieblichen Ausbildungsplan mit der Ausbildungsordnung vergleichen</li> <li>c) lebensbegleitendes Lernen für die berufliche und persönliche Entwicklung begründen; berufliche Fortbildungsmöglichkeiten ermitteln</li> <li>d) für den Ausbildungsbetrieb geltende arbeits-, sozial- und mitbestimmungsrechtliche Vorschriften sowie Tarif- und Arbeitszeitregelungen darstellen</li> <li>e) wesentliche Inhalte und Bestandteile eines Arbeitsvertrages darstellen</li> <li>f) Positionen der eigenen Entgeltabrechnung erklären</li> </ul>	
<p><b>Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen</li> </ul>	

<p align="center"><b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b></p>	<p align="center"><b>vermittelt</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden</li> <li>c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten</li> <li>d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden: Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen</li> </ul>	
<p><b>Umweltschutz</b> Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären</li> <li>b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden</li> <li>c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen</li> <li>d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen</li> </ul>	
<p><b>Arbeitsorganisation, Kommunikation und Kooperation</b></p>	
<p><b>Arbeitsorganisation und Arbeitsplanung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ziele, Reihenfolge und Zeitplan für Aufgaben festlegen und dokumentieren</li> <li>b) Probleme analysieren, Lösungsalternativen entwickeln und bewerten</li> <li>c) Arbeits- und Organisationsmittel sowie Lern- und Arbeitstechniken einsetzen; Informationen beschaffen und nutzen</li> <li>d) Durchführung und Ergebnisse kontrollieren sowie Korrekturmaßnahmen ergreifen</li> </ul>	

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	vermittelt
<p><b>Teamarbeit und Kooperation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aufgaben im Team planen, bearbeiten und auswerten</li> <li>b) Sachverhalte, Themen und Unterlagen situationsbezogen und adressatengerecht aufbereiten und präsentieren</li> <li>c) interne und externe Kooperationsprozesse mitgestalten, insbesondere mit den Bereichen Verkauf, Werbung, Medien und Industrie</li> <li>d) Konfliktlösungsmöglichkeiten anwenden</li> <li>e) Kommunikationsformen situationsbezogen anwenden</li> </ul>	
<p><b>Kundenorientierte Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedeutung von Information, Kommunikation und Kooperation für Betriebsklima, Arbeitsleistung und Geschäftserfolg beachten</li> <li>b) Kundenkontakte nutzen und pflegen, Regeln für kundenorientiertes Verhalten anwenden</li> <li>c) Informations- und Präsentationsgespräche planen, durchführen und nachbereiten; Alternativen anbieten</li> </ul>	
<p><b>Informations- und Kommunikationssysteme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Informations- und Kommunikationssysteme nutzen</li> <li>b) externe und interne Netze und Dienste nutzen; Sicherheitsanforderungen beachten</li> <li>c) Daten eingeben, mit betriebsüblichen Verfahren sowie unter Beachtung des Datenschutzes sichern und pflegen</li> </ul>	
<p><b>Qualitätssicherung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) qualitätssichernde Maßnahmen im eigenen Arbeitsbereich anwenden, dabei zur Verbesserung von Arbeitsprozessen beitragen</li> <li>b) Zusammenhänge zwischen Qualität und Kundenzufriedenheit beschreiben und Auswirkungen auf das Betriebsergebnis ableiten</li> </ul>	

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	vermittelt
<p><b>Anwenden von Englisch bei Fachaufgaben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) englische Fachbegriffe anwenden</li> <li>b) englischsprachige Informationen nutzen und auswerten</li> </ul>	
<b>Grundlagen des visuellen Marketings</b>	
<p><b>Visuelle Verkaufsförderung als Instrument der Unternehmenspolitik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Unternehmensphilosophie bei der Entwicklung von Gestaltungskonzepten berücksichtigen</li> <li>b) Bedarfs- und Marktentwicklungsdaten des Marktsegmentes beschaffen, auswerten und für Gestaltungskonzepte nutzen</li> </ul>	
<p><b>Präsentation von Waren, Produkten und Dienstleistungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Waren, Produkte und Dienstleistungen präsentieren und atmosphärisch visualisieren, dabei Grundsätze der Warenplatzierung anwenden</li> <li>b) Gestaltungsmittel und -elemente, insbesondere Warenträger, Beleuchtung und Multimediatechniken zielgruppenspezifisch auswählen und einsetzen</li> <li>c) Verkaufsräume, Ausstellungsräume oder Schaufenster unter dem Aspekt der visuellen Verkaufsförderung gliedern; Verkehrsströme und Blickzonen berücksichtigen</li> <li>d) Waren bedarfsgebündelt und selbsterklärend präsentieren</li> <li>e) Zusammenspiel von Sortiment, Einrichtung, Bildwelten und dekorativer Darstellung berücksichtigen</li> </ul>	
<p><b>Visuelle Verkaufsförderung und Werbung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ziele und Aufgaben der visuellen Verkaufsförderung als Teil des Marketings erläutern</li> </ul>	

Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	vermittelt
<ul style="list-style-type: none"> <li>b) bei der Entwicklung von Maßnahmen der Werbung, Verkaufsförderung und Öffentlichkeitsarbeit sowie bei Events mitwirken; wirtschaftliche und rechtliche Aspekte berücksichtigen</li> <li>c) Bedeutung und Wirkungen einzelner Werbemittel und Werbemaßnahmen erklären und diese zielgerichtet einsetzen</li> <li>d) Farben als Gestaltungsmittel einsetzen, dabei Grundsätze der Farbenlehre beachten</li> <li>e) Licht als Gestaltungsmittel unter Berücksichtigung von Wirtschaftlichkeit und Sicherheit einsetzen</li> <li>f) typografische Gestaltungsvarianten produktorientiert auswählen</li> <li>g) innovative verkaufsfördernde Gestaltungselemente einsetzen</li> </ul>	

### Werkstoffe, Werkzeuge und Geräte

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Werkstoffe und Hilfsmittel unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften und der beabsichtigten gestalterischen Wirkung auswählen; unterschiedliche Be- und Verarbeitungstechniken anwenden</li> <li>b) Werkzeuge und Maschinen nutzen und pflegen</li> <li>c) Geräte und Beleuchtungselemente nach Vorgaben und technischen Unterlagen einsetzen</li> </ul>	
---	--

### IT-Anwendungen

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Texte und Grafiken computergestützt gestalten und layouten</li> <li>b) Bilder beschaffen und bearbeiten</li> <li>c) Konzepte der visuellen Verkaufsförderung computergestützt entwickeln und realisieren</li> <li>d) Werbemittel gestalten und herstellen</li> <li>e) branchenspezifische Software zur Auftrags- und Rechnungsbearbeitung sowie zur Materialverwaltung nutzen</li> </ul>	
--	--

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
---	-------------------

### Projekte des visuellen Marketings

<p><b>Entwurf und Planung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ideen entwickeln, Gestaltungskonzepte entwerfen und skizzieren</li> <li>b) werbe- und verkaufpsychologische Grundsätze beachten</li> <li>c) Entwicklungen in Kunst, Design und Architektur nutzen sowie aktuelle Trends berücksichtigen</li> <li>d) Reinzeichnungen und Pläne, insbesondere unter Berücksichtigung der Flächen- und Raumeinteilung, erstellen</li> <li>e) Konzepte präsentieren und begründen</li> <li>f) Projekte unter Berücksichtigung inhaltlicher, organisatorischer, zeitlicher und finanzieller Aspekte planen und dokumentieren</li> <li>g) Bedarf an internen und externen Dienstleistungen ermitteln</li> <li>h) Kostenpläne projektbezogen erstellen und überwachen</li> <li>i) räumliche Gegebenheiten und Sicherheitsbestimmungen berücksichtigen</li> <li>k) rechtliche Regelungen, insbesondere des Urheberrechtes, beachten</li> </ul>	
<p><b>Umsetzung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Präsentationsmittel, Materialien und Werkzeuge zur Projektrealisierung bereitstellen und einsetzen, abbauen und lagern</li> <li>b) Waren, Produkte, Accessoires und Requisiten platzieren</li> <li>c) Präsentations- und Ausstellungsräume vorbereiten</li> <li>d) vorbereitende Maßnahmen für den Aufbau der Präsentation organisieren und überwachen</li> <li>e) Maßnahmen bei veränderten Anforderungen im Rahmen der Projektgestaltung durchführen und veranlassen</li> <li>f) Ergebnisse der Projektdurchführung dokumentieren</li> </ul>	

<b>Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse</b>	<b>vermittelt</b>
---	-------------------

### Steuerung von Projekten visuellen Marketings

<p><b>Beschaffung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bedarf an Materialien und Waren ermitteln</li> <li>b) Angebote einholen und bewerten; Aufträge erteilen</li> <li>c) Lieferungen überprüfen; Aufträge, Lieferscheine und Rechnungen vergleichen; Abweichungen klären</li> </ul>	
<p><b>Kalkulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Projekte kalkulieren</li> <li>b) Nachkalkulationen durchführen</li> <li>c) Material- und Zeitaufwand dokumentieren und im Soll-Ist-Vergleich bewerten</li> </ul>	
<p><b>Erfolgskontrolle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Erreichen von Projektzielen durch Soll-Ist-Vergleich prüfen</li> <li>b) Projekte auswerten, Instrumente der Erfolgskontrolle anwenden und Ergebnisse präsentieren</li> <li>c) Folgerungen für künftige Projekte ableiten</li> </ul>	
<p><b>Kaufmännische Steuerung und Kontrolle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rechnungswesen als Instrument kaufmännischer Steuerung und Kontrolle an Beispielen des Ausbildungsbetriebes begründen</li> <li>b) Notwendigkeit betrieblicher Kosten- und Leistungsrechnung erläutern</li> <li>c) projektbezogene Geschäftsvorgänge für das Rechnungswesen bearbeiten</li> <li>d) Eingang und Ausgang von Rechnungen kontrollieren</li> </ul>	